



Projecto Curricular de Turma

ANO: 8º

TURMA: A

Directora de Turma: Gabriela Maurício

ÍNDICE

I-	CARACTERIZAÇÃO DA TURMA
	➤ A ESCOLA.....
	➤ A FAMÍLIA.....
	➤ SAÚDE.....
II-	CONSELHO DE TURMA.....
	➤ COMPOSIÇÃO.....
	➤ DISPOSIÇÃO DOS ALUNOS NAS SALAS DE AULA
	➤ REGRAS DA SALA DE AULA.....
III-	IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS.....
IV-	TRANSVERSALIDADE.....
V-	PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS EM ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO DO CURRÍCULO.....
VI-	ENVOLVIMENTO ESCOLA/FAMÍLIA.....
VII-	ÁREAS CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES.....
	➤ ESTUDO ACOMPANHADO.....
	➤ ÁREA DE PROJECTO.....
	➤ FORMAÇÃO CÍVICA.....
VIII-	COMPORTAMENTO E ASSIDUIDADE.....
IX-	APROVEITAMENTO GLOBAL
	➤ REUNIÃO DE FINAL DO 1º PERÍODO.....
	➤ REUNIÃO DE FINAL DO 2º PERÍODO.....
	➤ REUNIÃO DE FINAL DO 3º PERÍODO.....
	➤ OBSERVAÇÕES DA DIRECTORA DE TURMA.....

I

CARACTERIZAÇÃO DA TURMA

➔ A ESCOLA

HORÁRIO										
HORA DIA	2ª FEIRA	Sala	3ª FEIRA	Sala	4ª FEIRA	Sala	5ª FEIRA	Sala	6ª FEIRA	Sala
08.15/09.00	EV	8	EA	20	ET/OA	28	LP	2	LP	27
09.00/09.45	EV	8	EA	20	ET/OA	28	LP	2	LP	27
10.05/10.50	LP	27	HIST	11	FR/ESP	14/13	EM	10	GEO	11
10.50/11.35	FR/ESP	13/27	HIST	11	FR/ESP	14/13	FC	10	GEO	11
11.45/12.30	GEO	21	EF	EF1	MAT	27	EF	EF1	MAT	1
12.30/13.15	MAT	21	EF	EF1	MAT	27			MAT	1
A	L		M		O		Ç		O	
14.30/15.15			ING	23			FQ/CN	6/5		
15.15/16.00			ING	23			FQ/CN	6/5		
16.10/16.55							FQ/CN	6/5		
16.55/17.40							FQ/CN	6/5		

Nº de alunos	Rapazes	Raparigas
26	15	11

Idade	12	13	14		
Nº de alunos	3	20	3		

Nº de alunos inscritos em E.M.R.C: 21

Nº de alunos com Necessidades Educativas Especiais: 0

Nº e nome dos alunos com Necessidades Educativas Especiais	Medidas de Apoio (CIF)

Nº de alunos com outras medidas de Apoio: 4

Nº e nome dos alunos com Apoio	Medidas de Apoio
18 João Albino	Aulas de recuperação a Língua Portuguesa
22 Marlene Godinho	Aulas de recuperação a Língua Portuguesa e Inglês
27 Tiago Candeias	Aulas de recuperação a Língua Portuguesa e Inglês
20 Luís Santos	Psicólogo Clínico

Nacionalidade dos alunos:

	Portuguesa	Outra
Nº de alunos	26	0

Especificar casos:

Residência dos alunos:

	Beja	Fora de Beja
Nº de alunos	20	6

Especificar casos: Cabeça Gorda (2); Vila Azedo(1); Albernoa (1); Salvada (2)

Distância de casa à escola:

	De 0 a 1 km	De 1 a 5 km	Mais de 5 km
Nº de alunos	17	3	6

Deslocação de casa à escola:

	A pé	De autocarro	Carro particular	Outro
Nº de alunos	12	5	9	0

Nº de alunos que frequentaram o Ensino Pré-Escolar: 23

Nº de alunos retidos no ano anterior: 2

Nº de alunos com retenções no percurso escolar: 4

Alunos com apoio pedagógico no ano anterior:

	L.P.	Matemática	Inglês	Psicólogo	
Nº de alunos	1	4	1	1	0

Disciplinas preferidas dos alunos:

Disciplina	Nº	Disciplina	Nº	Disciplina	Nº
L.P.	0	EM / TIC	4	Francês	1
Inglês	6	E. Física	5	Espanhol	1
H.G.P./Hist	2	EMRC	0	Geografia	1
Mat.	6	E.A.	0	CFQ	3
C.N.	1	A.P.	0	ET	6
E.V.T./EV	2	F.Cívica	0	OA	3

Disciplinas em que os alunos sentem maiores dificuldades:

Disciplina	Nº	Disciplina	Nº	Disciplina	Nº
L.P.	4	EM / TIC	0	Francês	0
Inglês	3	E. Física	0	Espanhol	0
H.G.P./Hist	0	EMRC	0	Geografia	0
Mat.	12	E.A.	0	CFQ	7
C.N.	0	A.P.	0	ET	0
E.V.T./EV	1	F.Cívica	0	OA	0

Alunos com subsídio escolar:

	Sem subsídio	Com subsídio	Escalão A	Escalão B
Nº de alunos	23	3	1	2

Onde estudam os alunos:

	Quarto	Sala	Cozinha	Outro local
Nº de alunos	15	6	1	3

Como estudam os alunos:

	Sozinhos	Acompanhado
Nº de alunos	16	12

Especificar casos: Pai e Mãe (2); Tia (1); Mãe (6); Explicação (1)

Quanto tempo estudam diariamente:

	Menos de 30m	30m	1 hora	Mais de 1 hora
Nº de alunos	0	7	8	8

Os alunos tomam o pequeno-almoço:

	Em casa	Na escola	Num café	Não toma
Nº de alunos	25	1	0	0

Onde almoçam normalmente:

	Em casa	Na escola	No restaurante	Noutro local
Nº de alunos	17	8	1	0

Hora de deitar:

	Até às 22h	Entre as 22 e 23h	Entre as 23e 24 h	Depois das 24h
Nº de alunos	16	8	2	0

Alunos com computador e internet:

	Com computador	Sem computador	Com Net	Sem Net
Nº de alunos	26	0	23	3

➔ A FAMÍLIA

Os alunos vivem com:

	Pais	Só Mãe	Avós	Irmãos	Outros
Nº de alunos	18	8	1	16	0

Especificar casos:

Encarregado de Educação: Pai: 2 Mãe: 24 Outro:

Especificar casos:

Idade do Encarregado de Educação:

Idade	E. Educação
< 30 anos	0
De 30 a 39	11
De 40 a 50	14
+ de 50	1

Profissões dos pais:

Profissão /Pai	Nº	Profissão /Pai	Nº	Profissão/Mãe	Nº	Profissão/Mãe	Nº
Seguros	1	Padeiro	1	Professora	4	Psicóloga	1
Talhante	3	Empresário	1	Auxiliar A. Ed.	3	Cozinheira	1
Técnico de Comunicação	3	Comerciante	1	Função Pública	1	Enfermeira	1
Militar	2	Comercial	2	Gestora	1	Call Center	1
Técnico de Informática	2	Arquiteto	1	Administrativa	1	Caixa	2
Mecânico	3	Jornalista	1	Cabeleireira	1	Caixa	2
Serralheiro	2	Operador Máqu	1	Téc Turismo	1	Técnica IPB	1
Segurança	1	Não responde	1	Doméstica	2	Não responde	3

Idade dos pais:

Idade	Mães	Pais
< 30 anos	0	0
De 30 a 39	12	6
De 40 a 50	14	19
+ de 50	0	1

Habilitações literárias dos pais:

Habilitações	Mães	Pais
Sem frequência	0	0
1º Ciclo	0	1
2º Ciclo	1	7
3º Ciclo	3	7
Secundário	10	7
Curso médio	0	1
Curso superior	10	3
Não sabe	2	0

