Candeias, A.A.

Universidade de Évora

**RESUMO**

Aborda-se:

1. A comparação entre modelos teóricos de inteligência social e emocional centrados

nas abordagens psicométrica, cognitivista e multidimensional integrativa;

1. As implicações da integração de modelos teóricos no desenvolvimento de instrumentos de avaliação multidimensionais;
2. A complexidade da operacionalização de constructos psicológicos multidimensionais, a partir do conceito de inteligência social;
3. Os critérios de desenvolvimento de um instrumento de avaliação psicológica e de avaliação da sua qualidade, a partir do estudo da PCIS;
4. Os problemas por resolver e novas perspectivas para investigação