

Português Para Falantes de Outras Línguas

Materiais Didáticos, Formação de Professores e Ensino de Gramática

Rubens Lacerda de Sá
Sônia Margarida Ribeiro Guedes
Organizadores



SUMÁRIO

Educação Antecipadora e PFOL: Reflexões Rimadas

Francisco Gomes de Matos

Universidade Federal de Pernambuco

Lindando a Obra e os (Con)textos

Rubens Lacerda de Sá

Universidade Federal de Lavras

Sônia Margarida Ribeiro Guedes

Universidade de Brasília

Parte 1: Materiais Didáticos

Capítulo 1

Um Olhar Multimodal sobre *Website* de Ensino de Português para Falantes de Outras Línguas

Janaína de Aquino Ferraz

Universidade de Brasília

Capítulo 2

Tradição e Dispositivo de Ensino de Língua Estrangeira: Uma Discussão em Torno do Livro Didático de PLE

Isabel Cristina Michelan de Azevedo

Universidade Federal de Sergipe

Eduardo Lopes Piris

Universidade Estadual Santa Cruz

Capítulo 3

Planejamento de Materiais Didáticos de Português Brasileiro como Língua Adicional: Lacunas e Desafios

Marcos dos Reis Batista

Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará

Parte 2: Formação de professores

Capítulo 4

A Formação de Professores de Português para Falantes de Outras Línguas: Rotas e (Novas) Perspectivas

Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin

Universidade Federal do Ceará

Kaline Araujo Mendes de Souza

Centro Universitário Christus

Capítulo 5

Novas Perspectivas para a Formação de Professores Crítico-Reflexivos na Área de Português como Língua Estrangeira no México

María Noemí Alfaro Mejía

Universidad Nacional Autónoma, México

Capítulo 6

A Construção da Competência de Pesquisa na Modalidade de Interformação Permanente

Laura Masello

Universidad de la República, Uruguai

Parte 3: Ensino de gramática

Capítulo 7

A Língua Portuguesa para Além da Gramática Normativa Culta: Experiências e Desafios na República Tcheca

Graziela Zanin Kronka

Universidade Carolina de Praga, República Tcheca

Capítulo 8

O Português para Falantes de Outras Línguas: Das Gramáticas Antigas à Era Digital

Maria João Marçalo

Universidade de Évora, Portugal

Atravessamentos Intertextuais: Arrematando a Obra

Roberval Teixeira e Silva

Universidade de Macau, China