

***O Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Profissionais (RVCC-PRO) –  
Limitações e potencialidades do processo***

Joaquim Fialho

Email: [jfialho@uevora.pt](mailto:jfialho@uevora.pt)

Univ. Évora. Dep. Sociologia. Cesnova

Eduarda Fernandes

Email: [eduarda.f.fernandes@gmail.com](mailto:eduarda.f.fernandes@gmail.com)

Socióloga

...

## Resumo

Este artigo decorre duma investigação sobre o Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências no Centro Novas Oportunidades do Centro de Formação Profissional de Évora. Pretendeu-se compreender o processo e a estratégia de qualificação profissional dos participantes, o impacto da obtenção da certificação na sua vida, em termos pessoais, familiares, profissionais, sociais, educativos e formativos. Trata-se de um estudo de caso de carácter exploratório, para o qual se construiu um inquérito por questionário para conhecimento da realidade. Entre os principais resultados alcançados regista-se a existência dum elevado grau de satisfação pessoal e a inexistência de benefícios profissionais que levem a mudanças de paradigma.

**Palavras-chave:** Formação Profissional, RVCC PRO, Profissões, Competências Profissionais, Processos

### 1. Um olhar sobre o Reconhecimento de Competências Profissionais

Este artigo resulta de uma investigação de mestrado em sociologia sob o tema *Dilemas e desafios do Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências Profissionais*. O trabalho de campo foi realizado no Centro Novas Oportunidades (CNO) do Centro de Formação Profissional (CFP) de Évora, do Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP), durante os anos de 2006 e 2010, abrangendo os participantes no Processo de Reconhecimento Validação e Certificação de Competências Profissionais (RVCC PRO). O principal objetivo da investigação foi a identificação das metamorfoses provocadas Processo RVCC PRO nos adultos, bem como o impacto da obtenção da certificação na vida dos mesmos, em termos pessoais, familiares, profissionais, sociais, educativos e formativos. No objeto do estudo incluímos as profissões de Auxiliar de Ação Educativa, Eletricista de Instalações, Contabilidade e Eletromecânicos de Frio.

A questão primordial centrou-se na aquisição das competências destes profissionais e na compreensão dos contextos privilegiados em que essa aquisição ocorreu.