



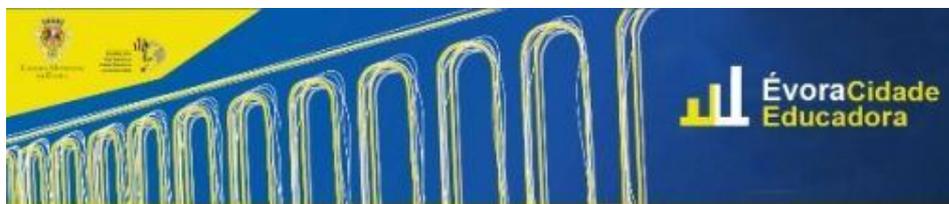
Universidade de Évora
Departamento de Pedagogia e Educação
Mestrado em Ciências da Educação – Administração e Gestão Educacional

Trabalho de investigação para elaboração de Dissertação de Mestrado: «Évora, Cidade Educadora: Contributos para a definição de políticas locais de educação.»

Trabalho de JORGE ALEXANDRE PONCIANO DA CRUZ * Orientação da PROF. DR.ª MARILIA FAVINHA

Évora, Cidade Educadora: Impacto e influência no 1ºCEB

QUESTIONÁRIO



Este questionário, que proponho que responda, fá-lo-á refletir sobre algumas questões relacionadas com os seus hábitos, metodologias de trabalho, conhecimentos e opiniões relacionados com a participação de Évora na “Associação Internacional das Cidades Educadoras” (AICE). Gostaria de saber o que pensa sobre este tema, pelo que lhe peço que responda com sinceridade a todas as perguntas, seguindo as instruções que lhe forem sendo dadas. No trabalho nunca serão mencionados os nomes de nenhum docente, sendo que os dados por mim analisados servirão apenas e só para esta investigação e não para qualquer avaliação do docente e/ou escola.

A sua colaboração é muito importante e desde já a agradeço!

OBRIGADO!

Nota prévia:

O estudo que se propõe realizar no âmbito da investigação para elaboração de dissertação final de Mestrado, pretende analisar o papel desempenhado pela organização “Cidades Educadoras” na Cidade de Évora, nomeadamente, procurar-se-á avaliar o impacto da adesão a esta organização no desenvolvimento e prossecução de políticas educativas ao nível local.

Assim sendo, tentar-se-á perceber de que modo o projeto é compreendido pelos docentes, dado que estes são um dos principais grupos de atores envolvidos no mesmo.

Este é um tema ainda pouco explorado. Por essa razão, há dificuldade em encontrar alguma bibliografia e material especificamente relacionado com a temática. Todavia, uma das necessárias metodologias a aplicar é a **pesquisa bibliográfica**, quer em suporte papel, quer através da Internet.

Recorrer-se-á, no entanto, a outras formas de recolha de informação:

- » Realizar-se-ão algumas **entrevistas**, nomeadamente ao presidente de câmara, ao chefe de divisão da área da educação e a outros intervenientes no processo de decisão dentro da estrutura autárquica, no que concerne à definição das políticas educativas. Entrevistar-se-ão, igualmente, autores que venham a considerar-se úteis para a construção da dissertação de Mestrado;
- » Recorrer-se-á à **observação direta**, não-participante, pois julgo que será necessário avaliar/observar atividades e práticas estruturantes na definição de políticas educativas locais;
- » Reunir-se-ão exemplos de textos da problemática em estudo, retirados da Internet e fornecidos por alguns colaboradores e efetuar-se-á **análise textual** (“close reading”);
- » Aplicar-se-á o presente **questionário**, no sentido de poder perceber com mais propriedade a forma como os docentes da Cidade de Évora vêem o projeto e o entendem.

Elaboração do questionário:

Este questionário foi construído de raiz, tendo sido analisados outros instrumentos/estudos, para melhor poder organizar formal e conceptualmente o documento que se encontra sob análise, tendo igualmente sido lida bibliografia específica sobre metodologia e construção de inquéritos, de que se dá como exemplo:

Hernández-Sampieri, Roberto, Fernández-Collado, Carlos e Lúcio, Pilar Baptista (2006). *Metodología de La Investigación*, 4ªEd., Mexico: MacGraw-Hill [1991].

Gómez, Maria José Albert (2007). *La Investigación Educativa: Claves Teóricas*, Madrid: MacGraw-Hill.

Gómez, Gregório Rodriguez, Flores, Javier Gil e Jiménez, Eduardo Garcia (1999). *Metodologia de la Investigación Cualitativa*, 2ª. Ed., Málaga: Ediciones Aljibe [1996].

