

**Matriz do 6.º Teste de Avaliação de Português - 8.º Ano**

Grupo / Domínio	Objetivos e Descritores de Desempenho	Conteúdos	Itens/ tipologia	Cotação
<b>I LEITURA</b>	<p><b>Ler textos diversos</b> (expositivos, biográficos, artigos de opinião, entrevistas). <b>Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar temas e ideias principais, justificando.</li> <li>• Identificar pontos de vista e universos de referência, justificando.</li> <li>• Identificar causas e efeitos.</li> <li>• Fazer deduções e inferências, justificando.</li> </ul> <p><b>Utilizar procedimentos adequados à organização e tratamento da informação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar ideias-chave.</li> </ul>	Texto expositivo ou biográfico ou artigo de opinião ou entrevista	<p><b>4/5 Itens de seleção</b> (ordenação ou associação e escolha múltipla)</p> <p><b>1/2 Itens de construção</b> (resposta curta)</p>	<b>20 pontos</b>
<b>II EDUCAÇÃO LITERÁRIA E ESCRITA</b>	<p><b>Ler e interpretar textos literários.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler textos literários, portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e de géneros diversos.</li> <li>• Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando.</li> <li>• Explicitar o sentido global do texto.</li> <li>• Detetar a forma como o texto está estruturado (diferentes partes e subpartes).</li> <li>• Identificar e reconhecer o valor dos recursos expressivos.</li> </ul> <p><b>Apreciar textos literários.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar opiniões e problematizar sentidos como reação pessoal à leitura de um texto.</li> </ul> <p><b>Escrever para expressar conhecimentos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder por escrito, de forma completa, a questões sobre um texto.</li> <li>• Responder com eficácia e correção a instruções de trabalho, detetando o foco da pergunta.</li> </ul>	Texto poético	<p><b>5/6 Itens de construção</b> (resposta restrita)</p> <p><b>1/2 Itens de construção</b> (resposta curta)</p>	<b>40 pontos</b>
<b>III GRAMÁTICA</b>	<p><b>Conhecer classes de palavras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar as palavras nas classes e subclasses a que pertencem.</li> </ul> <p><b>Explicitar aspetos fundamentais da morfologia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e conjugar verbos em todos os tempos (simples e compostos) e modos.</li> <li>• Sistematizar padrões de formação de palavras complexas: derivação (afixal e não afixal) e composição (por palavras e por radicais).</li> </ul> <p><b>Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar as regras de utilização do pronome pessoal em adjacência verbal.</li> <li>• Transformar frases ativas em frases passivas e vice-versa (consolidação).</li> <li>• Identificar funções sintáticas.</li> <li>• Transformar discurso direto em indireto e vice-versa (todas as situações).</li> <li>• Dividir e classificar orações.</li> </ul> <p><b>Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar palavras polissémicas e seus significados.</li> <li>• Distinguir palavras polissémicas de monossémicas.</li> <li>• Determinar os significados que dada palavra pode ter em função do seu contexto de ocorrência: campo semântico.</li> <li>• Reconhecer e estabelecer relações semânticas entre palavras: sinonímia, antonímia, hiperonímia, holonímia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classes e subclasses de palavras.</li> <li>• Flexão verbal.</li> <li>• Formação de palavras</li> <li>• Pronome pessoal em adjacência verbal.</li> <li>• Frase ativa/passiva</li> <li>• Funções sintáticas.</li> <li>• Discurso direto/indireto</li> <li>• Frase complexa.</li> <li>• Polissemia/monossemia</li> <li>• Campo semântico</li> <li>• Relações semânticas entre palavras</li> </ul>	<p><b>8/10 Itens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- construção (resposta curta),</li> <li>- transformação</li> <li>- seleção ( escolha múltipla/ completamento/ associação)</li> </ul>	<b>40 pontos</b> <b>100 pontos</b>