**Criar uma comunidade com crianças dos três aos seis anos: o desenvolvimento pessoal e social na infância**

Maria Assunção Folque[[1]](#footnote-1) e Suely Amaral Mello[[2]](#footnote-2)

Neste capítulo, queremos refletir sobre a formação e o desenvolvimento pessoal e social no processo de educação das crianças na Educação Infantil, apontando, por um lado, as contribuições da teoria histórico-cultural como fundamento para compreender o processo de desenvolvimento humano na infância pré-escolar e, por outro lado, sob a forma de elementos que concretizam essa teoria, as práticas do Movimento da Escola Moderna em Portugal, mais especificamente no que diz respeito à atividade intencional dos professores e professoras para a formação e o desenvolvimento da identidade da criança e dos valores que orientam sua relação com os outros.

 Universidade de Évora e Movimento da Escola Moderna

 Universidade Estadual Paulista/Unesp

1. Universidade de Évora e Movimento da Escola Moderna [↑](#footnote-ref-1)
2. Universidade Estadual Paulista/Unesp [↑](#footnote-ref-2)