

EMOÇÕES E EXPRESSÃO FACIAL: NOVOS DESAFIOS

Cristina de Sousa¹

Resumo: Partindo de questões controversas na pesquisa sobre a emoção e as expressões faciais, revemos posições teóricas da Abordagem da Expressão Emocional e apresentamos alternativas de pesquisa. São analisadas questões como: terminologia; expressões involuntárias ou deliberadas; tipo de informação que deriva das expressões faciais; cultura *versus* universalidade das expressões faciais da emoção; influência do contexto; metodologia. Novos desafios são enfatizados quando analisamos as directrizes emergentes na pesquisa da ligação entre emoção e expressão facial, que apontam para: influência dos aspectos sociais e comunicativos; multifuncionalidade; dialectos emocionais específicos de cada cultura; valorização crescente do contexto; análise dos componentes; comportamento facial como variável dependente; análise de contextos naturais; ênfase nos Modelos Componentiais.

Palavras-Chave: emoção, expressão facial, contexto, social, componentes

Emotions and facial expression: New challenges (Abstract): Starting from controversial questions in research about emotion and facial expressions, we review some theoretical positions of the Emotional Expression Approach and present some research alternatives. Some questions are analysed: terminology; spontaneous or deliberated expressions; information given by facial expressions; culture *versus* universality of emotional facial expressions; context influence; methodology. New challenges are emphasized when we analyse emergent guidelines in the study of the link between emotion and facial expression, which lead to: Influence of social and communicative aspects; multi-functionality; specific cultural emotional dialects; growing valorisation of context; component analysis; facial behaviour as dependent variable; analysis of natural contexts; emphasis on Componential Models.

Keywords: emotion, facial expression, context, social, components

¹ Directora do Laboratório de Ciências Afectivas, FACIN LAB, Lisboa