

# Gestão de Conteúdos

Disciplina : Espanhol 10ºano

(TURMA: Humanidades 1)

Conteúdos	Calendarização
<p><b>A. Unidade 0: “Para empezar”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vocabulário geral</li> <li>✓ Falsos amigos</li> <li>➤ <b>Alfabeto</b></li> <li>➤ <b>Pronúncia, entoação e pontuação</b></li> <li>➤ <b>Ortografia e acentuação</b></li> </ul> <p><b>B. Unidade 1: “Tú, yo y los demás”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificação pessoal: nome, idade, residência, nacionalidade, ocupação;</li> <li>✓ Caracterização física e de carácter</li> <li>✓ Gostos pessoais</li> <li>➤ <b>Presente do indicativo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbos regulares</li> <li>- verbos irregulares (<i>Ser, Tener</i>)</li> </ul> </li> <li>➤ <b>Numerais</b></li> <li>➤ <b>Adjectivos (género)</b></li> <li>➤ <b>Pronomes interrogativos</b></li> </ul> <p><b>C. Unidade 2: “En el instituto”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A escola: horário, disciplinas, dias da semana, horas, materiais, espaços, comidas e actividades;</li> <li>✓ Sistema de ensino</li> <li>➤ <b>Formas contraídas <i>al e del</i></b></li> <li>➤ <b>A hora</b></li> <li>➤ <b>Artigos definidos e indefinidos</b></li> <li>➤ <b>Artigo neutro <i>lo</i></b></li> <li>➤ <b>Presente do indicativo (formas irregulares)</b></li> </ul> <p><b>D. Unidade 3: “Fiestas, ¡consumir, consumir!”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O consumo e o consumismo;</li> <li>✓ Lojas e produtos</li> <li>✓ O natal</li> <li>➤ <b>Adjectivos e pronomes demonstrativos</b></li> <li>➤ <b>Uso do artigo neutro <i>lo</i></b></li> </ul>	<p><b>1º período</b></p> <p><b>(90 aulas)</b></p>
<p><b>A. Unidade 1: “Relaciones hay muchas”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Família, amigos e outras pessoas da comunidade</li> <li>✓ Descrição física e psicológica</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nome e adjectivo (género e número)</li> <li>➤ Adjectivos e pronomes possessivos</li> <li>➤ Sintaxe dos verbos (<i>gustar,encantar,molestar,preocupar,fastidiar</i>)</li> </ul> <p><b>B. Unidade 2: “¡Viva el ocio!”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividades de lazer;</li> <li>✓ Festas em Espanha</li> <li>➤ Ir a + Infinitivo</li> <li>➤ Futuro do indicativo</li> <li>➤ Interrogativas indirectas</li> </ul> <p><b>C. Unidade 3: “¡Vaya trabajo!”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Oferta e procura de trabalho;</li> <li>✓ Atitudes e competências</li> <li>✓ Curriculum vitae</li> <li>➤ Pretérito imperfeito e pretérito indefinido</li> <li>➤ Formas regulares e irregulares</li> </ul>	<p><b>2º período</b></p> <p><b>(93 aulas)</b></p>
<p><b>A. Unidade 1: “¡Buen viaje!”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Meios de transporte</li> <li>✓ Acidentes</li> <li>✓ Rotinas</li> <li>✓ Campanhas de prevenção</li> <li>➤ Comparativos (formas regulares e irregulares)</li> <li>➤ Pretérito perfeito</li> <li>➤ Diferenças de uso entre o pretérito perfeito e o indefinido</li> </ul> <p><b>B. Unidade 2: “Ciudades de España”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cidades de Espanha;</li> <li>✓ Cidades Património da Humanidade de Espanha</li> <li>✓ Pontos cardeais;</li> <li>✓ Tempo atmosférico</li> <li>➤ Imperativo afirmativo regular</li> <li>➤ Imperativos irregulares</li> </ul> <p><b>C. Unidade 3: “España y Portugal. ¿Cómo nos vemos?”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Marcas espanholas;</li> <li>✓ Alunos de Erasmus</li> <li>✓ Aspectos culturais e civilizacionais de Espanha e dos Espanhóis</li> <li>➤ Gerúndio</li> <li>➤ Pronomes pessoais e colocação na frase de acordo com o tempo e modo verbal</li> </ul>	<p><b>3º período</b></p> <p><b>(47 aulas)</b></p>

A professora

---

(Cláudia Vilas Suzano)