

Capítulo 8 - Referências Bibliográficas

ARDERY, G. (1980), *On Coordination in Child Language. Journal of Child Language*, 7, 305-320.

AZEREDO, M. Olga *et al.* (2006), *Gramática Prática de Português – Da comunicação à Expressão*, Lisboa, Lisboa Editora.

AZEREDO, M. Olga *et al.*(1999), *Da Comunicação à Expressão*, Lisboa, Lisboa Editora.

BATORÉO, H. (1997), *Contribuição para a Caracterização de Interface Expressão Linguística – Cognição Espacial em Português Europeu: abordagem da expressão do Espaço em narrativas provocadas*. Dissertação de Doutoramento. Lisboa: FLUL.

BECHARA, E. (2001), *Moderna Gramática Portuguesa*, 37.^a Edição, Rio de Janeiro, Editora Lucerna.

BERNSTEIN, D. K. e E. M. Tiegerman (1993), *Language and Communication – Disorders in Children*, 3^r edition, Lehigh Press Inc, USA.

BRITO, A.M. & LOPES, H.C., (2001), *Da Linguística ao Ensino da Gramática: para uma reflexão sobre coordenação e subordinação*. In F.I.Fonseca; I.M.Duarte & O.Figueiredo (Orgs.), *A Linguística na formação do professor de português*, Porto, CLUP

CHOMSKY, N. (1978), *Aspectos da teoria da Sintaxe*, Tradução, Introdução, Notas e Apêndice de José A. Meireles e Eduardo P. Raposo, 2.^a Edição, Coimbra, Arménio-Amado Editor.

COLAÇO, Madalena (1993), *Construções Across-the-Board em Português Europeu*, Dissertação de Mestrado

Colaço, Madalena (2005), *Configurações de Coordenação Aditiva: Tipologia, Concordância e Extração*. Dissertação de Doutoramento em Linguística apresentada à Universidade de Lisboa.

Corpus de Aquisição do Português Europeu: Base de Dados *CHILDES*. Disponibilização do corpus on-line do corpus “*Batoréo 1994*” em <http://childes.psy.cmu.edu/data/Romance/Portuguese>

COSTA, A. (2005), *Aspectos Sintáctico-Semânticos de Estruturas Contrastivas*”, in Actas do XX Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, Lisboa, pp.495-507

COSTA, J. e SANTOS, A. L. (2003), *A falar como os bebés. O desenvolvimento linguístico das crianças*. Primeiros passos. Lisboa: Editorial Caminho, SA

COSTA, J. (2007), *Conhecimento gramatical à saída do Ensino Secundário: estado actual e consequências na relação com leitura, escrita e oralidade*. In C. Reis (org.) Actas do CIEP, DGIDC; Ministério da Educação, 149-165

COSTA, J. *et al.* (2009), *Conhecimento Explícito da Língua – Guião de implementação dos Novos Programas de Português*, Ministério da Educação

CUESTA, P. e M. Albertina Mendes da Luz, (1971), *Gramática da Língua Portuguesa*, Lisboa, Edições 70.

CUNHA, C. e Lindley Cintra, (1986), *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa, Sá da Costa.

DE Villiers *et al.* (1977), *Deciding Among Theories Of The Developpement Of Coordination In Child Speech, In Papers and Reports on Child Language Development*, Harvard University.

DIESSEL, H., (2004), *The Acquisition of Complex Sentences*, Cambridge, University Press.

DUARTE, I. e A. M. BRITO (1996), “Sintaxe”. In Faria, Pedro, Duarte e Gouveia (orgs) *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*, Lisboa, Caminho.

DUARTE, I. (1998), *Algumas boas razões para ensinar gramática*. In 2.º Encontro de Professores de Português. A Língua Mãe e a Paixão de Aprender Actas:110-123, Porto, Areal

DUARTE, I. (2000), *Língua Portuguesa. Instrumentos de Análise*. (com a colaboração de Maria João Freitas). Lisboa: Universidade Aberta.

DUARTE, I. (2008), *O Conhecimento da Língua: Desenvolver a Consciência Linguística*, Lisboa: PNEP, Ministério da Educação

DUARTE, R. *et al.* (2008), *Estudo sobre o posicionamento dos docentes face à disciplina de Língua Portuguesa*, Lisboa: DGIDC – Ministério da Educação

ELLIOT, Alison J. (1982), *A Linguagem da Criança*, tradução de Vera Ribeiro, Rio de Janeiro, Zahar Editores.

