

Direção Regional de Educação do Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º1 de Évora
Escola Básica Integrada c/ Jardim de Infância da Malagueira

Apreciação do mandato da Diretora do Agrupamento n.º1 de Escolas de Évora

De acordo com o n.º 3, do art. 25.º do Decreto-lei n.º 137/2012 de 02/07 e tendo em conta a apreciação, daí decorrente, feita ao mandato, como Diretora do Agrupamento de Escolas N.º1 de Évora, da Dra. Isabel Maria Silvestre Pires Gomes, compreendido entre 2009/2010 e 2012/2013, este Conselho Geral considera, por unanimidade e aclamação dos seus membros presentes, que deve ser reconduzida a referida Diretora.

DIMENSÕES	METAS	A			B			C			EVIDÊNCIAS CHAVE	OBSERVAÇÕES
1	<ul style="list-style-type: none"> · Sucesso Educativo · Inclusão · Parcerias/ Protocolos 	Desenvolver sinergias no sentido da inclusão da escola EB1 Cruz da Picada e escola sede na rede dos TEIP	X							PE e PAA refletem a dinâmica Teip.	A escola da CP está muito inserida na cultura do Agr.	
2	<ul style="list-style-type: none"> · Sucesso Educativo · Inclusão · Identidade do Agr. · Promoção de cultura 	Manter o projecto Mus-e na escola EB1 da Cruz da Picada e desenvolver todos os esforços possíveis para que a sua incidência se alargue ao Jardim de Infância do mesmo bairro e à escola sede	X						No ano 2009/10 as animadoras sócio-culturais articularam-se com o Musepe. Relatório do Plano Anual Atividades (atividades partilhadas). Continuação do projeto apesar da falta de financiamento.			
3	<ul style="list-style-type: none"> · Sucesso Educativo · Avaliação · Identidade do Agr. · Inclusão · Disciplina · Valores 	Manter os projectos pedagógicos em curso no Agrupamento, introduzindo um sistema de monitorização dos mesmos, tendo em conta os seus objectivos	X						Manutenção dos projetos: PromoSaúde.... Criação deo Plano de Inclusão, do Observatório da Indisciplina, do Projeto Diálogo e do Observatório da Qualidade Cívica do Agr., . Relatórios anuais finais dos respetivos projetos.			

Direção Regional de Educação do Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 1 de Évora
Escola Básica Integrada c/ Jardim de Infância da Malagueira

4	<ul style="list-style-type: none"> · Sucesso Educativo · Parcerias /Protocolos · Formação de adultos · Promoção da cultura · Inclusão · Valores · Gestão de recursos 	Realizar candidaturas possíveis a programas e projectos que visem melhorar a qualidade da actividade escolar	X		Ganho de novas candidaturas: Eco-escolas, Programa "Escolhas", Programa Pief, Contrato /programa Teip e Contrato de autonomia.	
5	<ul style="list-style-type: none"> · Gestão de recursos 	Constituir uma equipa forte e coesa na direcção do Agrupamento		X	Constituição de uma equipa diretiva de pensamento e ação educativa/pedagógica, com tarefas divididas por competências individuais mas coordenadas, numa perspetiva global. Nomeação de assessores por necessidades e com base em perfis adequados.	
6	<ul style="list-style-type: none"> · Identidade do Agr. · Gestão de recursos 	Ter em conta o perfil profissional dos coordenadores das várias estruturas e órgãos	X		Foram nomeados, por exemplo, coordenadores e diretores de turma e feitas reformulações que melhor se adequavam às funções a desempenhar. De ressaltar o trabalho no Conselho Pedagógico e nas outras estruturas de tais elementos.	
7	<ul style="list-style-type: none"> · Gestão de recursos · Sucesso Educativo · Valores · Identidade do Agr. 	Elaborar a distribuição de serviço docente e respectivos horários de forma a salvaguardar o conceito de escola a tempo inteiro e a constituição de equipas de trabalho de acordo com a dinâmica escolar pretendida.		X	Distribuição das horas para os apoios em espaços livres dos alunos. Horas de substituição /Plano de Ocupação Tempos Escolares /assessoria pedagógica.	
8	<ul style="list-style-type: none"> · Parcerias/Protocolos · Gestão de espaços · Gestão de recursos · Disciplina 	Elaborar a distribuição de serviço não docente e respectivos horários em articulação com a CME, contemplando o acompanhamento e segurança dos alunos, o pleno funcionamento dos serviços escolares e a manutenção, limpeza e embelezamento dos edifícios		X	A gestão é equilibrada e mantêm-se bom relacionamento com a CM. Constrangimentos devido ao contexto sócio-económico.	

