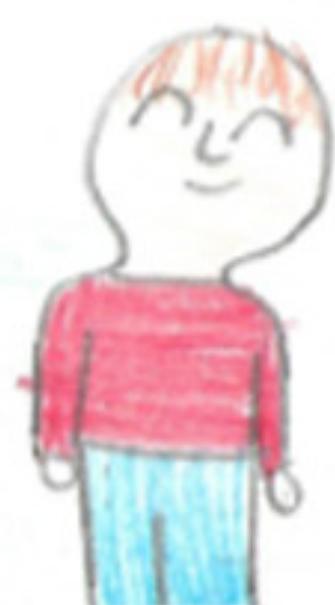




**Estudos em
Desenvolvimento Motor
da Criança XIV**



Ana Rita Matias
Gabriela Almeida
Guida Veiga
José Marmeleira
editores



UNIVERSIDADE DE ÉVORA

Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança XIV

Ana Rita Matias
Gabriela Almeida
Guida Veiga
José Marmeleira
editores



UNIVERSIDADE DE ÉVORA

Título Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança XIV

Editores Ana Rita Matias, Gabriela Almeida, Guida Veiga, José Marmeleira

Edição Universidade de Évora

Impressão Reprografia da Universidade de Évora

Tiragem 150 exemplares

outubro de 2021

ISBN 978-972-778-216-1

Depósito Legal n.º 490916/21

Este trabalho é financiado por fundos nacionais
através da Fundação para a Ciência e a Tecnologia,
no âmbito do projeto UIDP/04923/2020

FCT
Fundação
para a Ciência
e a Tecnologia



GOVERNO DE
PORTUGAL

CHRC.
COMPREHENSIVE HEALTH
RESEARCH CENTRE

ÍNDICE

Prefácio	7
AFFORDANCES, PERCEÇÃO E AÇÃO	
EFEITOS DA OCLUSÃO VISUAL NO DESEMPENHO DE JOVENS JOGADORES DE FUTEBOL DURANTE A PRÁTICA DE JOGOS REDUZIDOS	
Bruno Gonçalves, Diogo Coutinho, Gabriel Vilas Boas, Jaime Sampaio & Sara Santos	11
APRENDER A ANDAR DE BICICLETA: PADRÕES DE LOCOMOÇÃO NA BICICLETA DE EQUÍLIBRIO, COMPOSIÇÃO CORPORAL E COMPETÊNCIA MOTORA	
Cristiana Mercê, Marco Branco, David Catela & Rita Cordovil	15
EFEITOS DE MANIPULAR O NÚMERO DE TOQUES PERMITIDOS NO DESEMPENHO FÍSICO, TÉCNICO E POSICIONAL EM JOGADORES DO ESCALÃO DE SUB-9 DURANTE JOGOS REDUZIDOS	
Diogo Coutinho, Sara Santos, Bruno Travassos, Hugo Folgado, Jaime Sampaio & Bruno Gonçalves	19
A RELAÇÃO ENTRE O ESPAÇO EXTERIOR E A CRIANÇA QUE BRINCA: QUE DOMÍNIOS TÊM SIDO INVESTIGADOS?	
Joana V. Pereira, Guida Veiga, Fábio Vila-Nova, Frederico Lopes & Rita Cordovil	23
DESENVOLVIMENTO EM CONTEXTOS	
OS EFEITOS DE UM PROGRAMA DE ADAPTAÇÃO AO MEIO AQUÁTICO, EM MODELO DE PARCERIA PEDAGÓGICA, NA COMPETÊNCIA MOTORA DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR	
Catarina Iria, Guida Veiga & Ana Rita Matias	29
JOGO DE ATIVIDADE FÍSICA EM PERÍODO DE CONFINAMENTO: OPINIÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO SOBRE OS JOGOS DE APANHADA E DE LUTA	
Amália Rebolo, Beatriz Pereira & Carlos Neto	33
OUT-TO-IN: EFEITOS DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PSICOMOTORA NA COMPETÊNCIA MOTORA DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR	
Ana Rita Cruz, José Marmeleira, Gabriela Almeida, Daniela Guerreiro & Guida Veiga	37
EQUILÍBRIO DINÂMICO EM DIFERENTES PISOS: ESTUDO EM GINASTAS E NADADORES	
Tomás Domingues, Ana Dores, Leonardo Ferreira, Joana Gomes, João P. Vilas-Boas, Pedro Fonseca, Olga Vasconcelos & Paula Rodrigues	41
ESPAÇOS DE BRINCAR E ATIVIDADES LÚDICAS NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO EM PANDEMIA	
Ana Lourenço, Beatriz Pereira, Fernando Martins & Rui Mendes	45
O EFEITO DO TIPO DE ENVOLVIMENTO EM ATIVIDADE FÍSICA E GÊNERO NA COMPETÊNCIA MOTORA	
Ana Nogueira, Ana Filipa Silva, Ingrid Maior, Gustavo Silva, Luísa Aires & Maria João Lagoa	49
EXPLORAR O COMPORTAMENTO CRIATIVO E DESEMPENHO TÉCNICO EM JOVENS JOGADORES DE FUTEBOL PERTENCENTES A CONTINENTES DISTINTOS	
André Marinho, Diogo Coutinho, Bruno Gonçalves & Sara Santos	53
O PAPEL DA COMPETÊNCIA MOTORA E DA APTIDÃO FÍSICA EM MARCADORES DE SAÚDE	
André Pombo, Rita Cordovil, Luis Paulo Rodrigues, Ana Catarina Moreira, Rute Borrego, Margarida Machado, Vânia Costa, Ana Almeida, Ana Sofia Tavares, Cristina Cardoso de Sá & Carlos Luz	57
<i>BULLYING</i> NO CONTEXTO EDUCATIVO: DIFERENÇAS ENTRE GÊNEROS E FAIXAS ETÁRIAS	
Bruno Fidalgo & Paula Rodrigues	61
CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS E PROBLEMAS DE COORDENAÇÃO MOTORA EM MENINAS PERUANAS. UM ESTUDO RELACIONAL	
Carla Santos, Alcibiades Bustamante, Sara Pereira, Olga Vasconcelos & José Maia	65
EFEITOS DE UM PROGRAMA DE TREINO DE FORÇA E DE CONDIÇÃO FÍSICA NA APTIDÃO FÍSICA EM ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO	
Carlos Carvalho, Andreia Teixeira, Sara Gomes, Carla Sá, Luísa Vieira & Maria João Lagoa	69
EFEITOS DA “NATAÇÃO DO BEBÊ” – CARACTERIZAÇÃO DOS AMBIENTES	
Carlos Santos, João Barreiros & Rita Cordovil	73
EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO PSICOMOTORA NA MOTRICIDADE GLOBAL E NA PERCEÇÃO DA COMPETÊNCIA MOTORA EM CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR	
Catarina Loureiro, Guida Veiga & Gabriela Almeida	77
COMPORTAMENTOS DIÁRIOS (24Horas) DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR DURANTE O CONFINAMENTO GERAL (COVID-19)	
Catarina Vasques, Maria Eduarda Coelho, Carla Sá & Pedro Magalhães	81

EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO PSICOMOTORA NA MOTRICIDADE GLOBAL E NA PERCEÇÃO DA COMPETÊNCIA MOTORA EM CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR

EFFECTS OF A PSYCHOMOTOR INTERVENTION ON THE GLOBAL MOTOR SKILLS AND ON THE PERCEPTION OF MOTOR COMPETENCE IN PRESCHOOL CHILDREN

Catarina Loureiro¹, Guida Veiga^{1,2} & Gabriela Almeida^{1,2}

¹*Departamento de Desporto e Saúde, Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, Universidade de Évora*

²*Comprehensive Health Research Centre (CHRC)*

Resumo

Este estudo teve como objetivo examinar os efeitos de uma intervenção psicomotora mediada por atividades expressivas e lúdicas envolvendo o movimento. Participaram 38 crianças que frequentavam o Jardim de Infância (69.50±5.59 meses). O grupo experimental (n=18) participou na intervenção psicomotora, enquanto o grupo de controlo (n=20) manteve a sua rotina habitual. A motricidade global foi avaliada pela Bateria das Funções Neuropsicomotoras da Criança que inclui a avaliação do equilíbrio dinâmico (marcha espontânea, sobre uma linha, sobre a ponta dos pés, sobre os calcanhares, e salto de uma altura) e do equilíbrio estático (imobilidade, equilíbrio unipedal e na ponta dos pés). Para avaliar a Perceção da Competência Motora, recorreu-se à Escala de Auto-Perceção de Competência e Aceitação Social para Crianças em imagens, versão para crianças de idade pré-escolar. Os resultados mostram que o grupo experimental melhorou nos fatores equilíbrio dinâmico e estático (p<.001), no entanto, não se observaram diferenças na perceção da competência motora. O estudo demonstra os benefícios da intervenção psicomotora para o desenvolvimento motor, nomeadamente o equilíbrio, das crianças de idade pré-escolar.

Palavras-chave

Psicomotricidade; jogo, competência motora; equilíbrio; infância.

Abstract

The aim of this study was to examine the effects of a psychomotor intervention mediated by expressive and playful activities involving movement. A total of 38 children attending kindergarten, participated in this study (69.50±5.59 months). The experimental group (n=18) participated in the psychomotor intervention, while the control group (n=20) maintained its routine. Motor skills were assessed through the Child Neuropsychomotor Functions Battery, which includes the assessment of dynamic balance (spontaneous gait, gait on a line, gait on the tip of the feet, gait on the heels, and height jump) and static balance (immobility, one leg balance, balance on tiptoes). The Perception of Motor Competence was obtained through the Pictorial Scale of Perceived Competence and Social Acceptance for young children. The results show that the experimental group improved in the dynamic and static balance factors (p<.001). The study shows the benefits of psychomotor intervention to child motor development, namely balance.

Key words

Psychomotricity; play; motor competence; balance; infancy.

INTRODUÇÃO

O movimento está presente desde os primeiros momentos de vida. É através do movimento, como na aprendizagem das competências da equilibração e locomoção, que a criança estimula a maturação do seu sistema nervoso que, por conseguinte, estimula a consciência de si próprio e das suas capacidades motoras (1,2). Inerente a este desenvolvimento e ao desenvolvimento cognitivo, encontra-se o desenvolvimento da perceção das competências motoras. Esta, quando positiva, parece influenciar o nível de motivação e de persistência da criança permitindo que encontre mais facilmente estratégias internas e externas para ultrapassar possíveis dificuldades ou alcançar novos níveis de aprendizagem ao longo do seu desenvolvimento. Para tal, é importante permitir à criança momentos de atividades motoras de modo a expandir futuras oportunidades (3,4,5).

Deste modo, o presente estudo teve como objetivo analisar os efeitos a nível do equilíbrio dinâmico e estático para a motricidade global e a nível da perceção da competência motora de crianças de idade pré-escolar (2).