Situação Profissional dos pais:

Situação Profissional	Mães	Pais
Efectivo	15	19
Contratado	3	3
Reformado	0	0
Desempregado	6	2
Não sabe	1	2

Profissões desejadas pelos alunos:

Profissão	Nº de alunos	Profissão	Nº de alunos
Arquitecto	1	Futebolista	2
Engenheiro Químico	1	Cozinheiro	1
Fisioterapeuta	2	Cientista	1
Jornalista	1	Veterinário	2
Eng. Mecânico	1	Técnico de Informática	1
Inspector Judiciária	1	Atriz	1
Médica	1	Educadora de infância	1
Enfermeira	1	Não Sabe	7
Área das Artes	1		

Como ocupam os tempos livres:

Nº de alunos	Actividade
8	Ir ao cinema
14	Prática desportiva
11	Leitura
16	Visionamento de TV/DVD
16	Ouvir música
19	Computador/navegar na Net
4	Trabalhos da escola
2	Escuteiros

➔ SAÚDE

Problemas de saúde:

	Sem problemas de saúde	Com problemas de saúde
Nº de alunos	15	11

Nº de alunos com problemas de saúde:

Nº de alunos	Problemas de saúde
6	Visão
2	Asma
1	Renais
3	Motores
1	Tensão Baixa
0	Sono
0	Outra

Especificar casos:

Nº de alunos com doenças:

	Crónicas	Alérgicas	Outras
Nº de alunos	1	2	

Especificar casos:

Problemas de saúde ocorridos na escola:

Nº	Nome	Data	Situação ocorrida	Medidas tomadas
		__/__/__		
		__/__/__		
		__/__/__		
		__/__/__		
		__/__/__		
		__/__/__		

II

CONSELHO DE TURMA

➔ COMPOSIÇÃO

DISCIPLINA	NOME DOS PROFESSORES
Língua Portuguesa	Matilde Palma
Língua Est. I (Inglês)	Visitação Rato
Língua Est. II (Francês)	Matilde Palma

Língua Est. II (Espanhol)	Vitor Correia
História	Simão Matos
Geografia	Sérgio Aguiar
Matemática	Gabriela Maurício
Ciências da Natureza	Eduarda Candeias
Ed. Visual	Mariana Conduto
Ciências Físico-Químicas	Claudia Mamede
Educação Musical	Laura Baia
Educação Tecnológica	António Gonçalves
Educação Física	Nuno Faria
Oficina de Artes	Mariana Conduto
Educação Moral e Religiosa Católica	Noélia Lima
Estudo Acompanhado	Sérgio Aguiar
Formação Cívica	Gabriela Maurício
Directora de Turma	Gabriela Maurício

➔ DISPOSIÇÃO DOS ALUNOS DENTRO DAS SALAS DE AULA

Disposição em U ⇒ Disciplinas: -----

Disposição em grupos ⇒ Disciplinas: EV, OA, ET, CFQ (lab); CN (lab)

Disposição em pares ⇒ Disciplinas: LP, Ing, Fra, Esp, Mat, Geog, Hist, EMRC, EA, FC

Outra disposição ⇒ Disciplinas: EF

➔ REGRAS DA SALA DE AULA (A definir com os alunos em Formação Cívica)

Regra Geral: Os alunos deverão respeitar e fazer respeitar todas as regras de funcionamento definidas no regulamento interno da escola. Além destas devem seguir as seguintes:

1. Entrar corretamente na sala de aula;
2. Não faltar ao respeito aos colegas, professores e funcionários;
3. Ser assíduo, pontual e responsável;
4. Realizar as tarefas que lhe são solicitadas;
5. Respeitar a opinião e a propriedade de colegas, professores e funcionários;
6. Manter o silêncio na sala de aula ou em outro espaço em que este seja imprescindível;
7. Respeitar a ordem de intervenção na sala de aula;
8. Respeitar a planta da sala de aula;
- 9.
- 10.

