

## **Título**

### **Literacia em saúde e Promoção do Autocuidado na Prevenção da Doença Coronária**

#### **Autores:**

**\*Lisa Alves Gomes**

**\*\*Maria Gorete Reis**

#### **Filiação**

\*Escola Superior de Enfermagem da Universidade do Minho, Doutoranda da Universidade Católica Portuguesa – ICS

\*\* Escola Superior de Enfermagem da Universidade de Évora

**Palavras-chave:** Literacia em saúde; Promoção do autocuidado; Programa Educativo; Doença Coronária

#### **Eixo Temático:**

1. Prática Clínica em Enfermagem/Saúde
2. Segurança e qualidade de vida

#### **Introdução:**

Apesar de ser uma doença evitável, a doença coronária continua a afetar pessoas que perseguem comportamentos de saúde menos saudáveis, têm baixa literacia em saúde e apresentam dificuldade ou desconhecimento de como atenuar/eliminar fatores de risco modificáveis. A Organização Mundial de Saúde e a Direção Geral de Saúde defendem a prevenção primária e secundária da doença coronária através da educação para a promoção de comportamentos saudáveis.

**Objetivos:** Neste contexto, pretendeu-se estudar quais os efeitos de um programa de intervenção educativo no desenvolvimento de competências de autocuidado nos pacientes com doença coronária, em contexto situacional de hospitalização.

**Metodologia:** Desenvolvemos um estudo de natureza *quasi-experimental*, com a constituição de dois grupos (grupo experimental e grupo de controlo), e longitudinal compreendendo avaliações em dois momentos: pré-intervenção após admissão hospitalar seguindo-se a aplicação de um Programa Educativo para Doentes com Síndrome Coronário Agudo (PEpSCA-CARE) e o segundo momento de avaliação pós-intervenção, um mês após a alta hospitalar.

**Resultados:** Verificamos durante a entrevista *follow-up* que 82.9% dos participantes do grupo de controlo, têm dificuldade em perceber a informação transmitida e desconhecem a existência dos fatores de risco, nomeadamente os modificáveis e por isso não adotam as mudanças necessárias de forma a encontrar uma solução para melhorar o seu estado de saúde, relativamente aos 25% dos participantes do grupo experimental.

**Conclusões:** Na transição saúde-doença da pessoa com doença coronária, a Promoção do Autocuidado na Prevenção da Doença Coronária depende amplamente do nível de literacia em saúde da pessoa, da adesão a programas de reabilitação e da participação ativa da pessoa na gestão do seu regime terapêutico.

Fung, C. S. C., Yu, E. Y. T., Guo, V. Y., Wong, C. K. H., Kung, K., Ho, S. Y., . . . Lam, C. L. K. (2016). Development of a Health Empowerment Programme to improve the health of working poor families: protocol for a prospective cohort study in Hong Kong. *BMJ Open*, 6(2).

Ghisi, G. L. M., Chaves, G., Britto, R. R., & Oh, P. (2017). Health literacy and coronary artery disease: A systematic review. *Patient Educ Couns.* doi:10.1016/j.pec.2017.09.002

Santos, R.D. (2017). Better health literacy can make the difference when control of risk factors for cardiovascular disease and quality of life are concerned. *European Journal of Preventive Cardiology*, Vol 24, Issue 17, pp. 1878 – 1879.