



# Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança XIV



Ana Rita Matias  
Gabriela Almeida  
Guida Veiga  
José Marmeleira  
*editores*



UNIVERSIDADE DE ÉVORA

**RELATIONSHIP BETWEEN MOTOR COMPETENCE (REAL AND PERCEIVED), PHYSICAL ACTIVITY PLAY AND SEDENTARY BEHAVIOR IN PRESCHOOLERS: A LITERATURE REVIEW**

**RELAÇÃO ENTRE COMPETÊNCIA MOTORA (REAL E PERCEBIDA) E JOGO DE ATIVIDADE FÍSICA EM CRIANÇAS DE IDADE PRÉ-ESCOLAR: UMA REVISÃO DA LITERATURA**

Liliana Cunha<sup>1</sup>, José Marmeleira<sup>1,2</sup> & Gabriela Almeida<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>*Departamento de Desporto e Saúde, Escola de Saúde e Desenvolvimento Humano, Universidade de Évora*

<sup>2</sup>*Comprehensive Health Research Centre (CHRC)*

**Abstract**

The purpose of this chapter is to conduct a literature review on the relationship between motor competence (real and perceived), physical activity play and sedentary behavior in preschool children with typical development. In general, the reviewed studies indicate that object control skills are positively correlated with physical activity play and negatively correlated with sedentary behavior. There are inconsistencies in scientific evidence regarding the correlation between locomotor skills and physical activity play, and some studies found a negative correlation between locomotor skills and sedentary behavior. Regarding perceived motor competence, most of the studies did not find a significant association with physical activity play, as well as with sedentary behavior. In conclusion, most studies found significant associations between (real) object control skills and physical activity play, while the relationship between (real) locomotor skills and physical activity play was less evident. Finally, the relationship of perceived motor competence with physical activity play and sedentary behavior was less conclusive.

**Key words**

Motor skills; infancy; typical development; physical activity play; sedentary behavior.

**Resumo**

O objetivo deste capítulo é realizar uma revisão da literatura sobre a relação entre a competência motora (real e percebida), o jogo de atividade física e o comportamento sedentário em crianças de idade pré-escolar com desenvolvimento típico. De um modo geral, os estudos revistos indicam que as habilidades de controlo de objetos estão significativamente correlacionadas com o jogo de atividade física, e negativamente correlacionadas com o comportamento sedentário. Existem inconsistências na evidência científica relativamente à correlação entre as habilidades locomotoras e o jogo de atividade física, e alguns estudos indicaram uma correlação negativa entre as habilidades locomotoras e o comportamento sedentário. No que diz respeito à perceção de competência motora, a maioria dos estudos não encontrou associação com o jogo de atividade física, assim como com o comportamento sedentário. Em conclusão, a maioria dos estudos encontrou associações significativas entre as habilidades de controlo de objetos (real) e o jogo de atividade física, enquanto a relação entre as habilidades locomotoras (real) e o jogo de atividade física foi menos evidente. Por fim, a associação entre a perceção de competência motora e o jogo de atividade física e comportamento sedentário não foi conclusiva.

**Palavras chave**

Habilidades motoras; infância; desenvolvimento típico; jogo de atividade física; comportamento sedentário.

**INTRODUCTION**

Research has shown the importance of understanding which factors influence children's physical activity participation (1). Although development of motor competence, in children and adolescents, and involvement in regular physical activity has been associated with various health benefits (2), there are few studies that assess the relationship between motor competence (real and perceived) and physical activity play (PAP) in preschoolers. Thus, the purpose of this chapter is to conduct a literature review on the relationship between motor competence (real and perceived), PAP and sedentary behavior (SB) in preschool children with typical development.

There is some evidence that children with higher levels of real motor competence (RMC) - children's ability to perform motor actions (3) - are more likely to become physically active and fit in adolescence (2).