III

IDENTIFICAÇÃO DE PROBLEMAS

Data	Problemas identificados	Disciplinas	Estratégias de superação
Outubro	No geral, os alunos são faladores Diferentes ritmos de aprendizagem	Todas as que decorrem a pares	Elaboração de uma planta da sala que combine dois aspetos: juntar os alunos menos faladores com os mais faladores e os alunos com melhor desempenho com os que têm mais dificuldades. Os professores irão tentar apoiar os alunos com mais dificuldades, fornecendo sempre materiais de trabalho para que os alunos com melhor aproveitamento possam ir mais além.
Novembro	Dificuldades manifestadas pelo aluno Luís Santos, nº 20	Todas as disciplinas	O Conselho de Turma sugere que o aluno continue a beneficiar de apoio psicológico, pois em termos das relações interpessoais parece estar a melhorar. Contudo devido ao fraco desempenho que o aluno tem evidenciado, e tendo em conta os relatórios psicológicos do aluno, o CT sugere que este seja referenciado para NEE. A DT irá contactar a EE e a Prof ^a Eugénia Azevedo a fim de agilizar o processo.
Final de Outubro	A aluna Marlene Godinho, nº 22, não tem sido assídua aos apoios de Língua Portuguesa e Inglês	Língua Portuguesa e Inglês	A EE da aluna já foi informada da situação e disse que iria intervir para que a aluna passasse a ir aos apoios. A DT também fez ver à aluna a importância desta ajuda que a escola lhe disponibiliza.

IV

TRANSVERSALIDADE

➤ **COMPETÊNCIAS GERAIS A DESENVOLVER NOS ALUNOS**

1. Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano.
2. Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar.
3. Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio.
4. Usar línguas estrangeiras para comunicar adequadamente em situações do quotidiano e para apropriação de informação.
5. Adoptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objectivos visados.
6. Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.
7. Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões.
8. Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa.
9. Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns.
10. Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspectiva pessoal e interpessoal.

➤ **Articulação de conteúdos**

Disciplinas	Temas a abordar transversalmente	Previsão temporal	Conteúdos articulados (*)
ING/FRAN	"Férias"	1º Período	
MAT/CFQ	Grandezas vectoriais	1º Período	Vetores e Forças
MAT/HIST	"Rosáceas"	Outubro	Rotações e Arte
Hist/ EV	Geo/ Projecto Educação pela Arte - "À procura do Cabeçudo de Espada em Punho" (Beja)	15 de Novembro	- Arte Romana e Medieval - Arcos - Localização Geográfica na cidade
Hist/ EV	Geo/ Projecto Educação pela Arte - "Percurso do Gótico ao Renascimento" (Beja)	2º Período	- Perspectiva/ Pintura / Música Renascentista / Arte
Hist/ EV	Geo/ Projecto Educação pela Arte - "O esplendor do	3º Período	- Arte Barroca/ Música da época

CFQ/ Música	Barroco" (Beja) "O Som"	2º Período	- "O som"
GEO/ Música	"Energias Alternativas"	Final do 2º Período	
ING/ GEO	Mapas indicadores	2º Período	
ET/ CFQ/ Clube Modelismo	Carrinhos movidos a ar e água	2º Período	

Disciplinas	Domínio da Língua Portuguesa (**)			Problemas detectados	Actividades/Operacionalidade
	1ºPer	2ºPer	3ºPer		
LP					
LE I- ING					
LE II- FR/ESP					
HGP/ HIST					
MAT					
CN					
EVT / EV					
CFQ					
EM / MÚS.					
ET					
EF					
AO					
TIC					
EMRC					

(*) As planificações das diferentes disciplinas e os respectivos critérios de avaliação encontram-se nos dossiers dos respectivos grupos disciplinares.

(**) **NS** (Não Satisfaz); **SP** (Satisfaz Pouco); **S** (Satisfaz); **SB** (Satisfaz Bem).

