

Orquestração da Aprendizagem no Ensino Superior

Elisa Chaleta (Org)

© dos autores

© da presente edição

Edições Pedagogo, Lda.

Título: Orquestração da Aprendizagem no Ensino Superior

Organizadora: Elisa Chaleta

Revisão do Texto: Fátima Leal & João Silva

Design e Paginação: Márcia Pires

Impressão e Acabamento:

ISBN: 978-989-8339-19-5

Nenhuma parte desta publicação pode ser transmitida ou reproduzida por qualquer meio ou forma sem a autorização prévia do editor.

Todos os direitos reservados por EDIÇÕES PEDAGO, LDA.

Rua do Colégio, 8

3530-184 Mangualde

PORTUGAL

Rua Bento de Jesus Caraça, 12

Serra da Amoreira

2620-379 Ramada

PORTUGAL

edicoes-pedago@pedago.pt

www.edicoespedago.pt

Índice

Introdução

Orquestrar o aprender no ensino superior – concepções, abordagens e experiência no curso

Elisa Chaleta, Luísa Grácio, Ana Veiga Simão, Glória Ramalho, Pedro Rosário, Margarida Saraiva, Luis Sebastião, Fátima Leal & João Silva

O Envolvimento do Estudante na Promoção do Sucesso Escolar: Relato de Práticas Inovadoras na Universidade de Aveiro

Anabela Sousa Pereira, Paula Vagos, Inês Direito, Sara Monteiro, Ana Torres, António Moreira, Hélder Castanheira, Vânia Amaral, Odília Abreu, Gustavo Vasconcelos, Oliveira Duarte, António Alves & Gillian Moreira

Práticas de ensino e de avaliação numa instituição do ensino superior: Uma discussão acerca das representações de professores e alunos

António Borralho & Domingos Fernandes

A Formação Docente para a Prática da Educação Inclusiva no Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Alagoas

Jacqueline Praxedes de Almeida, Elisa Chaleta & Vitor Oliveira

Percepções sobre a influência do feedback no processo de aprendizagem autorregulada em estudantes do ensino superior

Ana Margarida Veiga Simão, Soraia Cristina Morais da Luz & Alexandra Barros

A validade preditiva do método Português de seleção de estudantes para o Ensino Superior

Carlos Vieira, Isabel Vieira & Luís Raposo

Abordagens à aprendizagem e características dos estudantes de ensino superior

Maria João Velez & Elisa Chaleta

Experiência no curso de estudantes de 1º ano – um estudo no âmbito das tutorias de acompanhamento na Universidade de Évora

Elisa Chaleta, Manuela Cristovão, Carla Semedo, José Saias & Ana Frias