



UNIVERSIDADE DE ÉVORA
ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Mestrado em Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica

Dissertação

*“Ideias de estudantes sobre actividades extra escola – um estudo numa escola
profissional”*

Helga Maria Rebelo Candeias

Orientador:
Professora Doutora Olga Magalhães

Outubro/2011



UNIVERSIDADE DE ÉVORA
ESCOLA DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Mestrado em Ciências da Educação - Supervisão Pedagógica

Dissertação

*“Ideias de estudantes sobre actividades extra escola – um estudo numa escola
profissional”*

Helga Maria Rebelo Candeias

Orientador:
Professora Doutora Olga Magalhães

Outubro/2011

Agradecimentos

Agradeço aos meus pais, Maria Joana Marques Rebelo Candeias e Jerónimo Francisco da Conceição Candeias, que sempre foram impulsionadores da minha caminhada pela sapiência e sempre estiveram ao meu lado em todos os aspectos, nomeadamente, do meu crescimento intelectual.

O meu muito obrigada à Professora Doutora Olga Magalhães por toda a disponibilidade, apoio e orientação que deu a esta investigação bem como pela motivação que sempre foi proporcionando ao longo do desenvolvimento desta dissertação.

Agradeço à minha colega e grande amiga Cláudia Candeias, pelo apoio que me deu e pela ajuda que me ofereceu durante a consecução deste projecto.

A todos os meus amigos e familiares, os meus sinceros agradecimentos.

“Ideias de estudantes sobre actividades extra escola – um estudo numa escola profissional”

Resumo

O tema desta dissertação é compreender a importância e influência da participação dos alunos em actividades extra escola em termos de envolvimento na escola e motivação para a mesma.

AEE são actividades que são levadas a cabo por motivação pessoal e fora do contexto de escola e que são escolhidas por cada aluno por forma a proporcionar satisfação e realização pessoais.

Foram questionados 44 rapazes 58 raparigas com idades compreendidas entre os 15 e os 21 anos.

Este estudo demonstrou que a participação de alunos em AEE lhes traz benefícios, bem estar pessoal, melhor desempenho, permite-lhes fazer novas amizades, ocupa-lhes o tempo que eles não saberiam o que fazer se não estivessem envolvidos em AEE, desanuvia-lhes o stress, permitindo uma maior descontração perante a vida e conseqüentemente uma maturação de personalidade que os faz crescer enquanto indivíduos de uma sociedade que é cada vez mais exigente.

Palavras-chave: Actividades extra escola; motivação; envolvimento; adolescentes.

"Ideas of students on extra school activities - a study in a vocational school"

Abstract

The theme of this dissertation is to understand the importance and influence of the participation of students in activities outside of school in terms of involvement in school and motivation for it.

ESA are activities that are carried out by personal motivation and outside the context of school and are chosen by each student in order to provide personal satisfaction and fulfillment.

There were asked 44 boys 58 girls aged between 15 and 21 years. This study showed that student participation in the ESA brings benefits, welfare, improved performance, allows them to make new friends, helps them occupying their time as long as they would not know what to do if they were not involved in the ESA, clears their stress, allowing greater relaxation towards life and consequently a mature personality that makes them grow as individuals in an increasingly demanding society.

Keywords: activities outside school; motivation; engagement; teenagers

ÍNDICE GERAL

ÍNDICE GERAL	VI
ÍNDICE DE GRÁFICOS	VII
ÍNDICE DE TABELAS	VIII
INTRODUÇÃO	1
CAPÍTULO I- MOTIVAÇÃO	3
CAPÍTULO II-ENVOLVIMENTO	35
CAPÍTULO III- ESTUDO EMPÍRICO	39
1.METODOLOGIA	39
2.ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS	42
CONCLUSÃO	63
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	73
ANEXOS	76

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1- Distribuição da amostra por sexo	43
Gráfico 2- Distribuição da amostra por idades	44
Gráfico 3- Distribuição da amostra por ano de escolaridade	44
Gráfico 4- Constituição dos agregados familiares da amostra	45
Gráfico 5- Participação da amostra em actividades extra escola	46
Gráfico 6- Distribuição da amostra por tipo de actividade	47
Gráfico 7- Número de dias por semana para a realização de actividades	48
Gráfico 8- Número de horas por semana despendidas nas actividades	49
Gráfico 9- Tempo de prática de actividades extra escola	50
Gráfico 10- Grau de satisfação da amostra	51
Gráfico 11- Relação entre as AEE e a escola	56

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1- Actividades extra escola	52
Tabela 2- Participo/gostaria de participar em actividades extra escola	54
Tabela 3- Nível de Satisfação	57
Tabela 4- Relação da participação nas actividades extra escola com os resultados escolares	57
Tabela 5- Participação em actividades extra escola, bem-estar pessoal do aluno, motivação e desempenho escolar	59
Tabela 6- Categorias (exemplos)	61
Tabela 7- Categorias (nº sujeitos)	61