

Um plano préviamente traçado, um methodo escrupulosamente estudado, uma execução rigorosamente praticada, a perfeita harmonia de todos os detalhes, para se chegar ao fim designado e em vista, observa-se em todas as installações, e prescruta-se nas minimas minuciosidades.

O methodo experimental scientificamente dirigido, debaixo do ponto de vista da sua immediata applicação á pratica, é o principio fundamental, em que se baseia o plano das investigações e o methodo do ensino.

A intelligencia superior que dirige o estabelecimento e o braço vigoroso, que imprime a acção robusta de uma vontade energica, está tambem sempre a ser revelada, na ordem dos serviços e na sua execução.

Em 1842 foi creada a Escola da Saulsaie, a 25 kilometros de Lyon, pour Nivière.

Pela lei de 1848, esta escola conjuntamente com Grignon, e Grandjouan, foram consideradas como Escolas Regionaes do Estado.

Em 1872, depois de differentes vicitudes a Escola da Saulsaie, extinguiu-se e em seu lugar estabeleceu-se na parte central do meio dia da França a actual *Escola Nacional de Agricultura de Montpellier*.

Muito embora a viticultura, tenha naturalmente um grande desenvolvimento nos estudos d'esta escola, ella não é comtudo uma escola especial de viticultura.

O ensino comprehende a generalidade dos conhecimentos agricolas, sem que por isso deixe de dar o maior desenvolvimento aos estudos especiaes e tratando de todas as grandes manifestações da agricultura, de preferencia insistente n'aquellas que são especiaes da região mediterranea.

Por ser o mais importante o ensino da viticultura, não é exclusivo e assim, nos programmas da escola tem um largo desenvolvimento os estudos da sericicultura, da cultura da oliveira e fabrico do azeite, do apuramento e alimentação das raças ovino leiteiras, da exploração dos montados de carvalho e sobro, da utilização das pastagens de inverno, do estabelecimento dos canaes de irrigação, etc. etc.

Este simples enunciado deixa ver quanto é variado o ramo d'estudos, debaixo do ponto de vista restricto da applicação local e todo interesse que devem merecer os trabalhos d'esta escola, aos agronomos portuguezes, como guia segura d'applicação.

Nós vamos mais longe—O estabelecimento de Montpellier é o melhor, se não o unico exemplar, das instituições francezas d'este genero, que deve ser seguido em Portugal, independentemente já da superioridade do ensino, pelo genero das suas applicações especiaes ser exactamente o mesmo, que nos deve principalmente preoccupar, no sentido de desenvolver e aperfeiçoar as culturas e produções naturaes do nosso torrão e clima.

Acontece porém que ao mesmo tempo, que no nosso paiz existem agronomos sahidos de differentes escolas estrangeiras, não ha que o saibamos, um unico filho da de Montpellier e n'esta occasião mesmo, em que varios portuguezes frequentam differentes escolas de