



Guião de entrevista

TEMA: Educação Ambiental Escolar

FINALIDADE: Analisar através dos resultados da pesquisa se a Educação Ambientalescolar está produzindo resultados na comunidade e em seu entorno.

OBJETIVO GERAL: Esta entrevista exploratória pretender fazer um levantamento junto aos professores sobre as percepções e práticas em educação ambiental após a aplicação dos questionários no segundo semestre (2010), sendo o questionário inerente as questões ambientais, tendo os seguintes objetivos:

- Identificar o que é meio ambiente, o que são problemas ambientais;
- Fazer um levantamento sobre o entendimento dos entrevistados sobre Educação Ambiental;
- Perceber as dificuldades encontradas na prática para desenvolver EA
- Verificar a qualificação de professores para desenvolverem, atividades de EA
- Identificar as variáveis pessoais e contextuais que influenciam os resultados da Atividade em Educação Ambiental.
- Conhecer o resultado dos trabalhos desenvolvidos com a EA

Entrevistado: Código

BLOCOS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	QUESTÕES	OBSERVAÇÕES
<p>Bloco A</p> <p>Legitimação da entrevista</p>	<p>Apresentar o entrevistador e explicar os objetivos da Investigação.</p> <p>Informação acerca dos principais objetivos da entrevista.</p> <p>Garantir o anonimato do entrevistado.</p> <p>Requerer autorização para a gravação áudio da entrevista.</p> <p>Informação que receberá a transcrição da entrevista para validação.</p> <p>Comunicar que os resultados serão colocados à disposição do entrevistado, a seu pedido.</p>		<p>Foi feito um texto introdutório visando legitimação da entrevista e incentivar o entrevistado.</p>
<p>Bloco B</p> <p>CARACTERIZAÇÃO DO</p>	<p>Caracterizar o entrevistado</p>	<p>(Q-1) Sexo</p> <p>(Q-2) Idade</p> <p>(Q-3) Estado civil</p> <p>(Q-4) Tempo de serviço (professor) e vínculo</p>	<p>Participantes (Professores, e Especialistas em Educação – Técnicos Pedagógicos)</p> <p>Identificar aspectos gerais: idade, sexo, Grau Acadêmico.</p> <p>Tempo de exercício profissional;</p> <p>Tempo de</p>

BLOCOS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	QUESTÕES	OBSERVAÇÕES
ENTREVISTADO	Identificar o percurso profissional.	empregatício. (Q-5) Escolaridade (Q-6) Possui transporte próprio....	serviços/Instituições; vínculo laboral atual.
Bloco C EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESCOLAR	Educação Ambiental Escolar Identificar a EA no processo de Educação formal Perceber os conhecimentos e as práticas em Educação Ambiental.	(Q-7) O que entendes por meio ambiente?. (Q-8) O que entendes por Educação Ambiental. (Q-9) O que entendes por problemas ambientais. (Q-10) Que problemas ambientais existem no município de Santana? (Q-11) De que forma sua disciplina trabalha a Educação ambiental? (Q-12) Qual a importância e inserir a educação ambiental sua disciplina? (Q-13) De que forma aproveitas a biodiversidade local em suas aulas? (Q-14) Que atividades você desenvolve em EA? (Q-15) Que material reciclável você utiliza	Entrevista feita na sala dos professores e na secretaria da Escola

BLOCOS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	QUESTÕES	OBSERVAÇÕES
<p>Bloco D</p> <p>EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O</p> <p>PROJETO PONTE PARA O FUTURO</p>	<p>Perceber as contribuições de um projeto em Educação Ambiental para o estudante</p> <p>Caracterizar as práticas pedagógicas adotadas.</p> <p>Perceber os pontos positivos e/ou negativos, no desenvolvimento do Projeto ponte para o Futuro.</p>	<p>com seus alunos?</p> <p>(Q-16) O projeto Ponte para o Futuro desenvolvido na Escola é importante na sua? Por que?</p> <p>(Q-17) Você acredita que Projeto Ponte para o Futuro está contribuindo na educação dos alunos? De que forma?</p> <p>(Q-18) Quais as principais dificuldades encontradas na efetivação de atividades em EA?</p> <p>(Q-19) Na sua opinião como as atividades realizadas, estão contribuindo para tornar cidadãos mais conscientes sobre seu papel na sociedade?</p>	
	<p>Identificar as dificuldades para a efetivação</p>	<p>(Q-20) Qual(is) treinamento recebestes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dificuldades a nível: Pessoal e Profissional; Exemplos. ▪ Soluções encontradas.

BLOCOS	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	QUESTÕES	OBSERVAÇÕES
Bloco E DIFICULDADES PARA DESENVOLVER PROJETO EM EA	das práticas de Educação Ambiental	treinamento para ministrar Educação Ambiental? (Q-21) Qual (is) material de apoio tens, para desenvolver a Educação Ambiental? (Q-22) Que contribuição tens para desenvolver o desenvolver o Projeto de EA	
Bloco F AVALIAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE.	Identificar a(s) prática(s) avaliativas. Perceber a integração entre as disciplinas no processo Ensino e Aprendizagem	(Q-23) Como é feita a avaliação da aprendizagem? (Q-24) De que forma ocorre a integração entre as disciplinas?	
Bloco G INFRA-ESTRUTURAS E RECURSOS	Compreender a influência da infra-estrutura e recursos no desenvolvimento de Projetos em EA Identificar dificuldades inerentes as práticas de EA na Escola.	Q-25) De que forma o espaço físico onde se desenvolve as atividades em EA, atendem as necessidades do processo ensino-aprendizagem? (Q-26) Há material necessário para desenvolver as atividades práticas?	Estrutura física e financeira

