

## I – Quadros

Análise de dados referente ao primeiro semestre:

### ITERS Infant/toddler Environment Rating Scale

Quadro 1 - Sub-escala: Mobiliário e a sua disposição para crianças

Valor Itens	1 (Inadequado)	2	3 (Mínimo)	4	5 (Bom)	6	7 (Excelente)
Mobílias para cuidado de rotina;							X
Mobílias usadas nas actividades de aprendizagem;							X
Mobílias para relaxamento e conforto;					X		
Arranjo da sala;					X		
Material exposto para as crianças;							X
Chegada/partida;							X

Quadro 2- Sub-escala: Atividades de Aprendizagem

Valor Itens	1 (Inadequado)	2	3 (Mínimo)	4	5 (Bom)	6	7 (Excelente)
Coordenação olho/mão;					X		
Jogos de atividade física;					X		
Arte;							X
Música e Movimento;					X		
Blocos;					X		
Jogo do “Faz de conta”;			X				
Jogos de água e areia;					X		
Consciência Cultural;			X				

Análise de dados referentes ao segundo semestre :

**ITERS**  
**Infant/toddler Environment Rating Scale**

Quadro 3- Sub-escala: Mobiliário e a sua disposição para crianças

Valor Itens	1 (Inadequado)	2	3 (Mínimo)	4	5 (Bom)	6	7 (Excelente)
Mobílias para cuidado de rotina;							X
Mobílias usadas nas actividades de aprendizagem;							X
Mobílias para relaxamento e conforto;							X
Arranjo da sala;					X		
Material exposto para as crianças;							X
Chegada/partida;							X

Quadro 4- Sub-escala: Atividades de Aprendizagem

Valor Itens	1 (Inadequado)	2	3 (Mínimo)	4	5 (Bom)	6	7 (Excelente)
Coordenação olho/mão;					X		
Jogos de atividade física;							X
Arte;							X
Música e Movimento;					X		
Blocos;							X
Jogo do “Faz de conta”;			X				
Jogos de água e areia;					X		
Consciência Cultural;			X				

Análise de dados relativos ao primeiro semestre

ECERS-R

The Early Childhood Environment Rating Scale-Revised

Quadro 5 - Sub-escala: Materiais e mobiliário para as crianças

Valor Itens	1 (Inadequado)	2	3 (Mínimo)	4	5 (Bom)	6	7 (Excelente)
Atividades de rotina;					X		
Atividades de aprendizagem;			X				
Descanso e conforto;			X				
Arranjo da sala;					X		
Relação do material exposto com a criança;							X

Quadro 6- Sub-escala: Atividades criativas

Valor Itens	1 (Inadequado)	2	3 (Mínimo)	4	5 (Bom)	6	7 (Excelente)
Arte;					X		
Música/Movimento;							X
Blocos/Materiais de construção;					X		
Areia/Água;					X		
Jogo dramático;					X		
Horário;							X
Supervisão/Atividades Criativas							X

Análise de dados referentes ao segundo semestre

## ECERS-R

### The Early Childhood Environment Rating Scale-Revised

Quadro 7 - Sub-escala: Materiais e mobiliário para as crianças

Valor Itens	1 (Inadequado)	2	3 (Mínimo)	4	5 (Bom)	6	7 (Excelente)
Atividades de rotina;							X
Atividades de aprendizagem;					X		
Descanso e conforto;					X		
Arranjo da sala;					X		
Relação do material exposto com a criança;							X

Quadro 8- Sub-escala: Atividades criativas

Valor Itens	1 (Inadequado)	2	3 (Mínimo)	4	5 (Bom)	6	7 (Excelente)
Arte;							X
Música/Movimento;							X
Blocos/Materiais de construção;					X		
Areia/Água;							X
Jogo dramático;							X
Horário;							X
Supervisão/Atividades Criativas							X