

## APRENDIZAGEM DA LÍNGUA MATERNA E SUPORTE FAMILIAR

**Heldemerina Pires<sup>17</sup>**

**Adelinda Candeias<sup>13</sup>**

**António M. Diniz<sup>13</sup>**

### Resumo

Neste estudo propomos avaliar a influência do suporte familiar (SF) e da atitude face a aprendizagem da língua materna sobre o rendimento escolar a Língua Portuguesa (LP). Este estudo envolveu 885 participantes a frequentar o Ensino Básico de escolas portuguesas (leque etário = 10-18 anos), de ambos os géneros. Utilizaram-se os resultados das avaliações finais a LP, o Questionário de Variáveis Contextuais-Suporte Familiar e o Questionário de Atitudes Face à Língua Portuguesa. Através da modelação de equações estruturais observou-se que os instrumentos apresentaram uma boa validade estrutural e que o SF exerceu um efeito positivo sobre o rendimento a LP, bem como influenciou a relação de predição entre a atitude face à LP e o rendimento a LP.

**Palavras-chave:** atitudes, rendimento escolar, língua materna, suporte familiar, modelação de equações estruturais.

---

<sup>17</sup> Departamento de Psicologia, CIEP-Centro de Investigação em Educação e Psicologia, Escola de Ciências Sociais, Universidade de Évora, Portugal, hsp@uevora.pt.