

11ª CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

25 a 28 junho de 2012, Universidade de Évora, Portugal.

EIXO TEMÁTICO: 5- Problemas nos domínios específicos da Saúde, Educação, Ambiente e Justiça

AUTORES: Ana Maria Leitão Pinto da Fonseca, Luís Miguel Santos Sebastião, Manuel José Lopes

TÍTULO DO TEXTO - Conhecimento em Enfermagem: representações sociais construídas por estudantes de enfermagem

TEMA E O REFERENCIAL TEÓRICO: Aprender Enfermagem, enquanto disciplina e profissão, inscreve-se num processo onde a construção de conhecimento e o desenvolvimento de competências são um desafio permanente. Partindo da questão “quais as representações sociais do conhecimento em enfermagem elaboradas por estudantes de enfermagem?” realizou-se um estudo exploratório, no qual se usou a Teoria das Representações Sociais como referencial teórico-metodológico.

OBJETIVOS: Aprender a estrutura das representações sociais de conhecimento em enfermagem elaboradas por estudantes de enfermagem. Identificar o campo das representações sociais de conhecimento em enfermagem, na perspectiva dos estudantes.

DESCRIÇÃO DOS PROCEDIMENTOS, INCLUINDO OS PARTICIPANTES E MÉTODO: A amostra foi constituída por 33 estudantes do 1º ano, 1º ciclo de Enfermagem, recém-admitidos na escola. A recolha dos dados foi realizada em Fevereiro 2011, através de questionário com questões que visavam a caracterização sociodemográfica e um estímulo indutor (conhecimento em enfermagem). Foram cumpridos procedimentos ético-legais, em conformidade com a comissão de ética da Área da Saúde e Bem-Estar da Universidade de Évora. Os dados foram categorizados recorrendo ao *Microsoft Office Word®* e processados nos *softwares Evoc®* e *SIMI®* que forneceram estrutura das representações sociais e força da relação entre elementos.

RESULTADOS E AS PRINCIPAIS CONCLUSÕES DA PESQUISA: Verificou-se a idade média dos estudantes de 19,5 anos, com predomínio de respondentes do sexo feminino. Das 164 palavras evocadas, apuraram-se 33. Relevou da estrutura das representações sociais do conhecimento em enfermagem salienta-se o núcleo central constituído por sete elementos (*investigação, desenvolvimento, ajudar, pessoas, prática, competência, empenho*) e segunda periferia com quatro elementos (*processos de diagnóstico, trabalho, disponibilidade para com os outros, responsabilidade*). A árvore máxima que derivou da análise de similitude comprovou a centralidade dos elementos *ajudar, prática e pessoas*. Mostrou, também, que existe uma relação forte entre os elementos *empenho, responsabilidade e trabalho* e uma relação moderada entre a maioria dos restantes elementos com centralidade.

Dos elementos salientados da estrutura das representações sociais do conhecimento em enfermagem evidencia-se a *dimensão científica* patente nos elementos *investigação,*

desenvolvimento, competência e a *dimensão de ajuda* vinculada nos restantes elementos do núcleo central e que se reflecte, também, na segunda periferia.

Palavras-chave:

Representações sociais; Conhecimento em Enfermagem; Estudantes de Enfermagem.

Referências bibliográficas:

- Abric, J.C. (2005). *Méthodes D'Étude Des representations sociales*. Editions érès. Ramonville Saint-Agne.
- Chinn, P. L. & Kramer, M. K. (2004). *Integrated knowledge and development in nursing* (6th Ed). St Louis: Mosby.
- Lopes, Manuel José (2006). *A relação enfermeiro-doente como intervenção terapêutica*. Coimbra: Formasau.