# **Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança XIV**

Ana Rita Matias  
Gabriela Almeida  
Guida Veiga  
José Marmeleira  
*editores*



UNIVERSIDADE DE ÉVORA

**Título** Estudos em Desenvolvimento Motor da Criança XIV

**Editores** Ana Rita Matias, Gabriela Almeida, Guida Veiga, José Marmeleira

**Edição** Universidade de Évora

**Impressão** Reprografia da Universidade de Évora

**Tiragem** 150 exemplares

outubro de 2021

**ISBN** 978-972-778-216-1

**Depósito Legal** n.º 490916/21

Este trabalho é financiado por fundos nacionais  
através da Fundação para a Ciência e a Tecnologia,  
no âmbito do projeto UIDP/04923/2020

**FCT**  
Fundação  
para a Ciência  
e a Tecnologia



GOVERNO DE  
**PORTUGAL**

**CHRC.**  
COMPREHENSIVE HEALTH  
RESEARCH CENTRE

## ÍNDICE

<b>Prefácio</b>	7
<b>AFFORDANCES, PERCEÇÃO E AÇÃO</b>	
EFEITOS DA OCLUSÃO VISUAL NO DESEMPENHO DE JOVENS JOGADORES DE FUTEBOL DURANTE A PRÁTICA DE JOGOS REDUZIDOS	
<b>Bruno Gonçalves, Diogo Coutinho, Gabriel Vilas Boas, Jaime Sampaio &amp; Sara Santos</b>	11
APRENDER A ANDAR DE BICICLETA: PADRÕES DE LOCOMOÇÃO NA BICICLETA DE EQUÍLIBRIO, COMPOSIÇÃO CORPORAL E COMPETÊNCIA MOTORA	
<b>Cristiana Mercê, Marco Branco, David Catela &amp; Rita Cordovil</b>	15
EFEITOS DE MANIPULAR O NÚMERO DE TOQUES PERMITIDOS NO DESEMPENHO FÍSICO, TÉCNICO E POSICIONAL EM JOGADORES DO ESCALÃO DE SUB-9 DURANTE JOGOS REDUZIDOS	
<b>Diogo Coutinho, Sara Santos, Bruno Travassos, Hugo Folgado, Jaime Sampaio &amp; Bruno Gonçalves</b>	19
A RELAÇÃO ENTRE O ESPAÇO EXTERIOR E A CRIANÇA QUE BRINCA: QUE DOMÍNIOS TÊM SIDO INVESTIGADOS?	
<b>Joana V. Pereira, Guida Veiga, Fábio Vila-Nova, Frederico Lopes &amp; Rita Cordovil</b>	23
<b>DESENVOLVIMENTO EM CONTEXTOS</b>	
OS EFEITOS DE UM PROGRAMA DE ADAPTAÇÃO AO MEIO AQUÁTICO, EM MODELO DE PARCERIA PEDAGÓGICA, NA COMPETÊNCIA MOTORA DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR	
<b>Catarina Iria, Guida Veiga &amp; Ana Rita Matias</b>	29
JOGO DE ATIVIDADE FÍSICA EM PERÍODO DE CONFINAMENTO: OPINIÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO SOBRE OS JOGOS DE APANHADA E DE LUTA	
<b>Amália Rebolo, Beatriz Pereira &amp; Carlos Neto</b>	33
OUT-TO-IN: EFEITOS DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PSICOMOTORA NA COMPETÊNCIA MOTORA DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR	