Hill, Manuela Magalhães e Hill, Andrew (2009). Investigação por Questionário, 2ª Ed., Lisboa: Edições Sílabo.

Dimensões em análise no questionário:

1. **Caracterização do sujeito**
2. **Conhecimento dos docentes, relativamente à Associação Internacional de Cidades Educadoras**
 - 2.1 O que sabem relativamente à área de intervenção desta Associação e suas metodologias de ação,
 - 2.2 O que sabem relativamente às suas metodologias de ação,
3. **Conhecimento dos docentes, relativamente ao projeto “Évora, Cidade Educadora”**
 - 3.1 O que conhecem das ações relacionados com este projeto,
 - 3.2 O que sabem sobre as metodologias de usadas na sua aplicação/desenvolvimento,
 - 3.3 O que conhecem da forma como os vários parceiros do projeto de se relacionam,
4. **Avaliação, ~~dos docentes, relativamente ao~~ do impacto e consequências do projeto “Évora, Cidade Educadora” por parte dos docentes**
 - 4.1 No que toca às metodologias de trabalho (alterações introduzidas, melhorias resultantes do projeto),
 - 4.2 No que toca à melhoria das condições de trabalho (introdução de novos materiais),
 - 4.3 No que toca ao aumento do grau de criatividade e inovação nas práticas educativas,
 - 4.4 No que toca aos resultados da avaliação dos alunos,
 - 4.5 No que toca ao relacionamento entre os membros da comunidade educativa,
 - 4.6 No que toca à visibilidade/notoriedade da Cidade de Évora,
 - 4.7 No que toca à atitude dos alunos face à educação/escola.

Comentário [IF1]: Esta questão está contida na anterior

Dimensão	Objectivos	Perguntas
Caracterização do sujeito <i>“IDENTIFICAÇÃO”</i>	Conhecer: Sexo Idade Anos de trabalho na escola Vínculo dos docentes	1 a 6
Conhecimento dos docentes, relativamente à Associação Internacional de Cidades Educadoras	Aferir o nível de conhecimento dos docentes acerca <u>do Projecto da “Associação Internacional das cidades educadoras”, (AICE), e do projeto “Évora, cidade Educadora”</u> Perceber qual o nível de aceso à	7 – 16

	informação por parte dos docentes <u>Determinar—Conhecer</u> o grau de participação <u>dos docentes</u> em congressos <u>ou outros eventos no âmbito das cidades educadoras dos docentes</u>	
Conhecimento dos docentes, relativamente ao projeto “Évora, Cidade Educadora”	Perceber qual o canal através do qual os docentes tomaram conhecimento do projecto “Évora, Cidade Educadora” Determinar qual o nível de conhecimento <u>dos docentes de sobre as</u> actividades desenvolvidas pelo Projecto “Évora, Cidade Educadora” <u>por parte dos docentes</u> Aferir o nível de participação <u>dos docentes</u> nas actividades do projecto “Évora, Cidade Educadora” <u>por parte dos docentes</u>	17 – 24
Avaliação, dos docentes, relativamente ao do impacto e consequências do projeto “Évora, Cidade Educadora” por parte dos docentes	Perceber qual o grau da participação dos docentes no projecto “Évora, Cidade Educadora”	25 - 39

Não esquecer o título do trabalho “Évora, Cidade Educadora: Impacto e influência no 1ºCEB”

Não se percebe quais são os indicadores de impacto e quais os indicadores de efeitos

A introdução ao questionário faz menção ao Título do trabalho de investigação, instituição a que pertence e onde estou a efetuar o estudo, a razão da aplicação do questionário e um pedido de colaboração. Antes da aplicação, será lida uma carta, onde se dá uma explicação mais detalhada, onde se faz uma menção clara à confidencialidade das respostas e se faculta o meu contacto, para o esclarecimento de qualquer dúvida.

Procurou-se que o questionário tivesse uma aparência agradável e fosse de fácil leitura e de linguagem simples e direta.

Incluem-se perguntas abertas e fechadas, evitando-se as perguntas múltiplas e dando-se respostas alternativas tipo, que pretendem avaliar a frequência, a opinião, quantidade. O número de respostas alternativas tipo variam entre as duas, as três e as cinco.

Validação:

A validação deste instrumento será efetuada da seguinte forma :

1. PERITOS – este grupo é composto por ??? Professores Universitários, todos ligados à área da Pedagogia e Educação.
2. PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO – este grupo será composto por 3 docentes do 1.º ciclo do ensino básico, de diferentes estabelecimentos de ensino, todos eles a lecionarem.

