

Objetivos Gerais	Conteúdos			
	Temáticos e Culturais	Comunicativos	Gramaticais	Materiais/Recursos
<p>Adquirir as competências básicas de comunicação na língua espanhola:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Compreender textos orais e escritos, de natureza verificada e de acessibilidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social; – Produzir, oralmente e por escrito, enunciados de complexidade adequada ao seu desenvolvimento linguístico, psicológico e social; <p>• Utilizar estratégias que permitam responder às suas necessidades de comunicação, no caso em que os seus conhecimentos linguísticos e/ou seu uso da língua sejam deficientes;</p> <p>• Valorizar a língua espanhola em relação às demais línguas faladas no mundo e apreciar as vantagens que proporciona o seu conhecimento;</p> <p>• Conhecer a diversidade linguística de Espanha e valorizar a sua riqueza idiomática e cultural;</p> <p>• Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade</p>	1º Período			
	<p>Unidade 0</p> <ul style="list-style-type: none"> . Espanha . O espanhol 	<ul style="list-style-type: none"> . Comunicar no contexto da sala de aula . soletrar 	<ul style="list-style-type: none"> . Alfabeto . Letras e sons do espanhol 	<ul style="list-style-type: none"> • Livro do aluno (¡AHORA ESPAÑOL! 1, Areal Editores) • Caderno de atividades (¡AHORA ACTIVIDADES!, Areal Editores) • ¡AHORA DIVIÉRTETE! • <i>Flashcards</i> • Slides digitais • Powerpoints • Caderno diário • Materiais autênticos e materiais elaborados • Quadro • Leitor de CD / CD áudio • Leitor de DVD / DVDS
	<p>Unidade 1</p> <ul style="list-style-type: none"> . Identificação pessoal 	<ul style="list-style-type: none"> . Cumprimentar, despedir-se . Apresentar-se . Apresentar alguém . Pedir / dar dados pessoais 	<ul style="list-style-type: none"> . Pronomes pessoais . Numerais cardinais: 1-30 . Presente do indicativo: <i>llamarse, ser, tener</i> . Palavras interrogativas 	
	<p>Unidade 2</p> <ul style="list-style-type: none"> . Descrição física e de carácter 	<ul style="list-style-type: none"> Caracterizar fisicamente . Caracterizar psicologicamente . Comparar . Corpo humano 	<ul style="list-style-type: none"> . Adjetivos: género . Determinantes artigos definidos . Grau comparativo 	
<p>Unidade 3</p> <ul style="list-style-type: none"> . Escola 	<ul style="list-style-type: none"> . Descrever a sala de aula . Descrever a escola . Falar de rotinas escolares . Falar do horário . Apreciar 	<ul style="list-style-type: none"> . Nome e adjetivo: número . Determinantes artigos indefinidos . Presente do indicativo: verbos regulares 		
	<p>Unidade 4</p> <ul style="list-style-type: none"> . Família 	<ul style="list-style-type: none"> . Falar da família . Falar de tarefas domésticas . Expressar ações habituais . Perguntar/dizer datas . Expressar posse . Expressar obrigação 	<ul style="list-style-type: none"> Numerais cardinais: 30-100 . Determinantes possessivos . Presente do indicativo: verbos irregulares . Perífrase <i>tener que</i> 	

<p>sociocultural através do confronto com aspectos da cultura e da civilização dos povos de expressão espanhola;</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido de responsabilidade e da autonomia; Progredir na construção da sua identidade pessoal e social, desenvolvendo o espírito crítico, a confiança em si próprio e nos outros e atitudes de sociabilidade, de tolerância e de cooperação. 	2º PERÍODO		
	<p>Unidade 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Rotinas diárias 	<ul style="list-style-type: none"> Descrever rotinas diárias Perguntar / dizer as horas Expressar frequência 	<ul style="list-style-type: none"> Presente do indicativo: verbos pronominais e de alternância vocálica Conjunções <i>y, pero</i>.
	<p>Unidade 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades de ocupação de tempos livres 	<ul style="list-style-type: none"> Expressar gostos Expressar continuidade Convidar / aceitar / recusar Fazer uma chamada 	<ul style="list-style-type: none"> Presente do indicativo: <i>gustar</i> Estar + gerúndio Acentuação
	<p>Unidade 7</p> <ul style="list-style-type: none"> Refeições Alimentos Bebidas 	<ul style="list-style-type: none"> Pedir num restaurante Expressar quantidade / intensidade Relatar ações passadas Expressar acordo e desacordo 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Muy / mucho</i> <i>Sí, no, también, tampoco</i> <i>Pretérito perfecto</i>
<p>Unidade 8</p> <p>A casa</p>	<ul style="list-style-type: none"> Descrever uma casa Contar no passado 	<ul style="list-style-type: none"> Numerais ordinais Preérito indefinido 	
3º período			
<p>Unidade 9</p> <ul style="list-style-type: none"> Compras Lojas e produtos Roupa e moda 	<ul style="list-style-type: none"> Descrever peças de roupa Pedir /dar informações numa loja Perguntar / dizer o preço Apreciar 	<ul style="list-style-type: none"> Determinantes demonstrativos Numerais cardinais: 100-1000 Pronomes pessoais forma de complemento 	
<p>Unidade 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Locais de férias Cidade Paisagens 	<ul style="list-style-type: none"> Falar de atividades de lazer Falar do tempo meteorológico Fazer planos Perguntar / indicar direções Localizar no espaço Contar no passado 	<ul style="list-style-type: none"> Ir a + infinitivo Contraste <i>pretérito perfecto / pretérito indefinido</i> Expressão de lugar Marcadores temporais Imperativo afirmativo 	

Avaliação		
<p>1. Objetivos/conteúdos a ter em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> No domínio cognitivo-operatório: <ul style="list-style-type: none"> Compreensão oral e escrita Produção/interação oral e escrita No domínio de atitudes e valores: <ul style="list-style-type: none"> Participação Responsabilidade Cooperação Tolerância Autonomia 	<p>2. Modalidades de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagnóstica Continua e formativa Sumativa Autoavaliação Heteroavaliação 	<p>3. Instrumentos de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação direta / indireta Exercícios e trabalhos de casa Trabalhos individuais, em pares e em grupos em contexto da sala de aula ou fora da sala de aula Fichas de avaliação formativa Fichas de avaliação sumativa Grelhas de observação e avaliação Grelhas de autoavaliação