Direção Regional de Educação do Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º1 de Évora
Escola Básica Integrada c/ Jardim de Infância da Malagueira

9	<ul style="list-style-type: none"> . Sucesso Educativo . Gestão de recursos 	<p>Criar a figura do docente coordenador das áreas curriculares não disciplinares, para que os objectivos das mesmas sejam efectivamente atingidos, dando especial ênfase à Formação Cívica</p>	X		Coordenador de ACND no 1ºano de mandato.	De acordo com a nova legislação não existem ACND, por isso passou a não haver coordenador.
10	<ul style="list-style-type: none"> . Sucesso Educativo . Parcerias/Protocolos . Gestão de recursos 	<p>Constituir uma equipa responsável pela implementação e funcionamento do Plano Tecnológico de Educação do Agrupamento, nunca descuidando a necessária articulação com a CME.</p>	X		A equipa PTE, enquanto existiu, foi forte e dinâmica realizando trabalho com os alunos equipas de reportagem, revista on-line, etc.	De acordo com a nova legislação, a equipa PTE foi reduzida e depois extinta.
11	<ul style="list-style-type: none"> . Sucesso Educativo . Identidade . Articulação dos diferentes níveis de ensino . Gestão de recursos 	<p>Criar/manter equipas pedagógicas nos vários níveis e ciclos de ensino, por ano de escolaridade que fomentem a reflexão conjunta, a partilha e implementar os mecanismos necessários à continuidade educativa a nível curricular, facilitando assim as transições de níveis e ciclos.</p>	X		Articulação pedagógica entre os vários níveis. Existência de reuniões periódicas de preparação da intervenção das equipas.	
12	<ul style="list-style-type: none"> . Sucesso Educativo . Identidade . Articulação dos diferentes níveis de ensino . Gestão de recursos 	<p>Criar equipas de trabalho com os coordenadores das várias estruturas intermédias de gestão pedagógica para que se consolide a necessária articulação entre as mesmas e haja lugar à convergência de esforços e iniciativas, uniformizando os procedimentos necessários e adequados</p>	X		Articulação pedagógica entre os vários níveis. Existência de reuniões periódicas de preparação da intervenção das equipas.	
13	<ul style="list-style-type: none"> . Sucesso Educativo . Comunicação . Gestão de recursos . Articulação entre órgãos e estruturas intermédias 	<p>Criar a figura do gestor do Projeto Educativo do Agrupamento, a ter assento no Conselho Pedagógico.</p>	X		Presença do gestor no Conselho Pedagógico, para prestar contas do trabalho da equipa de acompanhamento do PE. Impacto do PE em todas as estruturas educativas, reflexo do PE na prática em sala de aula e no envolvimento da comunidade.	

Direção Regional de Educação do Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 1 de Évora
 Escola Básica Integrada c/ Jardim de Infância da Malagueira

14 . Sucesso Educativo . Avaliação . Comunicação . Articulação entre órgãos e estruturas intermédias	Criar um mecanismo de avaliação interna, de toda a actividade do Agrupamento, que permita, de forma clara e objectiva, a análise dos resultados e consequentemente a elaboração de um plano de acção para superação dos pontos fracos e potenciação dos pontos fortes, envolvendo toda a comunidade educativa e tendo como aspiração a “excelência”. Constituir uma comissão integrada nesta equipa que se dedique exclusivamente ao tratamento dos resultados escolares dos alunos, para que de forma sistematizada e rigorosa se efectue a avaliação de processos e resultados obtidos neste agrupamento.	X	Criação da Equipa de Avaliação Interna.	
15 . Sucesso Educativo . Avaliação . Comunicação . Formação	Avaliar o impacto da formação (efectuado em oficina) dos docentes de 1º ciclo na prática lectiva (actividades experimentais nas Ciências e Matemática)	X	Acções de formação dos docentes de 1º ciclo. Avaliação do impacto da formação.	Este trabalho está interiorizado nas equipas pedagógicas de 1º ciclo.
16 . Identidade . Comunicação . Envolvimento de Enc. de Ed. . Parcerias/protocolos	Modernizar, através dos meios existentes, a circulação da informação no Agrupamento, no âmbito das TIC, incluindo apoio educativo aos alunos, comunicação com pais/encarregados de educação e com outros parceiros da comunidade educativa.	X	Criação de um domínio com email para todos os docentes e técnicos. GIAE on-line decorrente do programa multiusos, exemplo: autorização de saída, gestão de pessoal docente, não docente e alunos, gestão de serviços e sumários. A circulação da informação.	