<b>Ana Rita Cruz, José Marmeleira, Gabriela Almeida, Daniela Guerreiro &amp; Guida Veiga</b>	37
EQUILÍBRIO DINÂMICO EM DIFERENTES PISOS: ESTUDO EM GINASTAS E NADADORES	
<b>Tomás Domingues, Ana Dores, Leonardo Ferreira, Joana Gomes, João P. Vilas-Boas, Pedro Fonseca, Olga Vasconcelos &amp; Paula Rodrigues</b>	41
ESPAÇOS DE BRINCAR E ATIVIDADES LÚDICAS NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO EM PANDEMIA	
<b>Ana Lourenço, Beatriz Pereira, Fernando Martins &amp; Rui Mendes</b>	45
O EFEITO DO TIPO DE ENVOLVIMENTO EM ATIVIDADE FÍSICA E GÊNERO NA COMPETÊNCIA MOTORA	
<b>Ana Nogueira, Ana Filipa Silva, Ingrid Maior, Gustavo Silva, Luísa Aires &amp; Maria João Lagoa</b>	49
EXPLORAR O COMPORTAMENTO CRIATIVO E DESEMPENHO TÉCNICO EM JOVENS JOGADORES DE FUTEBOL PERTENCENTES A CONTINENTES DISTINTOS	
<b>André Marinho, Diogo Coutinho, Bruno Gonçalves &amp; Sara Santos</b>	53
O PAPEL DA COMPETÊNCIA MOTORA E DA APTIDÃO FÍSICA EM MARCADORES DE SAÚDE	
<b>André Pombo, Rita Cordovil, Luis Paulo Rodrigues, Ana Catarina Moreira, Rute Borrego, Margarida Machado, Vânia Costa, Ana Almeida, Ana Sofia Tavares, Cristina Cardoso de Sá &amp; Carlos Luz</b>	57
<i>BULLYING</i> NO CONTEXTO EDUCATIVO: DIFERENÇAS ENTRE GÊNEROS E FAIXAS ETÁRIAS	
<b>Bruno Fidalgo &amp; Paula Rodrigues</b>	61
CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS E PROBLEMAS DE COORDENAÇÃO MOTORA EM MENINAS PERUANAS. UM ESTUDO RELACIONAL	
<b>Carla Santos, Alcibíades Bustamante, Sara Pereira, Olga Vasconcelos &amp; José Maia</b>	65
EFEITOS DE UM PROGRAMA DE TREINO DE FORÇA E DE CONDIÇÃO FÍSICA NA APTIDÃO FÍSICA EM ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO	
<b>Carlos Carvalho, Andreia Teixeira, Sara Gomes, Carla Sá, Luísa Vieira &amp; Maria João Lagoa</b>	69
EFEITOS DA “NATAÇÃO DO BEBÊ” – CARACTERIZAÇÃO DOS AMBIENTES	
<b>Carlos Santos, João Barreiros &amp; Rita Cordovil</b>	73
EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO PSICOMOTORA NA MOTRICIDADE GLOBAL E NA PERCEÇÃO DA COMPETÊNCIA MOTORA EM CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR	
<b>Catarina Loureiro, Guida Veiga &amp; Gabriela Almeida</b>	77
COMPORTAMENTOS DIÁRIOS (24Horas) DE CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR DURANTE O CONFINAMENTO GERAL (COVID-19)	
<b>Catarina Vasques, Maria Eduarda Coelho, Carla Sá &amp; Pedro Magalhães</b>	81

