

**EDUCAÇÕES NO ALENTEJO** apresenta-nos um conjunto de pensamentos e práticas educacionais que acontece no Alentejo contemporâneo. *Educações* nas escolas, nas instituições da sociedade civil, nos contextos conviviais e no quotidiano da vida. *Educações* nos espaços e nos tempos em que existimos. Espaços e tempos que nos educam e nos fazem ser aquilo que somos.

Bravo Nico, Lurdes Pratas Nico, Antónia Tobias e Fátima Ferreira integram o Grupo de Investigação Políticas Educativas, Territórios e Instituições do Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora, onde desenvolvem trabalho científico e técnico na linha de pesquisa Educação, Território e Comunidades Locais. Neste contexto institucional e científico, têm vindo a concretizar os projectos de investigação *Arqueologia das Aprendizagens no concelho de Alandroal*, *Novas Núpcias da Qualificação no Alentejo* (ambos financiados pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia) e *Escolas fora da Escola no Alentejo*. O Congresso *Aprender no Alentejo*, que alimenta a presente publicação, tem sido a principal iniciativa de divulgação dos resultados da pesquisa realizada e uma das mais significativas iniciativas de reflexão e debate em torno das questões suscitadas pelas políticas e práticas da Educação e da Formação nas regiões do interior sul de Portugal.

# EDUCAÇÕES NO ALENTEJO

BRAVO NICO (Coord.)

Lurdes Pratas Nico  
Fátima Ferreira  
Antónia Tobias  
(Orgs.)

## ÍNDICE

PREFÁCIO	3
<b>CONFERÊNCIA</b>	
A EDUCAÇÃO NA ENCRUZILHADA PARA A AUTONOMIA OU PARA A DEPENDÊNCIA	6
<i>ALBERTO MELO</i>	
<b>"ARQUEOLOGIA" DE APRENDIZAGENS COMUNITÁRIAS...</b>	14
ALANDROAL: QUANDO A INVESTIGAÇÃO EDUCACIONAL TRANSFORMOU A REALIDADE	16
<i>BRAVO NICO</i>	
A APRENDIZAGEM DE INDIVÍDUOS NÃO-ALFABETIZADOS PERTENCENTES A COMUNIDADES COM ELEVADOS ÍNDICES DE ANALFABETISMO	25
<i>LUÍSA CARVALHO</i>	
ESCOLA E COMUNIDADE: MISSÃO OU MIRAGEM NO COMBATE AO INSUCESSO E ABANDONO ESCOLARES, NO PERÍODO 1997/2007, NO CONCELHO DE ALANDROAL	35
<i>CRISTINA BARRENHO</i>	
"ARQUEOLOGIAS" DAS APRENDIZAGENS EM CAPELINS (SANTO ANTÓNIO) – ALANDROAL (1997-2007)	49
<i>MARGARIDA MICAEL GROSSO</i>	
"ARQUEOLOGIA" DAS APRENDIZAGENS NA FREGUESIA DE NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO – ALANDROAL (1997 – 2007)	56
<i>ELISABETE GALHARDAS</i>	
DE UM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA ÀS MEDIDAS DE AGENDA LOCAL	66
<i>ANTÓNIA VIEIRA TOBIAS</i>	
<b>SER-SE ALUNO E O SER PSICOSSOCIAL...</b>	51
"O MEU QUARTO É O MEU MUNDO":ESTUDO DE CASOS MÚLTIPLOS SOBRE MUNDOS DA VIDA E CULTURAS DA INFÂNCIA NA CONTEMPORANEIDADE	53
<i>ROSALINA COSTA, RAQUEL PORTAS &amp; SOFIA DIAS</i>	
O VALOR DA COMUNIDADE DIALÓGICA DE INVESTIGAÇÃO NA CONSTRUÇÃO RECREATIVA – UMA PROPOSTA EDUCATIVA DA ALEGRIA EM MATTHEW LIPMAN	67
<i>FERNANDO BENTO</i>	