V

PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS EM ACTIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO DO CURRÍCULO

	Nº e Nome dos Alunos	Actividades/Horário		Prof. Responsável
Desporto Escolar				
Clube Modelismo	João Modesto		4ª feira 14.30-16.00	Simão Matos
Clube de Expressão Dramática e Corporal	Catarina Leão Inês Costa		4ª feira 14.30-16.00	Laura Baia Noélia Lima
Clube de Proteção Civil	João Modesto João Albino Henrique Gonçalves Mara Mateus		5ª feira 12.30-13.15	António Gonçalves Lurdes Raminhos
Clube de Percursão	Tiago Candeias		5ª feira 16.10-16.55	
Outras Situações: -Olímpiadas da Matemática	<u>1ª eliminatória:</u> João Caseiro André Cachopo Bernardo Moreira	9 de Novembro		Grupo de Matemática
Outras Actividades	Grupo/Turma	Actividade/Data		Prof. Responsável
Projeto "Mail Arte"	Turma	1º Período		Mariana Conduto
Problema do Mês	Turma	Ao longo do ano (1/mês)		Grupo de Matemática

VI

ENVOLVIMENTO ESCOLA/FAMÍLIA

Sugestões do C. T. para o envolvimento dos Pais/Enc. Ed. Na vida da Escola			
Actividades	Datas	Disciplinas/Profs.	
Projeto "Mail Arte"	1º P	OA	Mariana Conduto
"Testemunho dos Pais sobre a Matemática"	Ao longo do ano	MAT/FC	Gabriela Maurício

Contributo para o jornal "O Pião"	1 vez por período		Ana Albuquerque José Murteira
Educação pela Arte"	1ºP, 2º P, 3ºP	HIST	Simão Matos
Festa de Natal	Dezembro		
Participação dos Pais/Enc. Ed. em Actividades da Turma/Escola			
Actividades	Datas	Tipo de Participação	Avaliação

VII

ÁREAS CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES

➤ ESTUDO ACOMPANHADO

Data	Actividades	Disciplinas envolvidas
1º Período	Setembro	Resolução de exercícios.
	Outubro	Resolução de exercícios. Estudo autónomo.
	Novembro	Resolução de exercícios, promovendo o espírito de entreaajuda nos alunos.
	Dezembro	
2º Período	Janeiro	

	Fevereiro		
	Março		
3º Período	Abril		
	Maio		
	Junho		

Domínio da Língua Portuguesa (*)			Problemas detectados	Actividades/Operacionalidade
1ºPer	2ºPer	3ºPer		

(*) **NS** (Não Satisfaz); **SP** (Satisfaz Pouco); **S** (Satisfaz); **SB** (Satisfaz Bem)

➔ FORMAÇÃO CÍVICA

	Data	Actividades	Disciplinas envolvidas
1º Período	Setembro	Eleição para os cargos de delegado, subdelegado, chefe de fila e cerra fila. Regras de sala de aula.	FC
	Outubro	Análise das propostas dos alunos André Cachopo e Catarina Leão para projetos a desenvolver em FC: "Do Something" e "À Prova". Formação de dois grupos de trabalho, respetivamente coordenados pelos alunos atrás referidos. Início dos projetos: planificação dos projetos, distribuição de tarefas. Trabalho dos grupos nos projetos. Resolução de conflitos entre alunos.	FC
	Novembro	Recolha de informação por parte do delegado para a reunião intercalar do dia 2 de Novembro, em Assembleia de Alunos. Comunicação, aos alunos, das informações provenientes da reunião intercalar, principalmente em termos do	FC

		comportamento. Resolução de conflitos entre alunos. Apresentação dos diapositivos sobre o plano de emergência e evacuação da escola.	
	Dezembro		
2º Período	Janeiro		
	Fevereiro		
	Março		
3º Período	Abril		
	Maio		
	Junho		

Domínio da Língua Portuguesa (*)			Problemas detectados	Actividades/Operacionalidade
1ºPer	2ºPer	3ºPer		
S			Dificuldade em trabalhar em grupo por parte de alguns alunos, gerando-se vários conflitos.	Com o trabalho de grupo pretende-se desenvolver nos alunos espírito de equipa, Cooperação, tolerância, respeito pelas opiniões dos outros e, ainda, o "saber ouvir"