EFEITO DE UM PROGRAMA DE GINÁSTICA EM HABILIDADES MOTORAS DE ALUNOS DO PRÉ-ESCOLAR	
<b>Cidália Freitas, Olga Vasconcelos &amp; Paula Rodrigues</b>	85
PERCEÇÃO TÁTIL, GESTO E LINGUAGEM ORAL EM INSTRUMENTOS DO DIA-A-DIA DE CRIANÇAS DE 2 A 5 ANOS: <i>SHORT REPORT</i>	
<b>David Catela, André Rauber, Francisca Correia, Ana Pessoa, Catarina Lopes, Juliana Antunes, Patrícia Ferreira &amp; Ana Serrão-Arrais</b>	89
ATIVIDADES PARA APROVEITAMENTO DE TEMPOS MORTOS EM CRECHE E PRÉ ESCOLAR: <i>SHORT REPORT</i>	
<b>David Catela, Ana Domingos, Camila Oliveira, Maria Ferreira, Mariana Pedro, Diogo Seródio &amp; Ana Serrão-Arrais</b>	93
PROPICIACÃO DE AUTOCABECEAMENTO EM PRATICANTES E NÃO PRATICANTES DE FUTEBOL ENTRE OS 4 E 6 ANOS DE IDADE DE AMBOS OS GÊNEROS	
<b>David Catela, Ana Paula Seabra, Salvador Cândido, João Cardoso, Rafael Dias, Sandro Henriques, Paulo Lopes, Nuno Loureiro &amp; João Paulo Costa</b>	97
ATITUDES DE CRIANÇAS DE 8-10 ANOS E DE SUAS MÃES SOBRE BRINCAR: ESTUDO EXPLORATÓRIO	
<b>David Catela, Ana Paula Seabra, Matilde Dória, Sabina Sambú, Natacha Alendouro &amp; Ana Serrão-Arrais</b>	101
DESENVOLVIMENTO MOTOR E BRINCAR EM CRIANÇAS DE 3 A 5 ANOS DE IDADE: ESTUDO EXPLORATÓRIO	
<b>David Catela, Ana Paula Seabra, Bárbara Martins, Ana Oliveira, Beatriz Penelas, Ana Teixeira, Constança Maia, Margarida Diogo &amp; Ana Serrão-Arrais</b>	105
PROGRAMA GYM4PETIZ - IMPLEMENTAÇÃO/ADAPTAÇÃO AO FORMATO ONLINE E EM CONTEXTO FAMILIAR	
<b>Inês Brito, Manuel Gomes, Patrícia Soares, Sara Ribeiro, Rui Araújo, João Viana &amp; Maria João Lagoa</b>	109
AS EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS ENQUANTO PROMOTORAS DO DESENVOLVIMENTO MOTOR EM CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA	
<b>Inês Nascimento &amp; Ana Fátima Pereira</b>	115
VARIÁVEIS PREDITORAS DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL DE ADOLESCENTES DURANTE O CONFINAMENTO - COVID-19	