DE ALUNO A CIDADÃO SOCIAL - A (RE)CONFIGURAÇÃO NORMATIVA E COGNITIVA DE ALUNO E DE CIDADÃO	80
<i>MANUEL DINIS P. CABEÇA</i>	
SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS E REDUÇÃO DE RISCOS EM CONTEXTO ACADÉMICO UNIVERSITÁRIO: AVALIAÇÃO DE UMA INTERVENÇÃO PELO GRUPO DE ESTUDANTES VOLUNTÁRIOS	90
<i>TERESA TAVARES, JORGE BONITO, MARIA BONÉ &amp; HUGO REBELO</i>	
CONSUMO DE ALCOOL ENTRE ESCOLARES DO 9.º ANO DO DISTRITO DE BEJA	102
<i>HUGO REBELO, JORGE BONITO, BERNARDA COTA &amp; PAULO JESUS</i>	
<b>CONCEITO DE ESCOLA E OS SEUS CONTORNOS...</b>	112
A CONTRIBUIÇÃO DOS TRABALHOS DE CASA PARA O SUCESSO ESCOLAR DOS ALUNOS DO 1.º CICLO	114
<i>MARIA DE LURDES MOREIRA, ANA CARINA ESTROIA, BEATRIZ BILRO PRATES &amp; MARIA DA GRAÇA TEIGÃO</i>	
DIFERENÇAS À ENTRADA PARA O 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ENTRE CRIANÇAS QUE FREQUENTARAM OU NÃO O ENSINO PRÉ-ESCOLAR	126
<i>MARIA DE LURDES MOREIRA, ANA DANIEL JORDÃO, MARIA JOÃO FIDALGO &amp; NÁDIA FILIPE</i>	
QUESTIONAMENTO E DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DOS ALUNOS – DOIS ESTUDOS DE CASO NO DISTRITO DE PORTALEGRE	135
<i>JOANA BENAVENTE, JOANA VALENTE, FERNANDO REBOLO &amp; LUÍSA CARVALHO</i>	
REPRESENTAÇÕES DA ESCOLA E DA CONDIÇÃO DE ALUNO – RETRATOS DO ALENTEJO NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX	151
<i>ANTÓNIO CALHA</i>	
A REQUALIFICAÇÃO E MODERNIZAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE 1.º CICLO – UM ESTUDO NO ALENTEJO	161
<i>JOÃO BARNABÉ &amp; MARÍLIA FAVINHA</i>	
PROJETO GREENSCHOOL PORTUGAL	169
<i>SÍLVIA DAMIÃO, MARTA FURTADO &amp; CAROLINA GUEDES</i>	
<b>ESCOLA E/OU A SOCIEDADE NO DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL...</b>	180
GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPAÇÃO: ESCOLA E SOCIEDADE NUMA ENCRUZILHADA	182
<i>JOSÉ PINHEIRO</i>	
OS PERCURSOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM CONCELHO EDUCADOR	193
<i>JOÃO ROMÃO &amp; BRAVO NICO</i>	
ALGUMAS NOTAS SOBRE O CONTRIBUTO DO ENSINO SUPERIOR PARA A QUALIFICAÇÃO DA POPULAÇÃO DO ALENTEJO	206