ESPADA, C. (2008), *Indicativo e Conjuntivo em Completivas Objecto – Contributos Didácticos para o Ensino do Português como Língua Materna*, Dissertação de Mestrado em Linguística apresentada à Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa.

FERREIRA, A. Gomes *et al.*, (2002), *Compêndio de Gramática Portuguesa*, Porto Porto, Editora.

FLETCHER, P. e B. Macwhinney, (1995), *The Handbook of Child Language*, Cambridge, MA: Blackwell Publishers.

FREITAS, M. J. e Santos, A. L. (2001), *Contar (Histórias de) Sílabas. Descrição e Implicações para o Ensino do Português como Língua Materna*. Lisboa: Ed. Colibri/APP.

GEDALYOVICH, L. (2004), *Towards an Explanation of First Language Acquisition of Hebrew Coordinations*.

GONÇALVES, F. (2004), *Riqueza Morfológica e Aquisição da Sintaxe em Português Europeu e Brasileiro*. Dissertação de Doutoramento. Évora: Universidade de Évora.

GONÇALVES, F., Guerreiro, P., Freitas, M.J. (no prelo). *O conhecimento da língua. Percursos de desenvolvimento*.

GUASTI, T. (2002), *Language Acquisition – The Growth of Grammar*. Cambridge: The MIT Press

GUERREIRO, P. (2004), *Construções de Inversão: Um Estudo de Comportamento Linguístico provocado em Crianças e Adultos*, Dissertação de Mestrado em Linguística e Didáctica do Português (Língua), Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.

HAKUTA, K. *et al*, (1980), *Sentence Coordination in Japanese and English*, University of Massachusetts, Boston.

LUST, B. (2006), *Child Language – Acquisition and Growth*, Cambridge, Cambridge University Press.

MARQUES, D. (2006), *A Coordenação e a Subordinação nas perspectivas tradicional e funcionalista: confrontos*. Consultada versão disponível em www.gatilho.ufjf.br/debora_marques.pdf, consultado a 03/08/2010

MATEUS, Maria Helena, Ana Maria Brito, Inês Duarte, Isabel Faria, Sónia Frota, Gabriela Matos, Fátima Oliveira, Maria Vigário e Alina Villalva (2003), *Gramática da Língua Portuguesa*, Lisboa, Editorial Caminho.

MATOS, Gabriela (2004), *Parataxe: Coordenação e Justaposição – evidência a partir de elipse* in Actas do XX Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística, Lisboa, pp.687-699

MENYUK, P. (1988), *Language Development – Knowledge and Use*, Londres, Scott, Foresman and Company.

OLIVEIRA, L. *et al*, (2006), *Saber Português Hoje*, Lisboa, Plátano Editora.

PECCEI, J. (2006), *Child Language – A Resource Book for Students*, Routledge Taylor & Francis Group, London and New York.

PERES, J. & Telmo Mória, (1995), *Áreas Críticas da Língua Portuguesa*, Lisboa, Editorial Caminho.

PRADA, E. (2001), *Produção de Construções Adversativas no Português Europeu*, Dissertação de Mestrado Interdisciplinar em Estudos Portugueses, Universidade Aberta, Lisboa.

SIM-SIM, I. (1997), *Avaliação da Linguagem Oral*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

SIM-SIM, I., I. Duarte & M.J.Ferraz (1997), *A Língua Materna na Educação Básica*, Lisboa: DEB – Ministério da Educação

SIM-SIM, I. (1998), *Desenvolvimento da Linguagem*, Lisboa, Universidade Aberta.

SIM-SIM, I. (2001), *A Formação para o Ensino da Língua Portuguesa na Educação Pré-escolar e no 1.º Ciclo do Ensino Básico*, Cadernos da Formação de Professores, Porto Editora, Porto.

SOUSA, O. (2007), *Tempo e Aspecto – O Imperfeito num Corpus de Aquisição*. Lisboa: Edições Colibri e Instituto Politécnico de Lisboa.

TRINDADE, M. N. (1997), *A Consciência Sintáctica na Aprendizagem da Leitura – Contributo para o estudo das dificuldades em Leitura*. Tese apresentada à Universidade de Évora para obtenção do Grau de Doutor em Ciências da Educação (Didáctica da Língua Portuguesa), Évora.

VASCONCELOS, M. (1996), “Compreensão de frases relativas em Português Europeu”. In Faria, I. *et alii.* (Eds.). *Introdução à Linguística Geral e Portuguesa*. Lisboa: Caminho.

VILELA, M. (1995), *Gramática da Língua Portuguesa*, Coimbra, Livraria Almedina.