

MODALIDADE DE FORMAÇÃO: FORMAÇÃO INICIAL

ÁREA DE FORMAÇÃO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E FORMADORES

COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS:

- Caracterização dos sistemas de Formação;
- Discriminação das competências exigíveis ao formador nos sistemas em que intervém;
- Auto-avaliação face ao perfil de competências;
- Definição de objetivos pedagógicos, em termos operacionais;
- Escolha e aplicação dos métodos e das técnicas pedagógicas mais adequadas aos objetivos, aos públicos alvo e ao contexto da formação;
- Seleção, concepção e adequação dos recursos didáticos em suportes diversificados, em função da estratégia pedagógica adoptada;
- Construção e aplicação de instrumentos de avaliação, em função dos objetivos previamente definidos, que permitam verificar e controlar os resultados da aprendizagem, a eficiência e a eficácia da formação;
- Elaboração de um plano de formação;
- Estabelecimento de uma relação pedagógica facilitadora dos processos de aprendizagem;
- Apresentação de críticas, sugestões e propostas, que possam contribuir para a melhoria dos sistemas de formação, ao nível técnico-pedagógico e/ou organizacional.

ESTRUTURA CURRICULAR

Eixo de Enquadramento	A1- O FORMADOR FACE AOS SISTEMAS E CONTEXTOS DE FORMAÇÃO A2- FACTORES E PROCESSOS DE APRENDIZAGEM A3- COMUNICAÇÃO E ANIMAÇÃO DE GRUPOS A4- MÉTODOS E TÉCNICAS PEDAGÓGICAS
Eixo de Operacionalização	B1- OBJECTIVOS PEDAGÓGICOS B2- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM B3- RECURSOS DIDÁCTICOS B4- PLANIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO B5- ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO
Eixo de Aplicação	C1- PLANO DE SESSÃO C2- SIMULAÇÃO PEDAGÓGICA C3- PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA

JAIALENTEJO
FORMAÇÃO PROFISSIONAL, LDA.
Contrib. N.º 504 000 446
Sede:
Rua da Torregeta N.º 2
7000 - 709 ÉVORA