

## 1st INTERNATIONAL CONGRESS IN AGEING COMMUNITIES AND DEVELOPMENT CHALLENGES

## 3. ENSINAR PARA SABER CUIDAR: A FORMAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE INVESTIGAÇÃO

José Almeida<sup>1</sup>, Manuel Fernandes<sup>2</sup>

<sup>1.</sup> Centro Hospitalar de Setúbal, EPE; <sup>2.</sup> Universidade de Évora

## **ABSTRACT**

Introdução: As doenças cerebrovasculares têm tido uma importância conhecida como causa de morte e incapacidade permanente em Portugal. As incapacidades que o Acidente Vascular Cerebral (AVC) provoca, têm relação com as áreas do cérebro afetadas, com fatores intrínsecos à pessoa, com fatores extrínsecos, como os recursos familiares e da comunidade, o ambiente, o cuidador e a reabilitação. Sabe-se que à medida que a população envelhece, os problemas de saúde tornam-se mais complexos e sujeitos a riscos de internamento institucional. Materiais: Construir um programa de intervenção em saúde, com a finalidade de ser ministrado a cuidadores informais e cuidadores no domicilio que trabalham com pessoas dependentes por AVC, de Instituições particulares de Solidariedade Social, da Península de Setúbal e distrito de Castelo Branco, com a "Metodologia de projeto" que se desenvolveu em 2014; "Módulo de Formação", com cinco ações formativas; Instrumentos de colheita de dados: "Pré-teste", "Pós-teste de Avaliação" e "Ficha de Avaliação da Ação pelo Formando"; Participantes: cuidadores de pessoas afetadas por AVC; Metodologia: O projeto terá a duração de três anos. O primeiro ano envolverá o conhecimento do estudo, a promoção do ambiente formativo e a aplicação do "Modulo de Formação". O segundo ano corresponderá à implementação do programa. O terceiro ano será a aplicação do "Módulo de Formação", a aferição da estrutura e a mediação da eficiência do programa. Resultados: Numa primeira fase, pretende-se identificar as dificuldades dos formandos face ao programa, ao funcionamento, à apreciação global da ação e à intervenção do formador. Numa segunda fase pretende-se saber e conhecer os conhecimentos que o formando adquiriu em frequentar a ação de formação. É de salientar que, sendo idêntico o conteúdo de perguntas, espera-se uma evolução positiva, face à primeira avaliação. Discussão: Destaca-se o carater inovador no contexto de cuidados e de formação, assim como na construção de um programa de intervenção em saúde comunitária.

Keywords: AVC; Cuidador; Formação; Promoção da Saúde.