

# Anexo IX



Escola Básica Santa Clara  
**Español**  
Nivel: A2  
Prueba de evaluación diagnóstica  
2010-2011

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

Evaluación: \_\_\_\_\_

Profesor: \_\_\_\_\_

Enc. Educación: \_\_\_\_\_

## I – Comprensión Escrita

### - Lee atentamente el texto

#### Por la mañana

Mi padre no es una persona como otra cualquiera. Se levanta todos los días a las cinco y media de la mañana para estudiar los nuevos avances de la medicina. Él es dermatólogo. A las ocho en punto apaga el ordenador, cierra los libros y baja las escaleras para ir a la cocina a desayunar. Siempre se le cae algo al suelo: una tartera, un vaso,... (depende del día) y ésta es su peculiar forma de despertar al resto de la familia.



Yo creo que el año que viene, cuando me vaya a estudiar a Salamanca, echaré mucho de menos esos ruidos matinales de mi casa. Mi padre desayuna nueces con miel y un vaso de leche, pero siempre prepara café para mi madre y para mí. Cuando llegamos a la cocina ya está todo listo y nos sentamos los tres para contarnos los planes del nuevo día. De vez en cuando, mi madre se levanta de la mesa y va hasta la habitación de mi hermano: “Fernando, despierta, que vas a perder el autobús del colegio...” Cualquiera día vamos a tener que llamar a una grúa para que venga a sacarlo<sup>1</sup> de la cama porque siempre se quedan pegadas las sábanas<sup>2</sup>.

Cuando termino de desayunar, lavo mi taza, subo las escaleras para ir a ducharme y... ¡el cuarto de baño está ocupado! “Fernando, ¡date prisa<sup>3</sup>, que me tengo que ir al Instituto!” La verdad es que termina en dos minutos, pero a mí me parecen dos minutos eternos. Cuando consigo entrar en el baño y empiezo a ducharme, mi padre golpea<sup>4</sup> la puerta “Lucía, tenemos que irnos, ¡venga!” Siempre llego a clase con el pelo mojado porque cuando salgo de la ducha, mi padre ya tiene el coche encendido y preparado para salir.

[mirincon.no.sapo.pt/amara castro cid](http://mirincon.no.sapo.pt/amara_castro_cid)

<sup>1</sup> Sacarlo: tirá-lo

<sup>2</sup> Sábanas: lençóis

<sup>3</sup> Date prisa: despacha-te

<sup>4</sup> Golpear: bater

**1- Di si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones. Corrige las falsas.**

- a) El padre de Lucía no se levanta a las ocho en punto. \_\_\_\_\_
- b) La cocina está en el piso de abajo. \_\_\_\_\_
- c) El padre de Lucía nunca toma leche. \_\_\_\_\_
- d) La madre de Fernando desayuna café. \_\_\_\_\_
- e) Fernando no va al colegio andando. \_\_\_\_\_

**2- Elige la expresión sinónima correcta.**

2.1- "echaré mucho de menos" (línea 6)

- a) recordaré mucho
- b) olvidaré completamente

2.2- "está todo listo" (línea 9)

- a) retrasado
- b) preparado

**3. Contesta a las cuestiones siguientes.**

3.1 ¿Qué estudia el padre de Lucía y cuál es su profesión?

---

---

3.2 Fernando nunca desayuna con su familia. ¿Por qué?

---

---

3.3 ¿Por qué razón Lucía llega a clase con el pelo mojado?

---

---

3.4 "Cualquier día vamos a tener que llamar a una grúa para que venga a sacarlo de la cama porque siempre se le quedan pegadas las sábanas". Explica la expresión con tus propias palabras.