(*) **NS** (Não Satisfaz); **SP** (Satisfaz Pouco); **S** (Satisfaz); **SB** (Satisfaz Bem)

VIII

COMPORTAMENTO E ASSIDUIDADE

Data		Comportamento global da turma
1º Período		Satisfatório, embora a turma tenha alguns elementos bastante faladores. Não se registam participações disciplinares relativas a comportamentos graves de indisciplina. a)
2º Período		
3º Período		
Casos particulares: a) Ficaram registados na ata intercalar, como os que mais perturbam o funcionamento da aula, os alunos: João modesto, Miguel Valentim, Francisco Gama, Nuno Pena e Filipe Gonçalves. Pela positiva destacam-se os alunos João caseiro, Ana Beijinho, Joana Valentim e Bernardo Moreira.		

Data		Assiduidade global da turma
1º Período		Satisfatória. Os alunos com faltas têm justificado sempre. 1)
2º Período		
3º Período		
Casos particulares: 1) A aluna Marlene Godinho apresentou, no início do ano, fraca assiduidade a Inglês. As faltas estão devidamente justificadas, mas a EE já foi informada de que a avaliação da aluna nesta disciplina está seriamente comprometida.		

IX

APROVEITAMENTO GLOBAL

➔ REUNIÃO DE FINAL DO 1º PERÍODO

Data: ___/___/___

Disciplina	Nº de alunos					%	Gráfico de barras															
	1	2	3	4	5		(-3)	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	
Língua Portuguesa																						
LEI-Inglês																						
LEII- FR / ESP																						
HGP / HIST.																						
Geografia																						
Matemática																						
C.Natureza/ Naturais																						
C. Físico-Químicas																						
EVT / EV																						
Ed. Tecnológica																						
Oficina de Artes																						
Ed. Musical/ Música																						
Educação Física																						
EMRC																						
TIC																						

Área Curricular	NS	S	SB	%(NS)	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	
Área de Projecto																			
Estudo Acompanhado																			
Formação Cívica																			

Aulas Previstas e Dadas															
LP	LE 1	LE 2	HGP/ HIS	Geo	Mat	C N	FQ	EVT/ EV	ET	OA	EM/ Mús.	EF	EMR		
P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D
TIC	AP	EA	FC												
P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D

Breve análise dos resultados obtidos pelos alunos:

➔ REUNIÃO DE FINAL DO 3º PERÍODO

Data: ___/___/___

Disciplina	Nº de alunos					% (-3)	Gráfico de barras													
	1	2	3	4	5		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70
Língua Portuguesa																				
LEI-Inglês																				
LEII- FR / ESP																				
HGP / HIST.																				
Geografia																				
Matemática																				
C.Natureza/ Naturais																				
C. Físico-Químicas																				
EVT / EV																				
Ed. Tecnológica																				
Oficina de Artes																				
Ed. Musical/ Música																				
Educação Física																				
EMRC																				
TIC																				

Área Curricular	NS	S	SB	%(NS)	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	
Área de Projecto																			
Estudo Acompanhado																			
Formação Cívica																			

Aulas Previstas e Dadas																											
LP		LE 1		LE 2		HGP/HIS		Geo		Mat		CN		FQ		EVT/EV		ET		OA		EM/Mús.		EF		EMR	
P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D
TIC		AP		EA		FC																					
P	D	P	D	P	D	P	D																				

Breve análise dos resultados obtidos pelos alunos:

➤ OBSERVAÇÕES DA DIRETORA DE TURMA

Início do Ano Lectivo	Com base na avaliação diagnóstica a turma é bastante heterogénea, com ritmos de aprendizagem muito diferentes. A turma tem alunos com um desempenho muito bom, mas tem outros com muitas dificuldades que necessitam de um grande apoio. O CT irá apoiar estes alunos, não esquecendo aqueles que podem ir mais além e que têm fortes expectativas em relação ao futuro escolar.
1º Período	
2º Período	
3º Período	

Diretora de Turma:

Gabriela Medeiros Maurício.