

Anexo V



Guión de la actividad de visionado

Enredados (extracto: 59m - 1h:30m)

NIVEL	COMPETENCIAS	INDICADORES DE APRENDIZAJE	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE	DURACIÓN	SOPORTES DIDÁCTICOS
A2	<p>Comprender: Oír/ ver/ leer textos audiovisuales, orales y escritos, de origen diversificada, adecuados al desarrollo intelectual, social, afectivo y lingüístico del alumno.</p> <p>Interaccionar: Oír/hablar/leer/escribir en situaciones de comunicación adecuadas al desarrollo intelectual y lingüístico del alumno.</p> <p>Producir: Hablar/escribir textos escritos/orales, correspondiendo a necesidades específicas de comunicación.</p> <p>Adoptar metodologías personalizadas de trabajo y de aprendizaje a los objetivos propuestos.</p> <p>Realizar actividades de forma autónoma, responsable y creativa</p>	<p>Lee e interpreta correctamente un texto escrito;</p> <p>Comprende un texto audiovisual;</p> <p>Produce enunciados escritos adecuados;</p> <p>Comprende el uso del pretérito indefinido;</p> <p>Exprimiese con eficacia en Español.</p>	<p>Lectura de un texto;</p> <p>Interpretación de un texto;</p> <p>Visionado de una película;</p> <p>Resolución de una ficha de comprensión audiovisual;</p> <p>Redacción de un texto creativo;</p> <p>Ponencia oral de un texto creativo.</p>	<p>Previsionado: 15m</p> <p>Visionado: 30m</p> <p>Postvisionado: 45m</p>	<p>Película: <i>Enredados, Disney, 2011</i>;</p> <p>Ordenador;</p> <p>Proyector de video;</p> <p>Ficha de comprensión audiovisual;</p> <p>Cuaderno del alumno.</p>

Antes de la película (previsionado): El profesor introduce el tema de la clase: las relaciones personales, y entrega la primera mitad de la ficha de comprensión audiovisual a los alumnos. Se procederá enseguida a la lectura y interpretación del texto, se clarificará que se trata de una versión de un cuento clásico, enseguida, se advierte a los alumnos que tendrán que contestar a algunos ejercicios de interpretación sobre lo que irán visionar. A continuación, se procederá al visionado de un extracto de la película.

Durante la película (visionado): Los alumnos asistirán a la película en silencio y podrán registrar alguna información en su cuaderno.

Después de la película (postvisionado): Los alumnos serán invitados a expresar opiniones sobre la película. Será entregada la segunda mitad de la ficha de comprensión audiovisual y cuando esté resuelta, profesor y alumnos procederán a la corrección. La presentación oral de los textos será hecha al inicio de la clase siguiente.

Ficha de comprensión audiovisual

Rapunzel

Previsionado: Lee el texto

En un lejano país vivían un hombre y una mujer que deseaban con todas sus fuerzas tener un hijo. Tenían una preciosa casa cerca de un jardín lleno de flores y frutas que nunca se atrevían a pasar porque pertenecía a una bruja muy poderosa. Un día, la mujer estaba mirando el jardín y vio unos hermosos melocotones que le apetecieron enseguida. Se lo dijo a su marido y éste fue a buscarle los melocotones. De repente oyó un grito: *–¡Atrevido! Te estás llevando mis mejores melocotones.* Era la bruja. *–Los cogí por pura necesidad. Son para mi pobre mujer, que está muy delicada.*

–¡Bien, hombre, ya que tu mujer los desea tanto, puedes llevarte todos los melocotones que quieras de mi jardín. Pero has de prometerme que si algún día llegáis a tener un hijo, me lo entregaréis en el momento de nacer!

El hombre, como pensaba que no iba a poder tener hijos, accedió. Sin embargo, al poco tiempo les nació una niña preciosa que llamaron Rapunzel. La bruja cumplió su promesa y se la llevó. El matrimonio se quedó tristísimo.

Pasó el tiempo y Rapunzel se convirtió en una guapísima joven con una preciosa melena rubia. Los cabellos de Rapunzel eran lo más hermoso que se haya visto jamás. Rubios como el oro, tan finos como la seda y muy, muy largos, puesto que no se los había cortado jamás. Era tan guapa que la bruja no quería que nadie la viera. Por eso, la encerró en una torre. De vez en cuando le gritaba:

–¡Rapunzel, niña hechicera, échame tu cabellera! Cuando la hermosa joven escuchaba la voz de la bruja echaba por la ventana su pelo dorado y por él subía la vieja. Al cabo del tiempo un príncipe pasó por allí y al acercarse a la torre oyó cantar una voz. Le sorprendió lo dulce que era, tan dulce que se paró a escuchar. Era la voz de Rapunzel. Como estaba siempre sola, se entretenía cantando bonitas canciones. El príncipe quería ver a la joven que tenía esa hermosa voz, pero no la encontraba. Decidió esconderse durante unos días a ver si descubría quién era la joven que cantaba tan bien. Un día, estando escondido, escuchó:

–¡Rapunzel, niña hechicera, échame tu cabellera!

Y así vio cómo la bruja subía por el pelo de la joven.

Al día siguiente, él hizo lo mismo y al ver a Rapunzel le prometió sacarla de allí.



http://www.profes.net/rep_documentos/Prop_Infantil/Rapunzel_CPI55.pdf

El texto es un cuento original de los Hermanos Grimm, ahora vamos a visionar lo que sucede en seguida, en la adaptación libre de Disney: *Enredados*.

- **Fíjate en la historia y personajes, porque luego que termine el visionado procederemos a algunos ejercicios de comprensión.**

Postvisionado: Rellena con la información necesaria.

1. Identifica los personajes siguientes:



a) _____

b) _____

c) _____

2. Marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y corrige las falsas.

a) Pascal era uno de los soldados del rey.

b) La historia se desarrolla en el cumpleaños de la princesa.

c) Los Reyes se olvidaron que tenían una hija.

d) La anciana es la verdadera madre de Rapunzel.

3. Contesta a las cuestiones siguientes:

¿Qué promete Rapunzel a la anciana? ¿y por qué?

Al final, ¿qué sucede a los protagonistas después del encuentro con los Reyes?

4. Enredados, es una adaptación de un cuento clásico, ahora es tu turno de hacer otra versión o de decir lo que sucedió tras el final de la película.

- En tu cuaderno escribe un texto de 75 a 100 palabras en que recuentes la historia de Rapunzel.