---

---

---

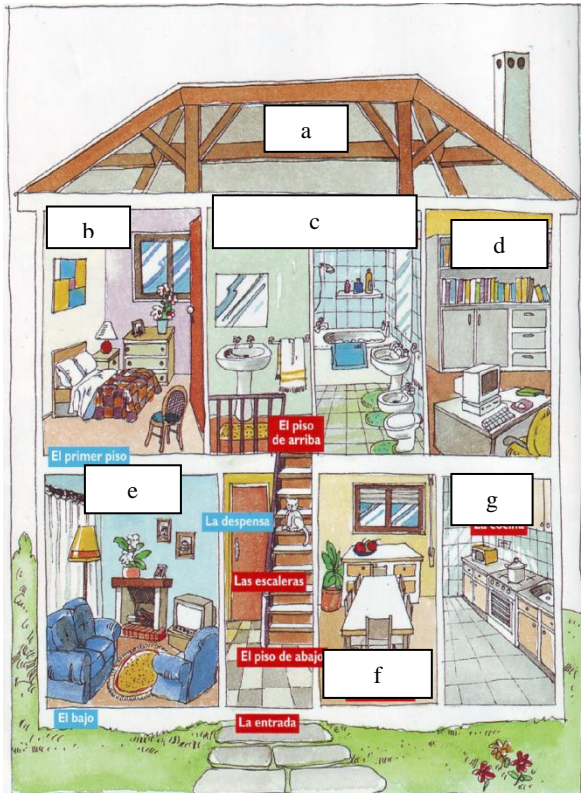
## II – Funcionamiento de la Lengua

### 1. ¿Qué hora es?

19:45 \_\_\_\_\_ 16:30 \_\_\_\_\_ 9:30 \_\_\_\_\_ 8:40 \_\_\_\_\_

17:50 \_\_\_\_\_

### 2. Refiere el nombre de las diferentes habitaciones.



- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_

### 3. Completa con el verbo *querer* o *pensar*.

- 3.1 Jorge, ¿ \_\_\_\_\_ una fresa?
- 3.2 ¿Qué \_\_\_\_\_ vosotros?
- 3.3 Luis y yo \_\_\_\_\_ naranjas.
- 3.4 Yo \_\_\_\_\_ en estudiar todos los días, pero a veces no lo hago.
- 3.5 Él \_\_\_\_\_ que Ronaldo es un buen jugador de fútbol.
- 3.6 Nosotros \_\_\_\_\_ que Shakira es una buena cantante.

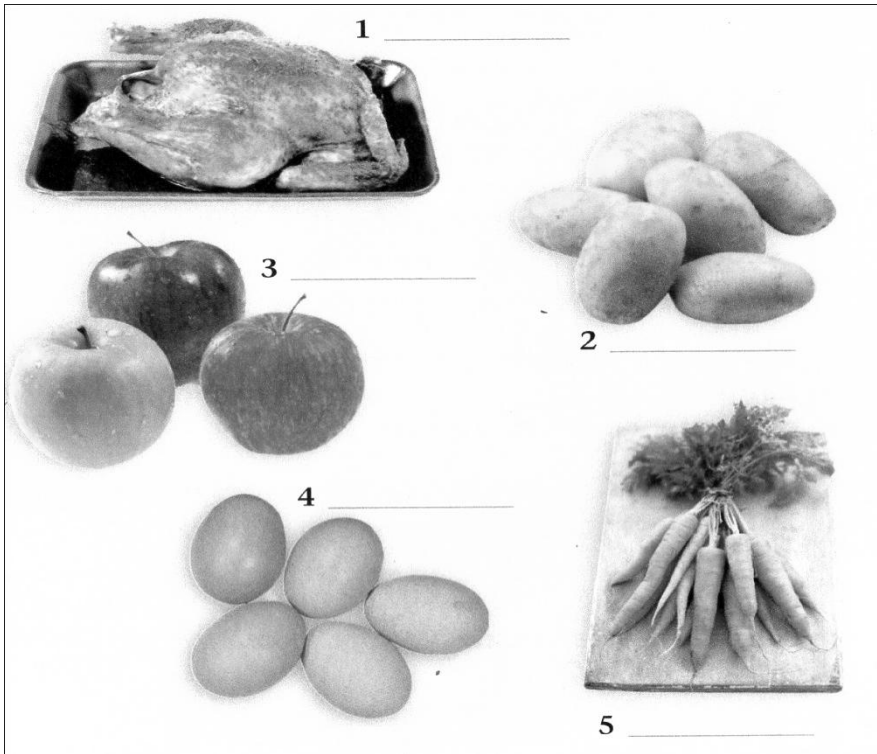
### 4. Acentúa (con tilde y solamente cuando necesario) las siguientes palabras.

sal, azucar, mural, futbol, arbol, carcel, femur, palacio, historia, angel, mes, telefono, musica, diez, feliz, pelicula, oracion, valor, llegabamos, angel.

**5. Completa con la estructura adecuada, para que las frases expresen gustos.**

- 5.1 A mí no \_\_\_\_\_ las Matemáticas.
- 5.2 ¿A ti \_\_\_\_\_ la Historia.
- 5.3 A Luis y María \_\_\_\_\_ la sopa.
- 5.4 A mi hermano no \_\_\_\_\_ nada la carne.
- 5.5 ¿A vosotros \_\_\_\_\_ los Macarrones.

**6. Identifica los siguientes alimentos.**



**7. Construye frases correctas con el pretérito indefinido, hay que añadir algunos elementos, sigue el modelo:**

Gabriel/ ir / Barcelona.  
*Gabriel fue a Barcelona.*

7.1 Carlos/ estar/ Perú.

---

7.2 Yo/ no ir/ teatro.

---

7.3 Miguel y Juan/ estar/ biblioteca.

---

7.4 ¿Tú/ estar/ circo?

---

**8. Nombra las siguientes prendas de ropa.**



a) \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_



c) \_\_\_\_\_



d) \_\_\_\_\_



e) \_\_\_\_\_

**III - Expresión Escrita**

**- Escribe un texto sobre tu rutina diaria, con 50 a 70 palabras.**



---

---

---

---

---

---

---

---

¡Buen trabajo!  
El profesor: *Noel Lopes*