

bloux e a *Escola superior de Agricultura*, da Universidade Catholica de Louvain.

O ensino secundario está subdividido em tres outros grãos, havendo a distinguir no segundo os seguintes agrupamentos:

1.º grão — Escolas d'agricultura de Thielte e Ellezelles.

2.º grão — (a) Escolas praticas de agricultura de Huy e Virton; (b) escolas profissionaes de agricultura de Leuze. Dinant, Carlsbourg, Grammont e Avelghen, Deynze, Sottegen, e Waremmes.

3.º grão — Escola media superior de agricultura de Mons-sur-Marchienne.

Deve ainda mencionarem-se 29 cursos de agricultura, nas escolas secundarias do Estado e um no collegio episcopal de Ninove, bem como 4 cursos nas escolas normaes de Huy, Gand, Lierre e Nivelles.

O ensino primario é ministrado em 245 cursos d'agronomia para adultos, sendo 90 em 30 lições e 155 em 15.

R. LARCHER MARÇAL.



A escripturação agricola

No desempenho da sua missão no Inquerito agricola de 1887 a 1888, entre as muitas difficuldades que a cada instante encontravam os funcionarios encarregados de fazel-o ou de auxilial-o, notou-se a falta de elementos para fazer as contas de cultura.

Em geral são por assim dizer *contas de sacco* as que os nossos lavradores fazem, para avaliar o lucro ou a perda das suas explorações.

Um grande numero de elementos indispensaveis e importantissimos, escapam-lhes. Ha tal, na pequena cultura, que, pelo facto de trabalhar elle e pessoas da sua familia, não lança á conta de debito os jornaes.

A renda da terra, as amortisações da alfaia agricola, tambem é frequente não apparecerem ou se apparecem serem calculadas sob bases grosseiras e não raro falsissimas. E assim para quasi todos os elementos das contas culturaes.

A alguns vi eu admirados do grande numero de coisas que havia a attender antes de poder fazer o confronto final e decisivo do debito com o credito.

Os modelos, ainda os mais simples e rudimentares de escripturação agricola, são raros nas nossas povoações ruraes. Em geral ali regista-se e escreve-se muito pouco. O que a memoria, tão caprichosa e fallivel, não retêm, perde-se. A lição dos factos fica assim quasi sempre incompleta, senão nulla e perdida.

Pois é ella a grande mestra, o leme e a bussola do agricultor.

Percorrei as nossas povoações ruraes. Perguntae a um agricultor: — Que rendimento liquido vos deixou este anno o vosso trigo?