Amostra:

O Questionário será aplicado aos docentes dos estabelecimentos de ensino da Cidade de Évora, a saber:

- Agrupamento n.º 4 Conde de Vilalva; e,

- Escola EB1 de São Mamede.

Ao todo participarão 36 docentes das escolas acima indicadas.

Todos estes docentes integram o 1.ºCEB. Todavia, os estabelecimentos de ensino em causa têm populações escolares com características socioeconómicas muito distintas. Este facto permitirá perceber se essas diferenças influenciarão as metodologias de trabalho empregues pelos docentes, bem como a sua perceção da forma como o projeto “Évora Cidade Educadora” é entendido e fruído pelas respetivas comunidades educativas.

Forma de administração prevista:

O Questionário será entregue aos docentes, sendo aplicado diretamente por mim, em visita ao estabelecimento de ensino.

Comentário [IF2]: Esta designação não existe - Agrupamento de Escolas nº4 de Évora

Comentário [IF3]: Não percebo o critério. São todas as escolas do 1.º CEB do Agr n.º 4? Ou apenas as da cidade? Porque apenas uma escola pertencente a outro Agrupamento?



Universidade de Évora
 Departamento de Pedagogia e Educação
 Mestrado em Ciências da Educação – Administração e Gestão Educacional

Trabalho de investigação para elaboração de Dissertação de Mestrado: «Évora, Cidade Educadora: Contributos para a definição de políticas locais de educação.»

Trabalho de JORGE ALEXANDRE PONCIANO DA CRUZ * Orientação da PROF. DR.ª MARILIA FAVINHA

Este questionário, que proponho que responda, fá-lo-á refletir sobre algumas questões relacionadas com os seus hábitos, metodologias de trabalho, conhecimentos e opiniões relacionados com a participação de Évora na “Associação Internacional das Cidades Educadoras” (AICE). Gostaria de saber o que pensa sobre este tema, pelo que lhe peço que responda com sinceridade a todas as perguntas, seguindo as instruções que lhe forem sendo dadas. No trabalho nunca serão mencionados os nomes de nenhum docente, sendo que os dados por mim analisados servirão apenas e só para esta investigação e não para qualquer avaliação do docente e/ou escola.

A sua colaboração é muito importante e desde já a agradeço!

OBRIGADO!

QUESTIONÁRIO

IDENTIFICAÇÃO:

1. Sexo: Feminino Masculino

2. Idade: _____ anos

3. Qual o estabelecimento de ensino onde leciona?

4. Há quantos anos trabalha nesta escola? _____ anos

6. Qual o vínculo que possui?

Contratado [Quadro de Zona QZP](#) [POND Efetivo](#)

CONHECIMENTO DOS DOCENTES, RELATIVAMENTE À ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE CIDADES EDUCADORAS:

7. Antes de trabalhar nesta escola já conhecia ~~o projeto proposto pela~~ a Associação Internacional das Cidades Educadoras?

Sim Não

7.1 Se respondeu afirmativamente, diga como soube da sua existência ~~desse projeto~~:

8. Indique quatro cidades estrangeiras, membros da Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE)?

9. Indique quatro cidades portuguesas, membros da Associação Internacional das Cidades Educadoras (AICE)?

10. A AICE tem a sua sede em:

Génova Barcelona Paris Roma Nova Iorque

11. Na “Carta das Cidades Educadoras – Declaração de Génova 2004” são definidos os três princípios que dão forma ao projeto. Assinale com um X, de entre os que abaixo lhe propomos, aqueles que considera fazerem parte desse documento:

Direito a uma cidade educadora	<input type="checkbox"/>
Compromisso da cidade	<input type="checkbox"/>
Criatividade e Inovação	<input type="checkbox"/>
Escola gratuita	<input type="checkbox"/>
Igualdade de oportunidades	<input type="checkbox"/>
Serviço integral das pessoas	<input type="checkbox"/>

12. Costuma ler o Boletim das Cidades Educadoras?

Desconhecia a existência do Boletim

Sabia da existência do Boletim, mas nunca o li

Sim, li apenas uma vez

Sim, leio regularmente

Sim, leio todos os números

13. Já consultou o Banco Internacional de Documentos das Cidades Educadoras?

Desconhecia a existência do Banco

Sabia da existência do Banco, mas nunca o consultei

Sim, consulto-o regularmente

Comentário [IF4]: Falta a instrução de resposta. O mesmo para as questões 13, 14, 15 e 16

14. Já visitou o sítio web da AICE?

Desconhecia a existência do sítio web

Sabia da existência do sítio web, mas nunca o visitei

Sim, visito-o regularmente

15. Soube e participou no III Congresso das Cidades Educadoras, que teve lugar em Évora, de 7 a 9 de maio de 2009?

Não soube da realização do evento

Soube da realização do evento, mas não participei

Soube da realização do evento e participei

16. A AICE trabalha em rede e é sustentada pela prática, pela partilha e pela colaboração entre todas as cidades, numa postura exigida cada vez mais pelos desafios globais que se colocam ao nível local. Já usou alguma da experiência ou contatos da rede?

