

Programa de Treino em Suporte Multimédia

Maria de Lurdes Moreira¹

mlrm@uevora.pt

¹ Universidade de Évora, Departamento de Pedagogia e Educação, Colégio Pedro da Fonseca, Rua da Barba Rala 1, 7005-345, Évora, Portugal

Resumo: Tendo em conta que o contacto com a linguagem escrita e a possibilidade de constatar o seu funcionamento, antes do ensino formal, facilita a sua aprendizagem, procurou-se construir um programa de computador em formato de livro interactivo, com tarefas e jogos que desenvolvam competências facilitadoras da aprendizagem da linguagem escrita, sobre a forma de actividades lúdicas (Jogos Fonológicos, Jogos de Manipulação de Correspondência Grafo-Fonética e Jogos de Recomposição de Palavras). Para testar a sua eficácia, o programa foi aplicado em crianças de 4/5 anos de idade, a frequentar o pré-escolar, verificando-se que as situações de descoberta estimulantes e com significado disponibilizadas, permitiram um treino de competências que levou as crianças a pensar sobre a linguagem escrita e evoluir na compreensão da lógica alfabética do sistema de escrita, até à compreensão do Princípio Alfabético.

Palavras-chave: Programa de Treino Multimédia; Livro interactivo; Consciência Fonológica; Conhecimento das Letras; Princípio Alfabético