Direção Regional de Educação do Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 1 de Évora
Escola Básica Integrada c/ Jardim de Infância da Malagueira

17	<ul style="list-style-type: none"> . Parcerias /Protocolos . Inclusão . Disciplina . Comunicação com serviços públicos 	<p>Contactar e articular sempre que necessário e em tempo útil os serviços públicos ou entidades que possam completar a acção do Agrupamento, sempre que sejam detectados problemas como negligência das famílias, comportamentos graves ou muito graves de alunos ou de outros actores educativos ou utentes em geral, no espaço escolar;</p>	X			<p>A articulação com instituições: Segurança Social, Tribunal, Chão dos Meninos, CPJ, Escola Segura, Centro de Saúde.</p>	
18	<ul style="list-style-type: none"> . Sucesso Educativo . Inclusão . Gestão Financeira 	<p>Dinamizar actividades de forma a criar receitas próprias que revertam a favor da actividade educativa e das necessidades dos alunos.</p>		X		<p>Relatório de contas: . Projeto "Horta" . Fundação PT . Fundação Ildio Pinho . Donativos de Encarregados de Educação . Máquina de café</p>	
19	<ul style="list-style-type: none"> . Gestão Financeira 	<p>Gerir o orçamento de acordo com as prioridades definidas pelo Conselho Geral.</p>		X		<p>Linhas orientadoras para orçamento e relatório de contas .</p>	
20	<ul style="list-style-type: none"> . Avaliação . Gestão Financeira 	<p>Prestar contas da gestão orçamental e da avaliação externa e interna ao Conselho Geral.</p>		X		<p>Relatório de contas. Avaliação Interna.</p>	
21	<ul style="list-style-type: none"> . Sucesso Educativo . Gestão de recursos . Avaliação 	<p>Participar na definição da rede escolar de Évora a fim de garantir continuidade formativa dos nossos alunos no ensino secundário.</p>		X		<p>Número de turmas do 3º ciclo aumentou, por proposta do Agr., em reuniões de rede escolar na DREA. Despiste vocacional dos alunos do 9ºano.</p>	
22	<ul style="list-style-type: none"> . Sucesso Educativo . Parcerias/Protocolos . Inclusão 	<p>Homologar Plano Individual de Transição a todos os alunos do REE para que seja salvaguardada a sua continuidade formativa após a conclusão da escolaridade obrigatória.</p>	X			<p>Todos os PIT foram devidamente homologados e estabelecidas articulações e protocolos com instituições de modo a garantir um percurso formativo aos alunos com NEE.</p>	

Direção Regional de Educação do Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º1 de Évora
 Escola Básica Integrada c/ Jardim de Infância da Malagueira