Não, nunca Sim, algumas vezes Sim, frequentemente

[Parece-me importante pedir exemplos sobre essa experiência](#)

Comentário [IF5]: Devemos poupar o inquirido – esta informação não me parece necessária

CONHECIMENTO DOS DOCENTES, RELATIVAMENTE AO PROJETO “ÉVORA, CIDADE EDUCADORA”

17. Como teve conhecimento do projeto “Évora Cidade Educadora”?

Desconheço o projeto

Soube pela Internet

Soube através da Direção Regional de Educação

Soube pelos colegas da escola onde agora trabalho

Soube pelos colegas da minha anterior escola

[Outra](#)

[Indique qual](#)

Comentário [IF6]: Não me parece relevante - bastava “Soube por outros professores”

18. Indique duas ações desenvolvidas, na cidade de Évora, no âmbito do projeto “Évora Cidade Educadora”?

a) _____

b) _____

19. Indique duas ações que, na sua atividade profissional, estejam incluídas no projeto “Évora Cidade Educadora”?

a) _____

b) _____

20. As ações desenvolvidas no âmbito do projeto “Évora Cidade Educadora” destinam-se exclusivamente a crianças? _____

Não Sim Não sei

Comentário [IF7]: Falta instrução para a resposta

21. Dentro do projeto “Évora Cidade Educadora”, já trabalhou com outras escolas da cidade/região em ações? _____

Não, nunca Sim, algumas vezes Sim, frequentemente

Comentário [IF8]: Falta instrução para a resposta

21.1 Dê um exemplo.

22. Há reuniões entre as escolas para concertar ações previstas no âmbito do projeto “Évora, Cidade Educadora”? _____

Não, nunca Sim, algumas vezes Sim, frequentemente [Desconheço](#)

Comentário [IF9]: Falta instrução para a resposta

23. O projeto “Évora, Cidade educadora” é analisado no Conselho Municipal de educação? _____

Não, nunca Sim, algumas vezes Sim, frequentemente [Desconheço](#)

Comentário [IF10]: Falta instrução para a resposta

24. A participação neste projeto permitiu o desenvolvimento de parcerias entre a escola onde leciona e outras instituições? _____

Não, nunca Sim, algumas vezes Sim, frequentemente [Desconheço](#)

Comentário [IF11]: Falta instrução para a resposta

AVALIAÇÃO, ~~DOS DOCENTES, RELATIVAMENTE AO~~ DO IMPACTO E CONSEQUÊNCIAS DO PROJETO “ÉVORA, CIDADE EDUCADORA”, POR PARTE DOS DOCENTES,

[Faltam as instruções para as respostas](#)

25. O projeto “Évora, Cidade Educadora”, facilitou a comunicação entre a escola e o Município.

Não notei diferença Sim, facilitou Sim, melhorou bastante [Desconheço](#)

26. O projeto "Évora Cidade Educadora", facilitou a comunicação entre as escolas do concelho.

Não notei diferença Sim, facilitou Sim, melhorou bastante [Desconheço](#)

27. O projeto "Évora Cidade Educadora", facilitou a comunicação entre as escolas de concelhos portugueses que englobam a rede.

Não notei diferença Sim, facilitou Sim, melhorou bastante [Desconheço](#)

28. O projeto "Évora Cidade Educadora" facilitou a troca de boas práticas entre as escolas desse município.

Não notei diferença Sim, facilitou Sim, melhorou bastante [Desconheço](#)

29. ~~Nas reuniões com os~~ encarregados de educação, ~~estes~~ demonstram ter algum conhecimento do projeto "Évora Cidade Educadora".

Não Sim Às vezes

Comentário [IF12]: Esta opção não me parece fazer sentido

30. Já algum encarregado de educação a/o questionou sobre o projeto "Évora Cidade Educadora" ?

Não Sim

31. Os educandos ~~dessa escola da escola onde lecciona~~ conseguiram ~~realizar~~ realizaram mais atividades pelo fato de Évora ser uma cidade educadora.

Não houve diferença Sim, permitiu Sim, o leque de atividades aumentou muito

Comentário [IF13]: Esta questão só fazia sentido se o projeto das cidades educadoras fosse recente – como não é o caso, Évora é cidade educadora desde 2000 – como estabelecer esta comparação?

