

Anexo XV

PARTE INICIAL				
Organização e Gestão inicial	1	2	3	4
Pontualidade				X
Início de actividade				X
Regras de funcionamento				X
Informação inicial	1	2	3	4
Apresentação dos objectivos				X
Relação com as aulas anteriores				X
Aceita dúvidas e reformula explicações				X

PARTE FUNDAMENTAL				
Organização/transição	1	2	3	4
Exercícios				X
Alunos				X
Sequência da aula				X
Instrução	1	2	3	4
Linguagem				X
Explicação				X
Demonstração				X
Feedback	1	2	3	4
Frequência				X
Feedbacks positivos				X
Feedbacks negativos				X
Pertinência				X
Supervisão activa da prática	1	2	3	4
Colocação perante os alunos				X
Variabilidade dos deslocamentos				X
Exercício 1	1	2	3	4
Estruturação				X
Organização				X
Dinâmica				X
Relação com Objectivo Inicial				X
Exercício 2	1	2	3	4
Estruturação				X
Organização				X
Dinâmica				X
Relação com Objectivo Inicial				X
Exercício 3	1	2	3	4
Estruturação	-	-	-	-
Organização	-	-	-	-
Dinâmica	-	-	-	-
Relação com Objectivo Inicial	-	-	-	-
Legenda:	1- Inapropriado	2- Suficiente	3-Bom	4-Mt Bom

PARTE FINAL				
Conclusão da aula	1	2	3	4
Retorno à calma				X
Revisão				X
Cumprimento do Plano de Aula	1	2	3	4
O professor adapta-se às situações				X
A aula decorre de acordo com o P. de aula				X
Utilização das instalações e materiais	1	2	3	4
Preparados antecipadamente				X
Utilização com rendimento e segurança				X
Estimula a aprendizagem e participação				x

GESTÃO DO TEMPO DE AULA				
Gestão do tempo de aula	1	2	3	4
Tempo de informação				X
Tempo de transição				X
Tempo de exercício				X
Tempo potencial de aprendizagem				X
Tempo de empenhamento motor				X
Clima de aula	1	2	3	4
Aula				X
Disciplina	1	2	3	4
Aula				X

APRECIACÃO GERAL:

- Nesta aula foi abordado a Ginástica de Aparelhos mais especificamente o salto de eixo no boque e o salto de coelho.

O aquecimento tal como esta no plano de aula foi efectuado com a maior especificidade possível idem conta ao que estava planeado. Os alunos conseguiram organizar-se de forma exemplar e de forma ordeira sem causar qualquer tipo de mau comportamento. Também podemos verificar que transição de um exercício para os exercícios principais, foram rápidos e efectivos potencializando assim o tempo de aprendizagem.

- Os alunos realizaram ambos os saltos e seguidamente foram realizar os alongamentos e reflexão final de aula.

- De notar as dificuldades da Leonor, da Mariana Mira, do João Duarte e do Gonçalo no salto de eixo.

- De louvar o comportamento dos alunos nestas duas ultimas aulas

- *“quem os viu e que os vê”* (Manuela Gois)



ESCOLA ANDRÉ DE RESENDE
2011/2012

5D

Relatório de Observação e Análise
de Aula

Aula N.45

SUGESTÕES:

- Manter esta aula como um exemplo para outras aulas do mesmo género, até ao mometo em que tenhamos que mudar de estratégias