<b>CARTOGRAFIA DAS APRENDIZAGENS FORMAIS PARA ADULTOS NA CIDADE DE ESTREMOZ: O PERÍODO 2000-2005</b>	220
<i>MARIANA BANHA &amp; LURDES PRATAS NICO</i>	
<b>A IMPORTÂNCIA DO VOLUNTARIADO NA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL DOS INDIVÍDUOS: O CASO DO BANCO ALIMENTAR CONTRA A FOME DE ÉVORA</b>	231
<i>IVONE AREDE</i>	
<b>IMPACTOS DE NOVAS "NÚPCIAS" DE QUALIFICAÇÃO...</b>	243
<b>"AVALIAÇÃO DE IMPACTOS DOS PROCESSOS RVCC NO CENTRO NOVAS OPORTUNIDADES DA FUNDAÇÃO ALENTEJO: O PERÍODO DE 2000-2005"</b>	245
<i>SANDRA BRAGA &amp; BRAVO NICO</i>	
<b>AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DO PROCESSO DE RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS (RVCC), EM INDIVÍDUOS RESIDENTES NO CONCELHO DE ARRAIOLOS, NO PERÍODO DE 2000-2005</b>	258
<i>MARIANA VALÉRIO &amp; LURDES PRATAS NICO</i>	
<b>RESULTADOS PRELIMINARES DOS ESTUDOS SOBRE OS IMPACTOS DO PROCESSO DE RECONHECIMENTO, VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS (RVCC) NOS COLABORADOS DO MUNICÍPIO DE REGUENGOS DE MONSARAZ</b>	270
<i>ANABELA CAEIRO, VÂNIA RAMALHO &amp; LURDES PRATAS NICO</i>	
<b>CIÊNCIA DIDÁTICA EM CONTEXTOS NÃO FORMAIS...</b>	277
<b>"AVENTURA CIENTÍFICA" UMA ATIVIDADE EXTRA CURRICULAR NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR</b>	279
<i>SANDRA FERREIRA</i>	
<b>CENTRO CIÊNCIA VIVA DE ESTREMOZ; UM ESPAÇO INTERATIVO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</b>	289
<i>ALEXIS SOARES, CARLA PACHECO, NOEL MOREIRA, VÂNIA SILVA, SUSANA CAMPOS, RUI DIAS, ISABEL MACHADO, FÁBIO AMARAL, JOÃO CORREIA, FILIPA SOUSA &amp; INÊS PEREIRA</i>	
<b>ALUNOS SAEM DAS ESCOLAS PARA APRESENTAREM PROJETOS CIENTÍFICOS E PARTILHAREM IDEIAS ... NUM VERDADEIRO CONGRESSO CIENTÍFICO, EM ESTREMOZ, CIDADE CIÊNCIA</b>	300
<i>CARLA PACHECO, SUSANA CAMPOS, VÂNIA SILVA, ALEXIS SOARES, FILIPA SOUSA, FÁBIO AMARAL, JOÃO CORREIA, INÊS PEREIRA, NOEL MOREIRA, RUI DIAS &amp; ISABEL MACHADO</i>	
<b>LABORATÓRIO DE TECTÓNICA EXPERIMENTAL COMO RECURSO DIDÁTICO APLICADO AO ENSINO DAS CIÊNCIAS DA TERRA; DO GRÃO DE AREIA À CADEIA DE MONTANHAS</b>	313

**O CENTRO CIÊNCIA VIVA DE ESTREMOZ & A EDUCAÇÃO ESPECIAL 325**

VÂNIA SILVA, CARLA PACHECO, NOEL MOREIRA, ALEXIS SOARES, FILIPA SOUSA, FÁBIO AMARAL, JOÃO DA CRUZ CORREIA, SUSANA CAMPOS, RUI DIAS & ISABEL MACHADO

**SISTEMA SOLAR À ESCALA DO CONCELHO DE ESTREMOZ E CIÊNCIA NA RUA: UM EQUIPAMENTO E UM RECURSO POTENCIADORES DA 336**

EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL DO CENTRO CIÊNCIA VIVA DE ESTREMOZ

SUSANA CAMPOS, ALEXIS SOARES, NOEL MOREIRA, FÁBIO AMARAL, VÂNIA SILVA, CARLA PACHECO, JOÃO CORREIA, FILIPA SOUSA, INÊS PEREIRA, RUI DIAS, ISABEL LEAL MACHADO

