

Rendimento Escolar: Estudos das diferenças no rendimento a Matemática e a Português em função do Nível de escolaridade e da Escola

Manuela Oliveira, Dep. Matemática, Universidade de Évora

Adelinda Candeias, Dep. Psicologia, Universidade de Évora

Nicole Rebelo, CIEP, Universidade de Évora

Resumo

A crescente importância atribuída às questões relativas à qualidade da educação, vigente nas organizações de ensino superior, tem dado o mote à investigação científica, visando potenciar o desenvolvimento de mecanismos de aferição e desenvolvimento de estratégias de monitorização dessa qualidade, numa perspetiva de auxílio ao planeamento para a melhoria.

Este trabalho insere-se no âmbito do projeto de investigação, intitulado “Projeto RED

Rendimento Escolar e Desenvolvimento: um estudo longitudinal sobre os efeitos das transições em alunos Portugueses (PTDC/CPE-CED/104884/2008)” e procura avaliar o rendimento escolar em alunos das escolas do ensino básico através dos resultados obtidos nas disciplinas de Matemática e de Português.

Foram aplicados a alunos dos 4º, 6º e 9º anos do ensino básico português o Questionário de Atitudes Face à Língua Portuguesa (QAFLP, Costa et al., 2011), o Questionário de Atitudes Face à Matemática (QAFM, Pomar et al., 2011) e o Questionário de Inteligência Emocional (EQi-yv, Bar-On & Parker, 2004). Neste estudo apresentamos as diferenças nos resultados obtidos pelos alunos em função do nível de escolaridade e da Escola. Mas o rendimento tb entra ou não???? É que nesse caso teremos de reformular o objetivo.

Palavras-chave: Rendimento escolar; atitudes face à língua portuguesa; atitudes face à matemática; inteligência emocional; Diferenças intraescola

Correspondência:

Nome: Manuela Oliveira

Morada: Departamento de Matemática
Escola de Ciências e Tecnologia. Colégio Luis António Verney, 59,
7000, Évora, Portugal

Email: mmo@uevora.pt