****

**Escola Secundária Severim de Faria**

**Biologia e Geologia 10.º Ano**

**Ano Lectivo 2010/2011**

**Avaliação do Póster**

**Níveis de classificação e o seu significado**

**Mau (0 a 4,4) -** Apresenta incorrecções científicas ao nível dos conceitos ou das informações na totalidade do trabalho. O texto é copiado e apresenta erros de ortografia. É mal apresentado. Não responde a nenhuma das questões propostas. A informação recolhida é totalmente descentralizada do tema. Não existe uma estrutura lógica e clara. As imagens não são atractivas nem relacionadas com o conteúdo do trabalho. Aspecto gráfico sem originalidade.

**Medíocre (4,5 a 9,4) –** Apresenta várias incorrecções científicas ao nível dos conceitos ou das informações. O texto é copiado e apresenta erros de ortografia e é mal apresentado. Não responde a nenhuma das questões propostas. A informação recolhida não está relacionada com o tema proposto ou é incorrecta. Não existe uma estrutura lógica e clara, apenas conjunto de factos. As imagens são pouco atractivas e pouco relacionadas com o conteúdo do trabalho. Aspecto gráfico muito pouco original.

**Suficiente (9,5 a 13,4) –** Apresenta algumas incorrecções científicas ao nível dos conceitos ou das informações. O texto não tem erros de ortografia. Responde apenas a alguns dos conteúdos propostos. Recolhe pouca informação relacionada com o tema. A maioria do conteúdo está organizado de forma lógica. Todas as imagens são atractivas mas algumas não estão relacionadas com o conteúdo da apresentação. Revela algum esforço de originalidade.

**Bom (13,5 a 17,4) –** Não apresenta incorrecções ao nível dos conceitos ou das informações. O texto segue as fontes, embora com preocupação de alteração, sem erros de ortografia e é bem apresentado. Responde a todas as questões propostas. A informação recolhida está relacionada com o tema. Apresenta secções, títulos e tópicos mas a sua organização não é a mais correcta. Algumas imagens são pouco atractivas mas todas são relacionadas com o tema. Revela alguma originalidade.

**Muito Bom (17,5 a 20) –** Não apresenta incorrecções científicas e revela um excelente domínio de conceitos e informações. O texto é recriado a partir das fontes, sem erros de ortografia e é bem apresentado. Apresenta linguagem científica adequada. Responde a todas as questões propostas e apresenta outros factos interessantes. O conteúdo está bem organizado através de secções, títulos, tópicos e esquemas. Todas as imagens são atractivas e relacionadas com o conteúdo. Revela grande originalidade.

**Grelha de Avaliação do Póster**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Qualidade do texto** (ortografia e correcção científica) | **Relação com o tema**  | **Organização do conteúdo** | **Qualidade visual do trabalho** | **Originalidade** | **Classificação** |
| **Grupo I** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **Grupo II** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Grupo III** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
| **Grupo IV** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Grupo V** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **Grupo VI** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
| **Grupo VII** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| **Grupo VIII** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |

****

**Escola Secundária Severim de Faria**

**Biologia e Geologia 10.º Ano**

**Ano Lectivo 2010/2011**

**Avaliação da Apresentação Oral**

**Níveis de classificação e o seu significado**

**Mau (0 a 4,4) -** Apresentação totalmente incorrecta ao nível dos conceitos e das informações. Discurso com incorrecções gramaticais, de pronúncia e linguagem científica. Apresentação totalmente desorganizada. Exposição sem clareza e sem evidenciação dos aspectos fundamentais. A informação é lida totalmente, com percalços. Discurso inaudível, com voz monótona, sem inflexões e expressividade.

**Medíocre (0 a 9,4) –** Apresentação com várias incorrecções ao nível dos conceitos e das informações. Dificuldade de discurso e incorrecções gramaticais, de pronúncia e linguagem científica. Apresentação desorganizada. Exposição pouco clara, pouco objectiva e sem evidenciação dos aspectos fundamentais. A informação é lida, com percalços. Discurso inaudível, com voz monótona, sem inflexões e expressividade.

**Suficiente (9,5 a 13,4) –** Apresentação com algumas incorrecções ao nível dos conceitos ou das informações. Lapsos gramaticais e dificuldade de pronúncia e de linguagem científica. Exposição clara mas pouco objectiva. Foram apresentados elementos supérfluos. A maior parte da informação é lida. Discurso com grandes oscilações no volume de voz, mas sem expressividade.

**Bom (13,5 a 17,4) –** Apresentação sem incorrecções ao nível dos conceitos ou das informações. Discurso razoavelmente bem articulado e sem incorrecções gramaticais ou de pronúncia e de linguagem científica. Exposição clara, mas com alguns aspectos supérfluos. A informação é apresentada com a leitura de algumas notas. Discurso audível durante a maior parte da apresentação, com inflexão e expressividade.

**Muito Bom (17,5 a 20) –** Apresentação reveladora de um excelente domínio de conceitos e informações. Discurso muito bem articulado e sem incorrecções gramaticais ou de pronúncia e de linguagem científica. Exposição clara, objectiva e com evidenciação dos aspectos fundamentais. A informação é apresentada não é lida. Discurso audível durante toda a apresentação, com inflexão e expressividade.

**Grelha de Avaliação da Apresentação Oral**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conhecimento e Raciocínio** | **Comunicação** | **Classificação** |
| **Domínio científico**  | **Articulação do discurso e****Linguagem** | **Qualidade da voz** (audível, expressiva, com inflexões) | **Clareza e Objectividade** | **Suporte visual** (auxílio a leitura) |
| **Grupo I** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Grupo II** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Grupo III** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Grupo IV** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Grupo V** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Grupo VI** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Grupo VII** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Grupo VIII** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |