Faustino, A.; R. Romão & **Lança, M.J.** (2021) “*Conceitos fundamentais e terminologia anatómica aplicada ao sistema locomotor*.” Coleção Aula Aberta, subcolecção Cadernos Pedagógicos. Editora Imprensa da Universidade de Évora, Évora. 46 pp. ISBN-978-972-778-218-5

Este livro constitui o primeiro volume de uma coleção pedagógica vocacionada para o estudante de Medicina Veterinária e, em destaque, para a compreensão da Anatomia/Morfologia dos animais de interesse veterinário. Se é correto que a Morfologia do organismo animal se mantém, de certo modo, inalterada nos seus conceitos fundamentais e na descrição geral dos sistemas e aparelhos, também é lícito afirmar-se que os estudantes têm uma certa relutância e dificuldade na sua aprendizagem. Para eles, a morfologia descritiva é isso mesmo, um conjunto de conceitos e de termos complexo e demasiado vasto. Este problema agrava-se na medida em que qualquer unidade curricular de Anatomia é ministrada nos primeiros semestres do curso de Mestrado Integrado em Medicina Veterinária. Tendo em mente esta situação, aliada aos anos de ensino de Anatomia, surge a ideia de uma pequena coleção pedagógica, acessível a todos, que integre a terminologia geral de cada sistema e aparelho, os conceitos fundamentais e que seja complementada quer com imagens reais de osteologia e de disseção quer com protocolos laboratoriais de orientação para o estudante. Cada volume abordará uma região anatómica, sendo o ensino “em espiral” de forma que o estudante compreenda cada uma das partes e a integre no todo animal. Cada volume, sempre que apropriado, abordará ainda algumas curiosidades anatómicas e é dado enfoque à importância clínica de determinadas estruturas, em detrimento de uma simples descrição exaustiva das mesmas, tentando que o estudante melhor compreenda as competências de que necessita para o desempenho profissional. Em nossa opinião, este tipo de manual de anatomia associado a imagens reais legendadas, obtidas no decorrer das aulas práticas, em oposição a atlas e modelos virtuais, e complementado com protocolos laboratoriais de orientação pode constituir uma ferramenta primordial para o aluno principiante, ao mesmo tempo que o começa a capacitar para a realidade de “hands on” futura.