



## Prefácio

**Nome do Projeto:** Líderes em Ação

**Parceria:** CIM do Ave | Centro de Formação Martins Sarmiento

Em 2017, Portugal registou a mais baixa taxa de retenção de sempre bem como uma taxa de conclusão do básico regular de 93%. Esta evolução decorre de um caminho de investimento na promoção do sucesso escolar, orientado não só para a melhoria da retenção como para a qualidade do sucesso, caminho este de exigência, de excelência, de equidade e de investimento nas aprendizagens.

O caminho para o sucesso educativo não se define por ser um desígnio nacional, é antes um desafio que transcende fronteiras e que operacionaliza as orientações nacionais e transnacionais de política pública. Localmente, emerge de práticas de *bottom-up*, pelas quais as comunidades locais apropriam as políticas públicas para as suas realidades e contextos, considerando as suas fragilidades e oportunidades, através da ação colaborativa das lideranças, dos interlocutores e dos *stakeholders*.

Neste ecossistema educacional complexo e emergente é grande o desafio colocado às lideranças educativas nas Escolas, nos Centro de Formação e nas instituições do poder local, decorrente das crescentes exigências da diversidade e complexidade das populações escolares. Na ação de

construção local do sucesso, as lideranças têm um papel fundamental, pois são elas que imprimem o ritmo das medidas articuladas e complementares desenhadas em prol do sucesso, envolvendo e corresponsabilizando os atores no terreno com a visão, missão e objetivos de cada comunidade educativa. É assim necessário que as lideranças escolares e pedagógicas, de forma colaborativa conheçam profundamente a realidade do território face à qualidade do ensino e das aprendizagens e ao sucesso dos alunos; reflitam sobre os desafios das políticas públicas de educação; desenhem medidas de ação contextualizadas com foco na sala de aula, na diferenciação e inovação pedagógicas e no reforço do trabalho colaborativo entre docentes e equipas multidisciplinares integradas; apropriem os compromissos educativos nacionais, modos de regulação colaborativa e de autorregulação baseados em evidências que emergem da ação pedagógica; estabeleçam redes de colaboração ativas, enquadradas em dinâmicas de formação contínua, para a reflexão acerca da promoção do sucesso com parceiros nacionais e internacionais, como recurso inovador na produção e disseminação de conhecimento contextualizado e de boas práticas curriculares. Nesta última ideia, para além do incontornável papel das Escolas e dos seus docentes, emerge como muito significativo o papel dos Centros de Formação de Associação de Escolas na promoção de múltiplos modos e espaços para a formação contínua docente, nomeadamente, através do incremento de abordagens formativas pedagogicamente inovadoras e impactantes nas práticas curriculares.

O projeto Líderes em ação é o concretizar da visão das lideranças partilhadas da CIM do Ave, que através do Centro de Formação Martins Sarmiento, envolve as comunidades educativas associadas numa partilha que transcende as fronteiras. É uma iniciativa que concretiza reflexões coletivas e necessidades de mobilizar as lideranças de topo e intermédias para uma atuação educativa alinhada com os princípios de orientação do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), reforçando o desenvolvimento de culturas escolares de cooperação e colaboração territorialmente comprometidas, dando espaço e sentido estratégico ao estabelecimento de redes e parcerias, vinculando Escolas, Centros de Formação, Comunidades Intermunicipais e Municípios a compromissos de convergência, de equidade e coesão educativas e a metas análogas de sucesso escolar.

José Verdasca, Coordenador da Estrutura de Missão do PNPSE

Helena Fonseca, Estrutura de Missão do PNPSE

Lisboa, 3 de junho de 2019