

as ciências da educação

resumos e extractos de alguns trabalhos publicados pelo Grupo Lionez de Estudos Médicos, Filosóficos e Biológicos

1

O DESPERTAR DA ACTIVIDADE PSÍQUICA DA CRIANÇA

por

P A U L B E R T O Y E

Mais do que o físico, o psíquico da criança não se constitui rapidamente: há para um e para outro um período de crescimento, em que pouco a pouco se veem formar-se os principais elementos da personalidade. É este período de crescimento que nós vamos explorar

1

Posição do problema

É quando as actividades psíquicas da criança começam a despertar que aparece a necessidade do educador; e o educador, neste momento, é a mãe. Não é preciso agora insistir sobre o papel capital desta no desenvolvimento físico do filho. Há noções de puericultura espalhadas por toda a parte (1) e cuja aplicação se traduz, actualmente pela baixa da mortalidade infantil e pela melhor constituição dos que sobrevivem. Mas o que é preciso fazer notar é que nada disto se observa no domínio psíquico, e que tal mãe de família, que regula minuciosamente as horas e as moda-

lidades da alimentação do seu filho, em nada se ocupa com a evolução do pequenino ser pensante que dia a dia afirma a sua personalidade. No entanto, é no decurso destes meses da infância que pouco a pouco o pequenino sêr, que se forma para a vida, adquire as suas primeiras noções, vê novas luzes, ouve sons desconhecidos, toca formas inexploradas, sente as suas primeiras emoções.

Deixar os seus primeiros passos à mercê das circunstâncias e dos caprichos do educador, seria uma falta grosseira. As noções que se vão expôr, tem por fim evitar este êrro.

A inteligência e o caracter

Duas funções psíquicas se desenvolvem durante este período: a *inteligência* e o *caracter*. A instrução desenvolve a inteligência; a educação desenvolve o caracter.

(1) «Síntese» há-de encarregar-se de espalhar algumas.

A Inteligência é a aquisição e a compreensão dum certo número de factos e de noções. Esta aquisição não se faz por simples impressão, como a imagem se fixa numa chapa fotográfica. Há uma inteligência puramente constituída pela experiência e pela invenção imediata e con-