**PROJETOS COMUNITÁRIOS DE EDUCAÇÃO... 346**

**A PROMOÇÃO DA LEITURA EM CONTEXTOS NÃO FORMAIS 348**

ÂNGELA BALSA

**PROJETO “APOIO ÀS FAMÍLIAS NAS FÉRIAS ESCOLARES” NA CASA DO POVO DE VALVERDE 358**

CLÁUDIA VINAGRE

**11 OFÍCIOS - OFICINAS DE APRENDIZAGEM - IMPLEMENTAR DIFERENÇA, PROCURAR MUDANÇA 370**

SOFIA HENRIQUETO

**UNIVERSIDADE SÉNIOR DE VILA VIÇOSA: UM ESTUDO DE CASO 382**

LUÍS SILVA

**MUSICA PARA A VIDA 391**

FILIFE SEQUEIRA

**GRUPO DESPORTIVO E RECREATIVO DOS CANAVIAIS 404**

RICARDO FARINHA

**INFLUÊNCIA DO DESPORTO NOS JOVENS COM DEFICIÊNCIAS MOTORAS 414**

ANDREIA PINTO & CLÁUDIA VINAGRE

**ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO, CULTURAL E EDUCATIVO- AJPRA 426**

CATARINA MIRAGAIA & FILIPA CARVALHO

**“O meu quarto é o meu mundo”**

## **Estudo de casos múltiplos sobre mundos da vida e culturas da infância na contemporaneidade<sup>1</sup>**

**Rosalina Costa<sup>2</sup>**

**Raquel Portas<sup>3</sup>**

**Sofia Dias<sup>4</sup>**

**Resumo:** O território, as comunidades locais e as diversidades que simultaneamente o compõem e atravessam são parte indissociável dos mundos da vida a que as crianças pertencem. Mas aquilo que as crianças são, o que aprendem e os modos como aprendem não é apenas determinado pelos contextos sócio-culturais das famílias de origem; resulta também de um conjunto de relações complexas que estabelecem com as culturas da infância de que são co-construtoras. Inspiradas pela obra *Where Children Sleep* (Mollison, 2010) conduzimos um estudo de casos múltiplos no qual solicitámos desenhos e aplicámos entrevistas semi-directivas a crianças entre os 6-14 anos de idade. A partir da análise e discussão qualitativa dos resultados da investigação efectuada sobre o espaço do quarto de dormir propomo-nos, em suma, reflectir sobre o modo como os usos, tempos e significados que as crianças lhe atribuem resultam da intersecção entre mundos da vida e culturas da infância na contemporaneidade.

**Palavras-chave:** Criança; Infância; Mundos da Vida; Culturas da Infância; Desenho Infantil.

### **Introdução**

No livro *Where Children Sleep*, o fotógrafo James Mollison (n. 1973) revela insinuosamente como os diferentes espaços ocupados pelas crianças para dormir constituem uma janela aberta para a compreensão dos mundos da infância em contextos sócio-culturais diversificados. Nas páginas iniciais Mollison recorda como o seu próprio quarto infantil evoluiu ao longo do tempo. Foi pouco a pouco que a decoração pensada e efectuada pelos pais deu lugar ao *seu* quarto:

---

<sup>1</sup> Este texto constitui uma versão revista e aumentada da comunicação oral com o mesmo título apresentada na VII edição do “Aprender no Alentejo” – *Encontro Regional de Educação*, realizado nos dias 3 e 4 de Dezembro de 2012, no Colégio do Espírito Santo da Universidade de Évora. Na preparação da apresentação oral participaram, para além das autoras deste artigo, Ana Ribeiro, Ana Serrano, Ana Travanca, Cátia Morgado, Daniela Chainho, Sara Faustino e Sofia Coelho. Colaboraram ainda na recolha de dados Ana Brito, Ana Carvalho e Tatiana Marques. Este trabalho não teria sido possível sem o interesse e dedicação de todos os/as alunos/as envolvidos na u.c. *Sociologia da Infância* no ano lectivo 2012/13 a quem, uma vez mais, agradecemos.

<sup>2</sup> Professora Auxiliar na Universidade de Évora e Investigadora no CEPESE – Centro de Estudos da População, Economia e Sociedade. E-mail: rosalina@uevora.pt

<sup>3</sup> Estudante de 1.º ciclo em Sociologia na Universidade de Évora (2010-2013). E-mail: 122582@alunos.uevora.pt e raquelportas@gmail.com

<sup>4</sup> Estudante de 1.º ciclo em Sociologia na Universidade de Évora (2010-2013). E-mail: 127347@alunos.uevora.pt e sofia.sociologia@hotmail.com