23	<ul style="list-style-type: none"> . Sucesso Educativo . Parcerias/Protocolos . Inclusão 	<p>Estabelecer parcerias com a APPACDM, para que alunos com NEE usufruam de um conjunto de respostas complementares às definidas nos seus PEI, à imagem das AEC no 1º ciclo, no desenvolvimento de actividades no âmbito do despiste vocacional e no desenvolvimento de planos de transição de jovens para a vida pós-escolar.</p>	X			<p>Parcerias estabelecidas e reforçadas. Os alunos com Necessidades Educativas Especiais do 1ºciclo, cumprem o seu tempo de AEC na APPACDM. Frequência de terapias e atividades funcionais dos alunos com NEE de todos os níveis de ensino.</p>	
24	<ul style="list-style-type: none"> . Gestão de espaços/recursos . Inclusão . Sucesso Educativo 	<p>Rentabilizar, para os alunos do REE, o apoio educativo prestado pelo Centro de Recursos TIC para a Educação Especial de Évora, sedado na EBI da Malagueira</p>	X			<p>Docentes e alunos do agrupamento e externos usufruem de equipamentos e formações.</p>	
25	<ul style="list-style-type: none"> . Sucesso Educativo . Identidade do Agr. . Inclusão 	<p>Garantir o ensino bilingue para alunos surdos na EBI da Malagueira – ensino em LGP a turmas de alunos surdos, do pré-escolar ao 9º ano de escolaridade</p>	X			<p>Aulas de LGP. Criação de turmas específicas.</p>	
26	<ul style="list-style-type: none"> . Sucesso Educativo . Identidade do Agr. . Formação . Inclusão 	<p>Garantir a oferta de Língua Gestual Portuguesa para a comunidade ouvinte de forma a integrar a minoria linguística surda, através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ateliers de LGP; - disciplina oferta de escola para o 3º ciclo. 	X			<p>Disciplina de LGP (oferta de escola) no 3º ciclo - deixou de haver este ano. AECs 1ºciclo. Atelier de LGP aberto à comunidade escolar.</p>	<p>Mudança de critérios para contratação de professores. Os ateliers têm aumentado e em PAT há projetos para oficinas</p>

Direção Regional de Educação do Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 1 de Évora
Escola Básica Integrada c/ Jardim de Infância da Malagueira

27	<ul style="list-style-type: none"> .Sucesso Educativo .Identidade do Agr. .Encarregados de Ed. .Inclusão .Parcerias/Protocolos 	<p>Garantir a oferta formativa adequada às diferentes necessidades educativas de alunos do REE, com o recurso a:</p> <p>Unidades de ensino estruturado para a educação de alunos com perturbações do espectro do autismo;</p> <p>Unidades de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência e surdo-cegueira;</p> <p>Docentes e técnicos especializados;</p> <p>Articulação com os serviços de intervenção precoce;</p> <p>Formação de pessoal docente e não docente promotora da inclusão dos alunos nas turmas e nos projectos de escola, na comunidade escolar;</p> <p>Apoio às famílias de alunos com NEE;</p>	X			<p>Oficinas internas de formação de professores para o efeitos, nas diferentes áreas de intervenção (Asperger, Autismo). Centro de recursos.</p> <p>Articulação com instituições como APPACDM, ASE, CERCI, APCE.</p> <p>Adequação de horários.</p> <p>Apoio na escola do agrupamento e domicílio, aos pais, nas dificuldades encontradas na relação com estes seus educandos especiais.</p>	
28	<ul style="list-style-type: none"> .Identidade do Agr. .Sucesso educativo .Parcerias/Protocolos .Formação 	<p>Promover a pluralidade da oferta formativa:</p> <p>Turmas de surdos;</p> <p>Turmas de percursos curriculares alternativos;</p> <p>Cursos C.E.F. (cursos de educação e formação);</p> <p>Cursos E.F.A (educação e formação de adultos);</p>	X			<p>Turmas de surdos em todos os anos de escolaridade.</p> <p>Aumentou o nº de turmas PCA (5º e 6º ano).</p> <p>Criaram-se cursos EFA e alfabetização na EB1 Cruz da Picada.</p> <p>Cursos CEF (há três anos).</p>	
29	<ul style="list-style-type: none"> .Sucesso Educativo .Comunicação .Disciplina 	<p>Definir estratégias para diminuir níveis de indisciplina e agressividade, promovidas e discutidas em departamento curricular, equipas pedagógicas e conselhos de turma e de docentes e operacionalizadas em cada PCT</p>	X			<p>Planos Curriculares de Turmas.</p> <p>Oficinas pedagógicas para docentes e alunos.</p>	
30	<ul style="list-style-type: none"> .Identidade do Agr. .Comunicação .Disciplina .Encarregados de ed. .Parcerias/Protocolos 	<p>Envolver de forma activa e responsabilizada toda a comunidade educativa na prevenção de comportamentos disruptivos, com vista à implementação de uma consciência cívica, como modo de prevenção.</p>	X			<p>Criação do Observatório da Indisciplina.</p> <p>Gabinete de gestão e mediação de conflitos.</p> <p>Reuniões de concertação com encarregados de educação, técnicos ação social e instituições, com vista à prevenção e resolução de casos de indisciplina.</p>	

