|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Logo_ECS-DPE |  | Mestrado em Educação Pré-escolar - PES II CRECHE **Planificação Semanal Cooperada – Design do Plano** |  | Semana de 27/02/2012 a 02/03/2012 |
| Instituição: Obra S. José Operário Educador(a) Cooperante: Ana Rita Graciano |
|  |
| Nome da Aluna: Patrícia Carrageta Grupo de Crianças: 1 - 3 anos |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Propostas Emergentes:** Exploração de livros com imagens e/ou fotografias, dado o grande interesse que as crianças demonstram por explorar os livros existentes na sala e identificar as imagens neles presentes, bem como o gosto por observarem as fotografias captadas.  Organização de uma área para desenho, visto as crianças demonstrarem grande curiosidade em rabiscar no papel com lápis/canetas sempre que vêm o adulto a escrever. |  | **Propostas do(a) educador(a):** Recordar o carnaval através de um livro com fotografias relativas a essa data / exploração conjunta com as crianças e posterior interação com as famílias (levar livro para ver em casa com a família); Organizar uma área na sala para desenho (“um cavalete”); Cantar música com fantoche; Exploração de livros de imagens (animais/frutos e vegetais) e colocação na área dos livros; Momento de expressão motora – mais dirigido às crianças mais velhas; Exploração de tintas e suas cores; Contar história – “O Coelhinho Branco” |
|  |  |  |
| **Rotinas institucionais a garantir:** A disponibilidade do salão (ginásio) para esta sala é às quartas-feiras de manhã;  Horário do almoço – 11h20min/11h30min. |  | **Rotinas organizativas a contemplar:** Pequeno lanche – 9h45min;  Momentos de higiene – 9h20min, 12h, 15h e 16h;  Sesta – 12h30min – 15h;  Lanche – 15h30min. |
|  |  |  |
| **Trabalho de acompanhamento individual ou de pequeno grupo:** Proposta de expressão motora em pequeno grupo, ou seja, com as crianças mais velhas percorrermos um circuito constituído por vários obstáculos; Exploração do desenho individualmente. |  | **Momentos de animação:** Cantar canção com fantoche; Contar história – “O Coelhinho Branco” através de fantoches |
|  |  |  |
| **Saídas previstas:** |  | **Visitas/Convidados previstos:** Algumas crianças da Sala das Borboletas (3/4 anos) convidadas para irem ao recreio connosco na 5ª à tarde. |

|  |
| --- |
| **Os grandes sentidos da semana / Intenção das propostas apresentadas:** Reviver experiências e promover o seu autoconhecimento(visualização de fotografias); Promover o interesse em aprender e o desenvolvimento da capacidade criativa (desenho) e escrita; Fomentar o gosto pela escuta de canções e histórias; Expressão motora – Desenvolver a motricidade global; Estimular o interesse por livros; Enriquecer o seu reportório sensorial e visual (estético). |