



II International Conference  
**Learning and Teaching in Higher Education**  
&  
**Learning Orchestration in Higher Education**



**Orquestração de Aprendizagem no Ensino Superior**

## ACTAS

### II International Conference Learning and Teaching in Higher Education/Learning Orchestration in Higher Education

21 E 22 DE MARÇO DE 2013

**Organização:**



Projecto  
PTDC/CPE-CED/103195/2008  
FCOMP-01-0124-FEDER-009149



**Apoios:**



**Outros Apoios:**



# FICHA TÉCNICA

**Título:** Actas da II International Conference “Learning and Teaching in Higher Education” and “Learning Orchestration in Higher Education”

**Coordenadores:** Maria Elisa Chaleta, Maria Luisa Grácio, Margarida Saraiva, Isabel Vieira, Carlos Vieira, Maria da Graça Santos, Isabel Fialho, Marília Cid, Adelinda Candeias, José Carlos Bravo Nico, Jacinto Vidigal, Pedro Sales Rosário, Glória Ramalho, Ana Margarida Veiga Simão

**Edição:** Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico – Universidade de Évora

**Desenvolvimento Multimédia & Design Gráfico:** Olívia Matos e Fátima Leal

**Composição e Design Gráfico:** GPSA – Gabinete para a Promoção do Sucesso Académico (Olívia Matos)

**Depósito Legal:** DL n.º 356590/13

**ISBN:** 978-989-96656-4-4

**Requisitos Mínimos:** PC compatível com Internet Explorer 9 ou equivalente, resolução de 1366x768 pixels, Adobe Acrobat Reader 11.

## INTERESSA A PEDAGOGIA À ECONOMIA DA EDUCAÇÃO? UMA RESPOSTA PELA ANÁLISE DA LITERATURA – António Bento Caleiro

Does Pedagogy matter to the Economics of Education? A response by a literature review

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Autor 1:</b>           | <b>António Bento Caleiro</b>                                    |
| Afiliação Institucional:  | Departamento de Economia & CEFAGE-UE,<br>Universidade de Évora. |
| Categoria Profissional:   | Professor auxiliar  |
| E-mail:                   | <a href="mailto:caleiro@uevora.pt">caleiro@uevora.pt</a>        |
| <b>Dados de Contacto:</b> |   |
| Endereço Postal:          | Largo dos Colegiais: 2, 7000-803 Évora                          |
| Telefone/Telemóvel:       | 266 740894  |

### Resumo:

Um dos ramos da Economia dedica-se à análise das questões associadas à educação. Ao fazê-lo é utilizada uma metodologia de base económica para, entre outros assuntos, abordar a formação dos indivíduos. Assim, para a Economia da Educação, não é, aparentemente, importante – ou, pelo menos, tão importante – o processo (ensino-aprendizagem) de obtenção dessa formação, mas sim os seus factores prévios/explicativos – por exemplo, a nível microeconómico, a escolha de uma determinada área de formação – e/ou os seus factores posteriores/consequentes – por exemplo, a nível macroeconómico, as consequências sobre o nível de desenvolvimento de um determinado país. Tal significa que, aparentemente, os aspectos pedagógicos têm sido negligenciados pela literatura na área da Economia da Educação. Neste trabalho, descortina-se esta aparência através de uma análise da literatura sobre a matéria, recorrendo a uma abordagem de grafos. Esta permite, não só verificar até que ponto a Pedagogia tem interessado à Economia da Educação, mas também salientar quais as áreas mais analisadas pela literatura.

**Palavras-chave:** Economia da Educação; Grafos; Pedagogia; Revisão da Literatura.