Direção Regional de Educação do Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º 1 de Évora
 Escola Básica Integrada c/ Jardim de Infância da Malagueira

31	.Valores .Gestão de espaços/recursos .Comunicação	Monitorizar as ocorrências, através de reunião diária com o chefe do pessoal auxiliar, para aferição de estratégias, que solucionem ou previnam situações de indisciplina ou relacionadas com a área socioeconómica do aluno, detectadas ao longo do dia e consequente encaminhamento para o respectivo professor titular de turma ou director de turma;	X			Reuniões com chefe de pessoal, para concertar intervenções. Envolvimento das técnicas do Espaço Contacto para prevenir e anular situações de conflito.	
32	.Parcerias/Protocolos .Formação	Articular a oferta formativa dos CEF com a oferta de emprego existente na região, salvaguardando a continuidade desses cursos no âmbito do ensino secundário.		X		Um curso CEF no 1º ano de mandato.	Nos últimos anos não houve porque os alunos e enc. ed. não manifestaram esse interesse.
33	.Parcerias/Protocolos	Reforçar e ampliar as parcerias e protocolos.	X			Reforçaram-se os que já existiam e surgiram novos (ex. Teip e contrato autonomia).	

1 - Leia-se A, B, C como sendo A a indicação que revela maior(es) evidência(s) e C a menor(es).

2 - As atas e relatórios disponíveis para consulta, em muitos casos, serão documentos importantes para a confirmação das evidências chave referidas e para a confirmação de outras evidências que estejam omitidas.

O quadro, que antes se apresenta, elenca as evidências-chave que provam que as metas (compromissos), em diversas dimensões, propostas pela Senhora Directora do Agrupamento de Escolas n.º 1 de Évora, Malagueira, Dr.ª Isabel Gomes, aquando da sua eleição para o cargo em questão, foram atingidas.
 Essas evidências, tal como o referido quadro o assinala, em níveis A, B e C, apresentaram-se, na sua esmagadora maioria, em elevado nível de eficácia, eficiência e qualidade.
 Consideramos, ainda, útil assinalar, neste documento,

1. competências de liderança,
2. competências de visão estratégica,
3. competências de gestão e
4. competências de representação externa,

demonstradas pela Senhora Directora do Agrupamento, de entre as quais destacamos os seguintes indicadores por si revelados:

1. COMPETÊNCIAS DE LIDERANÇA

- 1.1 Incentivo à participação de todos os intervenientes.
- 1.2 Assertividade.
- 1.3 Facilitação da comunicação.
- 1.4 Condução dos intervenientes a soluções correctas para os problemas em jogo.
- 1.5 Procura de consenso da maioria.
- 1.6 Promoção de reuniões e sua animação com vista a resolução de problemas.
- 1.7 Encontro de soluções para problemas a longo prazo.
- 1.8 Encontro de soluções para problemas a médio prazo.
- 1.8 Encontro de soluções para problemas a curto prazo (situações imprevistas).
- 1.9 Discussão calma dos problemas.
- 1.10 Respeito pelas ideias e opiniões alheias.
- 1.11 Não rejeição de relacionamentos em contexto profissional.
- 1.12 Estabelecimento de relações empáticas.
- 1.13 Compromisso com o grupo de pares e com o Agrupamento.

2. COMPETÊNCIAS DE VISÃO ESTRATÉGICA

- 2.1 Capacidade de iniciativa.
- 2.2 Capacidade para criar oportunidades.
- 2.3 Capacidade de aproveitar oportunidades.
- 2.4 Capacidade de intervir oportunamente.
- 2.5 Uso do espírito crítico.
- 2.6 Distinção do essencial do acessório.
- 2.7 Actualização, permanente, de informação.
- 2.8 Compromisso/envolvimento com a(s) comunidade(s).

3. COMPETÊNCIAS DE GESTÃO

Direção Regional de Educação do Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º1 de Évora
Escola Básica Integrada c/ Jardim de Infância da Malagueira

- 3.1 Cumprimento dos preceitos legais.
- 3.2 Disponibilidade para o trabalho, sem horários.
- 3.3 Definição de tarefas.
- 3.4 Promoção do trabalho em equipa.
- 3.5 Valorização e aproveitamento das competências individuais do grupo de gestão e do grupo de colaboradores, com vista a otimizar soluções.
- 3.6 Gosto por este tipo de trabalho.
- 3.7 Preparação para este tipo de tarefa.
- 3.8 Método e organização na resolução de tarefas.
- 3.9 Gestão adequada do tempo.
- 3.10 Disponibilidade total para a tarefa de gestão, submetendo-se aos horários, mesmo que fora dos considerados laborais.
- 3.11 Atualização permanente de informação.