<b>Isabel Mourão Carvalho, Eduarda Coelho, Paulo Vicente &amp; Sandra Fonseca</b>	119
CONDIÇÕES, OPORTUNIDADES E PRÁTICAS EDUCATIVAS (IN)FORMAIS DA ATIVIDADE FÍSICO-MOTORA NO CONTEXTO PRÉ-ESCOLAR	
<b>Linda Saraiva, Fernando Santos, Margarida Alves &amp; César Sá</b>	123
GYM4PETIZ, EXERCÍCIO FÍSICO EM BEBÉS E CRIANÇAS COM IDADE PRÉ-ESCOLAR EM FAMÍLIA: APRESENTAÇÃO DO PROTOCOLO DE INTERVENÇÃO	
<b>Maria João Lagoa, Rui Araújo, Carla Sá, João Viana &amp; Sara Santos</b>	127
AMERICAN ENVIRONMENT AND POLICY ASSESSMENT AND OBSERVATION SELF-REPORT (EPAO-SR): PROCESSO DE TRADUÇÃO E ADAPTAÇÃO PARA AVALIAR AS OPORTUNIDADES PARA A ATIVIDADE FÍSICA NO JARDIM DE INFÂNCIA EM PORTUGAL	
<b>Mariana Moreira, Guida Veiga, Frederico Lopes &amp; Rita Cordovil</b>	133
EFEITOS DO CONFINAMENTO NA APTIDÃO AERÓBIA DE CRIANÇAS E JOVENS	
<b>Mário A. Rodrigues-Ferreira &amp; António Vences Brito</b>	137
DOS MOVIMENTOS RUDIMENTARES AO DESPORTO. ABORDAGEM PSICANALÍTICA DA IMPORTÂNCIA DO DESPORTO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	
<b>Miguel Nery &amp; Carlos Neto</b>	141
INFLUÊNCIA DAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS E DO CONTEXTO NA APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA. UM ESTUDO EM DUAS ZONAS DA CIDADE DE MAPUTO – MOÇAMBIQUE	
<b>Páscoa Meque, Sara Pereira, Carla Santos, José Maia, António Prista &amp; Maria Olga Vasconcelos</b>	145
EFEITOS DAS TÉCNICAS DE RELAXAÇÃO EM CRIANÇAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA	
<b>Ruben Borges, Guida Veiga, Jorge Bravo, Catarina Pereira, Liliana Cunha &amp; Ana Cruz-Ferreira</b>	149
CRIATIVIDADE EM MOVIMENTO: EFEITOS DO PROGRAMA SKILLS4GENIUS NA PRESTAÇÃO MOTORA, PENSAMENTO E COMPORTAMENTO TÉCNICO-TÁTICO CRIATIVO EM CRIANÇAS	
<b>Sara Santos, André Marinho, Maria João Lagoa, Jaime Sampaio &amp; Diogo Coutinho</b>	153
A COMPETÊNCIA MOTORA É PREDITORA DA AUTOESTIMA DURANTE A INFÂNCIA	
<b>Vítor P. Lopes, Susana Rafaela Martins, Celina Gonçalves &amp; Luis P. Rodrigues</b>	157

A IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO PRECOCE NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DA CRIANÇA <b>Zélia Torres</b>	161
ALOMETRIA E MODELO PREDITIVO DA POTÊNCIA MÁXIMA COM A CARGA ÓPTIMA EM ADOLESCENTES PÓS-PUBERTÁRIOS PRATICANTES DE BASQUETEBOL E NÃO PRATICANTES <b>Diogo V. Martinho, Rafael Baptista, Tomás G Oliveira, Daniela Costa, Paulo Sousa-e-Silva, João Duarte, João Valente-dos-Santos, Amândio Cupido-dos-Santos &amp; Manuel João Coelho-e-Silva</b>	165
<b>DESENVOLVIMENTO, APRENDIZAGEM E CONTROLO MOTOR</b>	
COMPETÊNCIA MOTORA GROSSA E A SUA RELAÇÃO COM A OBESIDADE ABDOMINAL EM PRÉ-ESCOLARES <b>Sandra Silva-Santos, Pedro Forte, Joana Sousa, Amanda Batista, Amanda Santos, Clarice Martins &amp; Jorge Mota</b>	171
HABILIDADE COM BOLA: COMPARAÇÃO ENTRE IDADES E ENTRE GÊNEROS <b>André Ferreira &amp; Paula Rodrigues</b>	175
EFFECTS OF BODY-ORIENTED INTERVENTIONS ON PRESCHOOLERS' SOCIAL-EMOTIONAL COMPETENCE: A SYSTEMATIC REVIEW PROTOCOL <b>Andreia Dias Rodrigues, Ana Cruz-Ferreira, José Marmeleira, Clarinda Pomar &amp; Guida Veiga</b>	179
INFLUÊNCIA DA MATUREZAÇÃO NO DESEMPENHO DO SPRINT NO SURTO DE CRESCIMENTO PRÉ-PUBERTÁRIO <b>Carlos Marta, Natalina Casanova, Daniel Marinho, Mário C. Marques &amp; Ana R. Alves</b>	183
OUT-TO-IN: ESTUDO DA VIABILIDADE DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PSICOMOTORA IMPLEMENTADO NO ESPAÇO EXTERIOR DO JARDIM DE INFÂNCIA <b>Daniela Guerreiro &amp; Guida Veiga</b>	187
A RELAÇÃO ENTRE A COMPONENTE MOTORA DA ESCRITA E O COMPORTAMENTO, EM CONTEXTO PRÉ-ESCOLAR: UM ESTUDO TRANSVERSAL <b>Ana Rita Silva, Miguel Duarte &amp; Ana Rita Matias</b>	191
DESLOCAÇÃO NO SOLO NA 1ª INFÂNCIA: ESTUDO EXPLORATÓRIO <b>David Catela, Ana Paula Seabra, Andreia Alves, Catarina Penteado, Gonçalo Carvalho, Luís Pires &amp; Ana Serrão-Arrais</b>	195
PRECISÃO DO LANÇAMENTO DO FRISBEE EM BACKHAND E FOREHAND EM CRIANÇAS INEXPERIENTES: DIFERENÇAS DE DESEMPENHO EM PÉ E SENTADO <b>José Pedro Amoroso, Luís Coelho, Diogo Monteiro, Pedro Morouço &amp; Rui Matos</b>	199
RELATIONSHIP BETWEEN MOTOR COMPETENCE (REAL AND PERCEIVED), PHYSICAL ACTIVITY PLAY AND SEDENTARY BEHAVIOR IN PRESCHOOLERS: A LITERATURE REVIEW <b>Liliana Cunha, José Marmeleira &amp; Gabriela Almeida</b>	203
VALIDAÇÃO CONFIGURAL DO MCA (MOTOR COMPETENCE ASSESSMENT) DA INFÂNCIA À IDADE ADULTA <b>Luís P. Rodrigues, Rita Cordovil, Carlos Luz &amp; Vitor P. Lopes</b>	207
LARGAR E PONTAPEAR À PAREDE: DESEMPENHO DE CRIANÇAS E JOVENS PRATICANTES DE ATLETISMO FACE A NÃO PRATICANTES DESPORTIVOS <b>Rui Matos, Nataniel Lopes, Raul Antunes, Rogério Salvador, Diogo Monteiro, Luís Coelho, Ricardo Rebelo-Gonçalves &amp; Nuno Amaro</b>	213
APTIDÃO FÍSICA, ATIVIDADE FÍSICA, ESTADO PONDERAL E COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA DE CRIANÇAS VOUZELENSES <b>Sara Pereira, Ana Reyes, Raquel Chaves, Olga Vasconcelos, Adam Baxter-Jones &amp; José Maia</b>	217
A EFICÁCIA DA APLICAÇÃO DO STORYTELLING PARA A ESTIMULAÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA: REVISÃO SISTEMÁTICA <b>Sara Ribeiro, Inês Brito, Manuel Gomes, Patrícia Soares, Rui Araújo, João Viana &amp; Maria João Lagoa</b>	221
OPORTUNIDADES E DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE FINA NO 1.º CICLO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE CRIANÇAS DE DUAS ESCOLAS <b>Viviana Vieira &amp; Isabel Condessa</b>	225
<b>DESENVOLVIMENTO MOTOR E TALENTO DESPORTIVO</b>	
A ASSOCIAÇÃO ENTRE A EXPOSIÇÃO AOS DISPOSITIVOS MÓVEIS E A VELOCIDADE DE REAÇÃO EM ATLETAS DE MINI-VOLEIBOL <b>Ricardo Lima, Sara Fernandes, Filipe Manuel Clemente, Joel Pereira, Miguel Camões &amp; Bruno Silva</b>	231

