

## Anexo II

		1ª ETAPA							
U.E.	1ª U.E.	2ª U.E.							
Dia	15-Set	20-Set	22-Set	27-Set	29-Set	04-Out	06-Out	11-Out	13-Out
Aula	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Espaço	Sala	G	P	G	P	G	P	E	G
Tempo	90´	90´	90´	90´	90´	90´	90´	90´	90´
Materias	Futebol				x				
	Andebol				x				
	Basquetebol					x	x		
	Voleibol		x				x		
	Ginst Solo		x						
	Ginast Apar			x				x	
	Atletismo					x			x
	Badmington								x
	Fitnessgram						x	x	x
<b>Organização das Aulas</b>	As aulas estão estruturadas através das seguintes formas de organização: trabalho por áreas, organizadas por Vagas, Jogo, Circuito e trabalho Massivo. A organização da aula ou parte da aula por Áreas, é uma forma privilegiada de diferenciar a actividade dos alunos, proporcionando-lhes experiências motoras muito variadas, aumentando o tempo de prática do conjunto da turma.								
<b>Objectivos</b>	Identificar as possibilidades de desenvolvimento dos alunos (Diagnóstica /Prognóstica) com referência aos objectivos Ano/Matéria; identificar as aptidões dos alunos em cada matéria; constatar matérias “fracas”; constatar alunos “fracos”; definir o grau de exigência; determinar os grupos de nível; determinar a estratégia global para a concretização do currículo real; definir as prioridades, a organização e os processos da Etapa seguinte; promover a aprendizagem das formas de organização e das rotinas de trabalho.								
<b>Observações</b>	As aulas foram distribuídas de forma a que os espaços proporcionados nos dessem as garantias necessárias para a realização de práticas desportivas acertivas de qualidade e eficaz. Tendo em conta este aspecto foram desenvolvidas todas as estratégias necessárias para a realização da AVI.								

Escola Secundária Gabriel Pereira

Planeamento/Organização

Avaliação Inicial – Turma 11º E

## Anexo II

		1ª ETAPA													
Dia		15-Set	19-Set	21-Set	26-Set	28-Set	03-Out	05-Out	10-Out	12-Out	17-Out	19-Out	24-Out		
Aula		1	2	3	4	5	6	Feriado	7	8	9	10	11		
Espaço		sala	G	G	G	G	G		G	G	G	G	G	G	
Tempo		90´	45´	90´	45´	90´	45´		45´	90´	45´	90´	45´	45´	
Materias	Futebol						X			X	X				
	Andebol										X	X	X		
	Basquetebol												X	X	
	Voleibol		X	X											
	Ginst Solo		X	X	X					X					
	Ginast Apar														
	Atletismo														
	Fitnessgram				X	X									
	Jogo do Mata								X		X				X
	Bola ao Capitão												X		
	Jogo da Rabia										X				
	Jogo Bola Oval														
	Jogo dos Passes						X								
Futebol Humano													X		
<b>Organização das Aulas</b>	As aulas estão estruturadas através das seguintes formas de organização: trabalho por áreas, organizadas por Vagas, Jogo, aula ou parte da aula por Áreas, é uma forma privilegiada de diferenciar a actividade dos alunos, proporcionando-lhes experiê tempo de prática do conjunto da turma.														
<b>Objectivos</b>	Identificar as possibilidades de desenvolvimento dos alunos (Diagnóstica /Prognóstica) com referência aos objectivos Ano/M: matéria; constatar matérias "fracas"; constatar alunos "fracos"; definir o grau de exigência; determinar os grupos de nível; det currículo real; definir as prioridades, a organização e os processos da Etapa seguinte; promover a aprendizagem das formas														
<b>Observações</b>	As aulas foram distribuídas de forma a que os espaços proporcionados nos dessem as garantias necessárias para a realiza e eficaz. Tendo em conta este aspecto forma desenvolvidas todas as estratégias necessárias pa														

Escola Básica André de Resende

Planeamento/Organização

Avaliação Inicial – Turma 5ºD