32. O projeto "Évora, Cidade Educadora" contribuiu de forma clara e expressiva para a consolidação e aplicação das políticas educativas neste município

Concordo Discordo Não sei

33. O município garante uma informação suficiente e compreensível e encoraja os seus habitantes a informarem-se sobre o projeto "Évora, Cidade Educadora".

Concordo Discordo Não sei

34. A educação no [Distrito](#) de Évora é hoje, por causa do projeto "Évora Cidade Educadora", uma preocupação constante dos decisores.

Concordo Concordo com Reservas Discordo Não sei

Comentário [IF14]: ?

35. Mudou a sua forma de trabalhar, pelo facto de Évora integrar este projeto "Évora, Cidade Educadora"?

Não Sim

36. Considera que qualidade do ensino melhorou ~~bastante, em Évora,~~ devido ao projeto “Évora Cidade Educadora”?

Nada Pouco Está igual Muito Bastante

Comentário [IF15]: A distinção entre estes dois pontos é ambígua

37. ~~Notou-se~~ alguma ~~alteração- melhoria~~ no aproveitamento dos seus alunos, por estes participarem em ações deste projeto?

Nada Pouco Está igual Muito Bastante

Comentário [IF16]: Era suposto que houvesse alterações/melhorias no aproveitamento???

Comentário [IF17]: A distinção entre estes dois pontos é ambígua

38. Numa escala de 0 a 5 (sendo que 0 é o valor mínimo e 5 o valor máximo) classifique o Projeto “Évora, Cidade Educadora” ~~relativamente:~~

a. ~~No que toca~~ às metodologias de trabalho (alterações introduzidas, melhorias resultantes do projeto “Évora, Cidade Educadora”)

1 2 3 4 5

b. ~~No que toca~~ à melhoria das condições de trabalho (introdução de novos materiais)

1 2 3 4 5

c. ~~No que toca~~ ao aumento do grau de criatividade e inovação nas práticas educativas

1 2 3 4 5

d. ~~No que toca~~ aos resultados da avaliação dos alunos

1 2 3 4 5

e. ~~No que toca~~ ao relacionamento entre os membros da comunidade educativa

1 2 3 4 5

f. ~~No que toca~~ à visibilidade/notoriedade da Cidade de Évora

1 2 3 4 5

g. ~~No que toca~~ à atitude dos alunos face à educação/escola

1 2 3 4 5

Comentário [IF18]: O uso de escalas ímpares e esta em concreto é muito propensa a respostas no ponto intermédio – o que irá condicionar as conclusões

39. Numa escala de 0 a 5 (sendo que 0 é o valor mínimo e 5 o valor máximo) classifique:

a) Relação escola – Câmara no âmbito do projeto “Évora, Cidade Educadora”

1 2 3 4 5

b) Se o projeto “Évora, Cidade Educadora” ~~em si mesmo~~ promoveu a educação no concelho

1 2 3 4 5

- c) Se o projeto “Évora, Cidade Educadora” ~~em si mesmo~~ melhorou a educação no concelho

1 2 3 4 5

- d) Se ~~o facto de haveras~~ atividades integradas no projeto “Évora, Cidade Educadora” deram origem a novas atividades extra projeto.

1 2 3 4 5

- e) Repetição das ações desenvolvidas pelo projeto “Évora, Cidade Educadora”.

1 2 3 4 5

Comentário [IF19]: Não percebo o que se pretende saber

- f) O projeto “Évora, Cidade Educadora” abre portas à criatividade.

1 2 3 4 5

- g) O projeto “Évora, Cidade Educadora” abre portas à inovação.

1 2 3 4 5

- h) Qual a sua perceção (enquanto docente) sobre a opinião das crianças acerca do nível de conhecimento que se gera nas Cidades Educadoras.

1 2 3 4 5

Comentário [IF20]: confuso

- i) ~~Qual o g~~ Grau de alteração na relação da escola com os outros atores, (relação com o CM Évora, pais etc.) desde que o projeto “Évora, cidade educadora” foi implementado.

1 2 3 4 5

Comentário [IF21]: VER comentário 13

- j) ~~Qual o g~~ Grau de alteração dentro da própria escola desde que o projeto “Évora, cidade educadora” foi implementado.

1 2 3 4 5

Comentário [IF22]: VER comentário 13

- k) ~~Qual o g~~ Grau de melhoria na relação Escola/CM Évora ~~após a introdução do projeto~~ “Évora, Cidade Educadora”

1 2 3 4 5

Comentário [IF23]: VER comentário 13

Muito Obrigado!