ANÁLISE DA COMPETÊNCIA MOTORA EM JOGADORAS DE FORMAÇÃO DE VOLEIBOL <b>Ana Filipa Silva, Carlos Luz, Ricardo Lima, Francisco Caleiro, Rui Silva, António Rodrigues Sampaio, Nuno Pimenta &amp; Filipe Manuel Clemente</b>	237
ESTUDO DAS RELAÇÕES DE DEPENDÊNCIA ENTRE A MASSA GORDA E AS IMPULSÕES VERTICAL E HORIZONTAL E CAPACIDADE NO TESTE DE SHUTTLE RUN EM VOLEIBOLISTAS JOVENS <b>Ana Filipa Silva, Filipe Manuel Clemente, Rui Silva, Francisco Caleiro, Ricardo Lima &amp; José Pedro Bezerra</b>	241
APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA E METABOLISMO ENERGÉTICO EM CRIANÇAS <b>António Vences Brito &amp; Mário A. Rodrigues-Ferreira</b>	245
VARIAÇÕES DA VELOCIDADE AERÓBIA MÁXIMA E IMPULSÃO HORIZONTAL E AS RELAÇÕES COM TEMPO TOTAL EM JOGO: UM ESTUDO EM FUTEBOLISTAS SUB-16 <b>Filipe Manuel Clemente, Rui Silva, João Alves, Ana Filipa Silva, Ricardo Lima</b>	249
FIABILIDADE DE TESTES NEUROMUSCULARES EM FUTEBOLISTAS SUB-11 <b>Filipe Manuel Clemente, Rui Silva, Ana Filipa Silva, Sérgio Matos &amp; Ricardo Lima</b>	253
EFEITOS DO DESTREINO NA VELOCIDADE AERÓBIA MÁXIMA DE FUTEBOLISTAS SUB-16 <b>João Alves, Rui Silva, Dário Rodrigues, Diogo Novais, Diana Videira, Nélson Lago, Flávio Barros, Ana Filipa Silva, Pedro Bezerra, Ricardo Lima, Bruno Silva, Miguel Camões &amp; Filipe Manuel Clemente</b>	257
ALTERAÇÕES NO DESEMPENHO MOTOR EM 3 MESES DE CONFINAMENTO DEVIDO À PANDEMIA PROVOCADA PELO SARS-CoV-2 EM CRIANÇAS E JOVENS PRATICANTES DE ATLETISMO <b>Luís Coelho, Ricardo Rebelo-Gonçalves, Raul Antunes, Rogério Salvador, Nuno Amaro, Diogo Monteiro, Nataniel Lopes &amp; Rui Matos</b>	261
A DANÇA COMO UM MEIO PARA DE APRENDER ANDEBOL! PERCEÇÕES SOBRE UM ESTUDO EXPLORATÓRIO EM CONTEXTO DE CLUBE <b>Carina Souto &amp; Isabel Condessa</b>	265
VARIÁVEIS MULTIDIMENSIONAIS EM DESPORTOS COLETIVOS <b>Paulo Pereira, Bruno Gonçalves, Jorge Bravo, Orlando Fernandes &amp; Hugo Folgado</b>	269
<b>PROBLEMAS E PERTURBAÇÕES DO NEURODESENVOLVIMENTO</b>	
A RELAÇÃO ENTRE A PERCEÇÃO DOS PAIS SOBRE A COMPETÊNCIA MOTORA DOS FILHOS E A PRONTIDÃO PARA A ESCRITA: UM ESTUDO TRANSVERSAL <b>Miguel Duarte, Ana Rita Silva &amp; Ana Rita Matias</b>	275
PROGRAMAS DE EXERCÍCIO FÍSICO EM CRIANÇAS E JOVENS COM PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO: ESTUDO ESPLORATÓRIO DA PERCEÇÃO DOS PAIS <b>Carla Lourenço &amp; Dulce Esteves</b>	279
PERFIL CLÍNICO E PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL NA NATAÇÃO <b>Fábio Vila-Nova, Raul Oliveira &amp; Rita Cordovil</b>	285
TRICICLETA: REVISÃO DOS ESTUDOS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM PARALISIA CEREBRAL <b>Fábio Vila-Nova, Raul Oliveira, Aida Duarte, Helena Gonçalves &amp; Rita Cordovil</b>	289
DIFICULDADES MOTORAS EM CRIANÇAS COM PERTURBAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESPECÍFICA <b>Gabriela Almeida &amp; Ana Rita Matias</b>	293
<b>CONFERÊNCIAS: RESUMOS</b>	
OUT-TO-IN: O CORPO E A EXPRESSIVIDADE NA PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA <b>Clarinda Pomar &amp; Guida Veiga</b>	299
O EU E O OUTRO. O CORPO COMO MEDIADOR DO DESENVOLVIMENTO (PSICO)MOTOR <b>Dolores Gamito &amp; Joana Carvalho</b>	300
MEXER BEM, PARA BEM CRESCER <b>Fátima Godinho</b>	301
APRENDIZAGEM AO AR LIVRE NA “ESCOLA LÁ FORA” <b>Nádia Morais, Ana Passos e Sousa &amp; Ana Galvão</b>	302
NEURAL MECHANISMS UNDERLYING EXPLORATION AND SKILL LEARNING <b>Ana Cruz &amp; Andreas Klaus</b>	303
NOVAS TECNOLOGIAS NO ESPAÇO EXTERIOR <b>Bruno Gonçalves &amp; Hugo Folgado</b>	304