

# EDUCAÇÃO VISUAL



Unidade Didática: O QUE NOS DIZEM AS SOMBRAS...

Aula Teórica - Prática : Das reflexões sobre o trabalho realizado... À apresentação do Projeto

PLANO DE AULA 7º F | EB AR

Aula nº 2

Dia 4 março 2013

10.20 às 11.50 90'

Prof. André Mantas

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar as qualidades formais e expressivas dos objetos, sendo sensível ao seu valor estético e tendo consciência dos critérios de apreciação</li> <li>- Emitir opiniões e discutir posições com base na sensibilidade, na experiência e nos conhecimentos adquiridos</li> <li>- Assumir uma posição consciente e crítica em relação aos meios de comunicação visual</li> <li>- Empregar adequadamente vocabulário específico</li> <li>- Ter em conta as opiniões dos outros, quando justificadas, numa atitude de construção de consenso como forma de aprendizagem em comum</li> </ul>	<p>COMUNICAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos visuais na comunicação</li> <li>- Códigos de comunicação visual</li> </ul> <p>ESPAÇO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espaço/Forma; Figura/Fundo</li> </ul> <p>FORMA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepção visual da forma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeção da apresentação em Prezi "O que nos Dizem as Sombras?" Diálogo com os alunos e estímulo da participação ativa. Registos escritos e visuais no diário gráfico.</li> </ul> <p><i>Elementos a explorar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A sombra como figura expressiva e identificadora do objeto</li> <li>- A representação plástica da sombra</li> <li>- Representação da forma pela silhueta. A relação figura / fundo</li> <li>- Várias formas de utilização das silhuetas: os casos do Audiovisual e da Arte Contemporânea</li> </ul> <p>- Indicação de trabalho para casa: Recolher imagens definidas por silhuetas e fazer uma composição visual no diário gráfico.</p> <p>- Conclusão dos trabalhos da aula anterior. Apresentação em grupo dos resultados. Detecção de dificuldades / problemas, análises da forma como as figuras foram representadas e das possibilidades narrativas dos trabalhos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projetor / Tela Branca</li> <li>- Computador com ligação à internet</li> <li>- Apresentação em Prezi: "O que nos dizem as sombras?"</li> <li>- Diário Gráfico</li> </ul> <p>- Trabalhos produzidos pelos alunos na aula anterior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poder de observação aliado à capacidade de interpretar e registar</li> <li>- Capacidade de leitura e análise de imagens</li> <li>- Identificação de conceitos e utilização de vocabulário específico</li> <li>- Assiduidade e pontualidade</li> <li>- Participação</li> <li>- Comportamento</li> </ul>