

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abio, G. & Barandela, A. M. (2012). Cómo llevar la literatura al aula de ELE: De la teoría a la práctica. *marcoELE: Revista de didáctica ELE*, 15, 1-20. [consultado a: 24 de Outubro de 2012]. Disponível em: http://marcoele.com/descargas/15/abio-barandela_mediacion-tecnologica.pdf
- Aixalà, E., Álvarez, G., Anfruns, M., Comes, C. & González, C. (2009). *Clase de cine - Actividades para la visualización de películas en español*. Barcelona: Difusión
- Amado, J. S. (2001). *Interacção pedagógica e indisciplina na sala de aula*. Lisboa: Edições ASA.
- Assembleia da República (1986). *Lei de bases do sistema educativo (Lei nº46/86)*. [consultado a: 20 de Abril de 2012]. Disponível em: <http://www.dges.mctes.pt/NR/rdonlyres/2A5E978A-0D63-4D4E-9812-46C28BA831BB/1126/L4686.pdf>
- Avalos, B., Cavada, P., Pardo, M. & Sotomayor, C. (2010). La profesión docente: Temas y discusiones en la literatura internacional. *Estudios Pedagógicos*, 36(1), 235-263. [consultado a: 17 de Julho de 2012]. Disponível em: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt&pid=S0718-07052010000100013
- Azevedo, J. (Coord.), Ramalho, G., Ferrer, A., Perrenoud, P. (2002). *Avaliação dos resultados escolares - medidas para tornar o sistema mais eficaz*. Porto: Edições ASA.
- Bergillos, F. (2004). La motivación y el aprendizaje de una L2/LE. In Lobato, J. & Gargallo, I. (Coord.), *Vademécum para la formación de profesores: Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)* (pp. 305-328). Madrid: SGEL.
- Caballero, A. G. (2010). Propuestas de solución para los problemas educativos de hoy. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado - La profesión docente: Estilos, perfiles y tendencias*, 13(4), 53-65. [consultado a: 17 de Julho de 2012] Disponível em: http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/revistas/129199205110.pdf
- Conselho da Europa (2001). *Quadro comum europeu de referência para as línguas: Aprendizagem, ensino, avaliação*. Edições ASA. [consultado a: 5 de Abril de 2011]. Disponível em: <http://sitio.dgide.minedu.pt/recursos/Lists/Repositrio%20Recursos2/Attachments/724/Quadro Europeu total.pdf>
- Esteve, J. M. (2009). La profesión docente ante los desafíos de la sociedad del conocimiento. In Medrano, C. V. & Vaillant, D. (Coord.), *Aprendizaje y desarrollo profesional docente* (pp. 17-27). Madrid: Fundación Santillana.
- Fernández, F. (2004). El contexto social y el aprendizaje de una L2/LE. In Lobato, J. & Gargallo, I. (Coord.), *Vademécum para la formación de profesores: Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)* (pp. 287-304). Madrid: SGEL.

Ferreira, M. S. & Santos, M. R. (1994). *Aprender a ensinar - Ensinar a aprender*. Lisboa: Edições Afrontamento.

García, E. G. (2010). Competencias éticas del profesor y calidad de la educación. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado - La profesión docente: Estilos, perfiles y tendencias*, 13(4), 29-42. [consultado a: 17 de Julho de 2012] Disponível em: http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/revistas/129199205110.pdf

García, G. (2004). La enseñanza de lengua asistida por ordenador (ELAO). In Lobato, J. & Gargallo, I. (Coord.), *Vademécum para la formación de profesores: Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)* (pp. 1045-1060). Madrid: SGEL.

García, M. (2007). Cómo llevar la literatura al aula de ELE: De la teoría a la práctica. *marcoELE: Revista de didáctica ELE*, 5, 1-51. [consultado a: 9 de Setembro de 2012]. Disponível em: <http://marcoele.com/descargas/5/albaladejo-literaturaalaula.pdf>

Iragui, J. (2004). El concepto de competencia comunicativa. In Lobato, J. & Gargallo, I. (Coord.), *Vademécum para la formación de profesores: Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)* (pp. 449-466). Madrid: SGEL.

Manzanera, C. (2009). *Diez ideas para aplicar el cine en el aula*.

Hong Kong: CUHK. [consultado a: 24 de Outubro de 2012]. Disponível em: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/publicaciones centros/pdf/manila_2009/16_aplicaciones_03.pdf

Martínez, C. F. & Climent, C. S. (2010). Una propuesta de intervención didáctica en la enseñanza de la traducción del Portugués al Español: Análisis de errores de traducción. *Monografías marcoELE: Las Lenguas de Especialidad y su Enseñanza*, 11, 37-63. [consultado a: 6 de Agosto de 2012].

