

GRELHA DE OBSERVAÇÃO PSICOMOTORA

OBSERVAÇÃO PSICOMOTORA				
Nome: _____		Idade: _____		
Observador: _____		Data: _____		
Factores	Observação			
Contacto	Adequado	Interactivo		
	Desadequado	Excessivo		
		Indiferenciado		
		Evitante		
Desenvolvimento estado-ponderal	S/ alteração			
	Superior ao escalão etário			
	Inferior ao escalão etário			
Aparência Física	Cuidada/investida			
	Descuidada/Desinvestida			
	Dismórfica			
Interesses da criança	De acordo com os contextos factuais lógicos	Com atributo simbólico		
		Sem atributo simbólico		
	Descontextualizados			
Noção do esquema corporal	Adequada			
	Insuficiente			
	Muito imatura			
Impressão da imagem corporal	Adequado			
	Desadequado	Superior ao escalão etário		
		Inferior ao escalão etário		
Gesto Espontâneo	Qualidade do gesto	Adequada		
		Desadequado	Brusco	
			Impulsivo	
			Precipitado	
			Retraído	
			Inábil	
			Sincinésias	
	Paratonias			
	Inexistente			
	Intenção do movimento	Eficaz		
		Eficiente		
		Inoperante	Imaturo	
	Sem planeamento			
	Resposta ao estímulo motor	Adequada		
		Desadequada	Lentificada	
Precipitada				
Ausente				
Regulação do esforço	Adequado			
	Desadequado	Atinge o objectivo com muito esforço		
		Não atinge o objectivo		
Ausente				
Postura	Adequada			
	Desadequada	Alterações morfológicas		
		Tónico-emocional		
Tonicidade	Adequada			

GRELHA DE OBSERVAÇÃO PSICOMOTORA

	Desadequada		Hipertónico		
			Hipotónico		
			Distónico		
Sincinésias	Naturais				
	Segmentares		Contralaterais		
			Homolaterais		
Localização					
Paratonias	Naturais				
	Segmentares		Contralaterais		
			Homolaterais		
Localização					
Lateralidade	Reconhecimento d-e	Reconhece	Em si		
			No outro		
		Não reconhece			
	Utilização de um lado dominante		Definido		
		Cruzada			
		Indefinido			
Cardinalidade *	Adequada				
	Desadequada		Falta de conhecimentos		
			Falta de experiências		
Ausente					
Equilíbrios	Estáticos		Adequado		
			Oscilações		
			Não adquiridos		
	Dinâmicos		Adequado		
Não regulados			Descontrolo corporal		
			Dificuldades de percepção		
Percepção visual	Adequada				
	Imatura				
	Insuficiente				
Percepção auditiva	Adequada				
	Imatura				
	Insuficiente				
Deslocação no espaço	Orientação no espaço	De arquitectura do pensamento	Adequada		
			Imatura		
			Desorganizada		
			Ausente		
		De cardinalidade	Adequada		
			Imatura		
			Desorganizada		
			Ausente		
	Estruturação Rítmica	Adequada			
		Imatura			
Arrítmica					
Ausente					
Coordenações motoras Segmentares	óculo-manual	Adequado			
		Imatura			
		Insuficiente			
		Ausente			
	óculo-pedal	Adequado			

GRELHA DE OBSERVAÇÃO PSICOMOTORA

				Imatura		
				Insuficiente		
			óculo-segmentares	Adequado		
				Imatura		
				Insuficiente		
				Ausente		
Interacção com o adulto:	Gestão da distância (reconhecimento das diferenças e hierarquias)	Reconhece		Aceita		
				Não aceita		
		Não reconhece				
Actividade Espontânea	Participação	Activa				
		Passiva				
		Sintónica				
		Não sintónica				
		Inclusiva				
		Exclusiva				
	Inclusão	Incluído no grupo				
		Excluído do grupo			Exclui o grupo	
					O grupo exclui-o	
	Preferências	Tem				
		Não tem				
		Indiferente				
	Entreajuda	Tem				
		Não tem				
		Indiferente				
	Cooperação	Disponibilidade				
		Aceitação				
		Recusa				
	Observação/ Reprodução	Observa			Sim	
					Não	
Faz réplica				Sim		
				Parcialmente		
				Distorcida		
			Não			
Competitividade	Competitivo (moderado)					
	Excessivamente competitivo					
	Não competitivo			Indiferente		
				Indisponível		
Solidariedade	Solidário					
	Não solidário			Indiferente		
				Indisponível		
Harmonia com os materiais	Concordante na relação			Assertivo (com qualidade para melhorar)		
				Disruptivo (pega e larga, por falha de constância)		
	Discordante na relação			Não assertivo		
				Indiferente		
				Disruptivo (pega e larga, sem exploração aparente)		
	Adequada			De acordo com o valor simbólico do material		

GRELHA DE OBSERVAÇÃO PSICOMOTORA

	Utilização dos materiais			De acordo com o valor simbólico atribuído na situação		
		Desadequada		Não compreensão do material		
				Utilização descuidada		
				Utilização disruptiva		
	Interesse pelo jogo	Interesse pelo outro		Para o exercício de domínio		
				Na partilha de interesses comuns		
		Desinteresse no outro				
		Acomodação ao ritmo do outro ("pega a vez")				
	Atenção	Des-sincronia				
		Concordante				
		Discordante		Atenção reduzida		
				Atenção não focalizada		
	Intenção			Privilegia a atenção periférica		
		Desejo		Manifesta		
				Não manifesta		
		Antecipa	Sim	Indiferente		
				Preserverante		
				Obsessivo		
				Desistente		
	Planificação	Ausente				
Semi-estruturada (não vai até ao fim)						
Elaborada						
Espontânea						
Atitude perante as tarefas	Participativa		Passiva			
			Em colaboração			
			Em imposição			
	Não participativa		Desistência			
			Falta de motivação			
			Sentimento de incapacidade			
Linguagem	Linguagem receptiva	Alheada				
		Adequada (a aprofundar)				
		Duvidosa				
		Desinteressada				
		Com compreensão		(interpretação linear do discurso)		
		Sem compreensão				
	Linguagem expressiva	Adequada				
		Excessiva (verborreica)				
		Demasiado elaborada face à idade				
		Imatura				
		Insuficiente		Falta do uso da palavra no sistema comunicativo		
	Voz			Por recursos culturais		
		Adequada				
		Falsete				
Surdina						
Semântica	Evasiva					
	Adquirida		Em concordância			
			Desorganizada			

GRELHA DE OBSERVAÇÃO PSICOMOTORA

	Imatura		
	Não adquirida		
Sintaxe	Adquirida		Em concordância
			Desorganizada
	Imatura		
	Não adquirida		
Pragmática	Compreende a intenção do discurso		
	Compreende parcialmente a intenção do discurso		
	Não compreende a intenção do discurso		
Olhar	Intencional		
	Directo		
	Aceitante		
	Intrusivo		
	Evitante		
Sorriso	Concordante		
	Discordante		Por dificuldade de leitura ou de compreensão
			Por ansiedade
			Por medo
Expressão facial	Concordante com a emoção		
	Discordante		Inexpressivo
			Paradoxal
Postura	Adequada		
	Retraída		
	Desafiante		
	Agressiva		
	Impositiva		
Gesticulação	Coerente com o discurso e a situação		
	Incoerente		
	Retraída		
	Excessiva		
	Exuberante		
Expressão dos afectos	Verbalização dos afectos		
	Bloqueio		
	Excessiva		
Pensamento simbólico	Consistente		
	Evasivo (com fugas)		
	Equação simbólica (prova difusa da realidade)		