

APRENDIZAGEM DA LÍNGUA MATERNA E SUPORTE FAMILIAR

Heldemerina Pires¹⁷

Adelinda Candeias¹³

António M. Diniz¹³

Resumo

Neste estudo propomos avaliar a influência do suporte familiar (SF) e da atitude face a aprendizagem da língua materna sobre o rendimento escolar a Língua Portuguesa (LP). Este estudo envolveu 885 participantes a frequentar o Ensino Básico de escolas portuguesas (leque etário = 10-18 anos), de ambos os géneros. Utilizaram-se os resultados das avaliações finais a LP, o Questionário de Variáveis Contextuais-Suporte Familiar e o Questionário de Atitudes Face à Língua Portuguesa. Através da modelação de equações estruturais observou-se que os instrumentos apresentaram uma boa validade estrutural e que o SF exerceu um efeito positivo sobre o rendimento a LP, bem como influenciou a relação de predição entre a atitude face à LP e o rendimento a LP.

Palavras-chave: atitudes, rendimento escolar, língua materna, suporte familiar, modelação de equações estruturais.

¹⁷ Departamento de Psicologia, CIEP-Centro de Investigação em Educação e Psicologia, Escola de Ciências Sociais, Universidade de Évora, Portugal, hsp@uevora.pt.