Disponível em: http://www.marcoele.com/descargas/11/03.ferriz_sans.pdf

Martínez, F. L. (2010). Vocación docente versus profesión docente en las organizaciones educativas. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado - La profesión docente: Estilos, perfiles y tendencias*, 13(4), 43-52. [consultado a: 17 de Julho de 2012].

Disponível em: http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/revistas/129199205110.pdf

Martínez, T. (2004). La evaluación de la expresión oral y de la comprensión auditiva. In Lobato, J. & Gargallo, I. (Coord.), *Vademécum para la formación de profesores: Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)* (pp. 983-1004). Madrid: SGEL.

Ministério da Educação (1997). *Programa de Espanhol: Programa e organização curricular*. Lisboa: D.E.B. [consultado a: 5 de Setembro de 2011]. Disponível em: <http://www.dgicd.minedu.pt/ensinobasico/index.php?s=directorio&pid=143&ppid=3>

Ministério da Educação (2001). *Currículo nacional do ensino básico: Competências essenciais*. Lisboa: D.E.B. [consultado a: 5 de Setembro de 2011]. Disponível em: <http://sitio.dgicd.minedu.pt/recursos/Lists/Repositrio%20Recursos2/Attachments/84/Curriculo Nacional.pdf>

- Mira, A. R. & Mira, I. M. (2002). *Programação dos ensinos de línguas estrangeiras: Metodologias de ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras - Perspectiva diacrónica*. Évora: Publicações <<Universidade de Évora>>.
- Mira, A. R. & Silva, L. M. (2007). Notas sobre o valor formativo do sumário, na aula. *Educação: Temas e Problemas - Questões sobre o ensino e a aprendizagem da leitura e da escrita*, 2(4), 295-307. Évora: Edições Colibri.
- Nóvoa, A., Hameline, D., Sacristán, J., Esteve, J., Woods, P. & Cavaco, M. (1999). *Profissão professor*. Porto: Porto Editora.
- Nóvoa, A. (2009). Profesores: ¿el futuro aún tardará mucho tiempo? In Medrano, C. V. & Vaillant, D. (Coord.), *Aprendizaje y desarrollo profesional docente* (pp. 49-55). Madrid: Fundación Santillana.
- Núñez, J. C. (2012). Didáctica de las grabaciones audiovisuales: Para desarrollar la comprensión y el aprendizaje en el aula de L2/LE. *marcoELE: Revista de didáctica ELE*, 15, 1-101. [consultado a: 24 de Outubro de 2012].
Disponível em: http://marcoele.com/descargas/15/casan_grabaciones.pdf
- Roldão, M. C. & Marques, R. (1999). *Reorganização e gestão curricular no ensino básico: Reflexão participada*. Porto: Porto Editora.
- Roldão, M. C. (2003). *Gestão do currículo e avaliação de competências: As questões dos professores*. Lisboa: Editorial Presença.
- Sampedro, H. J. & Muñoz, R. C. (2012). Las plataformas e-learning en el aula: un caso práctico de Edmodo en la clase de Español como segunda lengua. *marcoELE: Revista de didáctica ELE*, 15, 1-11. [consultado a: 24 de Outubro de 2012].
Disponível em: http://marcoele.com/descargas/15/martin-cuadros_elearning.pdf
- Torrego, J. C. (Coord.) (2001). *Mediación de conflictos en instituciones educativas: Manual para la formación de mediadores*. Madrid: Narcea, S. A. Ediciones.
- Villarino, M. (2004). Los contenidos lingüísticos o gramaticales. La reflexión sobre la lengua en el aula de E/LE: Criterios pedagógicos, lingüísticos y psicolingüísticos. In Lobato, J. & Gargallo, I. (Coord.), *Vademécum para la formación de profesores: Enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE)* (pp. 767-788). Madrid: SGEL.
- Zabala, A. & Arnau, L. (2007). *11 Ideas clave: Cómo aprender y enseñar competencias*. Barcelona: Editorial Graó.
- Zabalza, M. A. & Zabalza, M. A. (2012). *Profesores y profesión docente: Entre el "ser" y el "estar"*. Madrid: Narcea, S. A. Ediciones.
- Zeichner, K. M. & Liston, D. P. (1996). *Reflective teaching: An introduction*. New York: Routledge, Taylor & Francis Group.