4. COMPETÊNCIAS DE REPRESENTAÇÃO EXTERNA

- 4.1 Disponibilidade total para a tarefa, submetendo-se aos horários, mesmo que fora dos considerados laborais.
- 4.2 Dignidade na representação.
- 4.3 Representação com vista ao reconhecimento do Agrupamento como organização de mérito que é.
- 4.4 Representação com vista ao reconhecimento do Agrupamento como parceiro, quando é o caso, junto de outras organizações e/ou comunidade escolar.
- 4.5 Representação com vista ao reconhecimento do Agrupamento como uma mais valia, quando é o caso, para outras organizações e/ou para a comunidade escolar.



GOVERNO DE PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Direção Regional de Educação Alentejo
Agrupamento Escolas nº1 Évora - 135537

Exmº Senhor(a)
Presidente do Conselho Geral
do Agrupamento de Escolas nº 1 de Évora
EBI/JI da Malagueira
Avª Engº Arantes e Oliveira

7000 758 ÉVORA

Sua referência

Sua comunicação de

Nossa referência
Of. 114 - 2013

Classif.
1.2.4

Data
30-01-2013

Assunto : Agradecimento

Exma. Senhora

De acordo com a comunicação que me foi proferida, venho por este meio revelar o meu profundo agradecimento pela apreciação que me foi feita em relação ao meu mandato, enquanto Diretora.

Cabe-me agora tomar a decisão sobre a recondução que me foi concedida.

Sempre assumi a educação como um serviço público, na senda da consolidação de uma cultura de escola. Como tal enfrentei todos os desafios ao longo do meu percurso profissional, nunca declinando a assunção das responsabilidades inerentes.

Em termos pessoais e profissionais este caminho percorrido tem provocado naturalmente algum desgaste.

Ponderei seriamente aceitar ou não a recondução no cargo que me foi proposta e de acordo com os princípios pelos quais me pautei, considero ser o exercício do cargo de Diretora deste Agrupamento em particular, uma verdadeira missão suportada por valores de justiça, ética e equidade. E, em bom rigor, os tempos que se avizinham de mudanças e transformações, de novos paradigmas na política educativa, obrigam-me em consciência, a não poder recusar mais este desafio, convicta de que com o trabalho por mim desenvolvido, com a colaboração preciosa da estrutura de topo, que é o Conselho Geral, à qual, V. Exa. preside, poderei humildemente contribuir para melhorar a qualidade e os desígnios deste Agrupamento.

Com os melhores cumprimentos e estima social,

A diretora,

Isabel Maria Silvestre Pires Gomes

MO



Direção Regional de Educação do Alentejo
Agrupamento de Escolas n.º1 de Évora
Escola Básica Integrada c/ Jardim de Infância da Malagueira

25/01/2013

Exma Sra. Diretora do
Agrupamento de Escolas N.º1 de Évora,
Isabel Maria Silvestre Pires Gomes

Agrupamento de Escolas N.º
de Évora
306
Serv. Adm. - Area Expedienti

25.01.2013 | Clas P.104

ENTRADA

Decisão do Conselho Geral

De acordo com o n.º 3, do art. 25.º do Decreto-lei n.º 137/2012 de 02/07 e tendo em conta a apreciação, daí decorrente, feita ao mandato, como Diretora do Agrupamento de Escolas N.º1 de Évora, da Dra. Isabel Maria Silvestre Pires Gomes, compreendido entre 2009/2010 e 2012/2013, este Conselho Geral considera, por unanimidade e aclamação dos seus membros presentes, que deve ser reconduzida a referida Diretora.

Aguarda este Conselho, que a Sra. Diretora o informe, até dia 1 de fevereiro de 2013, sobre a sua disponibilidade ou não, para aceitar a recondução no cargo, que se propõe.

Évora, 24 de Janeiro de 2013

A Presidente do Conselho Geral

Teresa Romão Soares

(Teresa Romão Soares)

