

## **ANEXO DIGITAL 25**

**GRELHA DE AUTOAVALIAÇÃO DO ALUNO PARA A UD "LABORATÓRIO DE ILUSTRAÇÃO" | DESENHO A, 11.º ANO**

Mestrado em Ensino de Artes Visuais no 3.º Ciclo e Ensino Secundário  
RELATÓRIO DA PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA

**A NARRATIVA VISUAL E A REPRESENTAÇÃO INTERPRETATIVA**

**O contributo das novas tendências da ilustração para o pensamento crítico nos adolescentes**

Unidade Didáctica: **LABORATÓRIO DE ILUSTRAÇÃO**DISCIPLINA: **DESENHO A** | ANO: **11.º** | TURMA: **F**ANO LECTIVO: **2011/ 2012**

NOME: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_

**AUTO-AVALIAÇÃO DA UNIDADE DIDÁCTICA: “LABORATÓRIO DE ILUSTRAÇÃO”** [ACTIVIDADES: “Observação e Análise”; “Narrativas Visuais”; “Contos Ilustrados”]

COMPETÊNCIAS DO SABER 30 %	OBSERVAÇÃO E ANÁLISE [0 a 15] “Desenvolvi as minhas capacidades de observação, análise e registo de informação verbal e não verbal.”	
	SÍNTESE E PENSAMENTO CRÍTICO [0 a 15] “Construí pensamentos e reflexões sobre as minhas aprendizagens e processos de criação e de produção.”	
	ARTICULAÇÃO DE SABERES [0 a 10] “Recorri a aprendizagens actuais e anteriores e apliquei-as nas actividades propostas.”	
	INTERPRETAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DE MENSAGENS [0 a 20] “Interpretei e transformei mensagens com vista à construção de novas produções criativas.”	
	<b>SUBTOTAL (0 a 60)</b>	

COMPETÊNCIAS DO SABER FAZER 50 %	EXPLORAÇÃO DE TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS [0 a 20] “Explorei e apliquei adequadamente novas técnicas e procedimentos.”	
	PLANEAMENTO E ENSAIO [0 a 20] “Planeei previamente as actividades e realizei os estudos e ensaios necessários para a sua concretização.”	
	FORMAS DE EXPRESSÃO [0 a 20] “Explorei e apliquei correctamente diversas formas de expressão, cumprindo os enunciados propostos.”	
	PROCESSO, PRODUÇÃO E CONCRETIZAÇÃO [0 a 25] “Nos enunciados propostos, selecionei e empreguei os processos necessários para a concretização da minha mensagem criativa, atingindo as minhas expectativas iniciais e atingindo o produto final previsto.”	
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODO DE TRABALHO [0 a 15] “Organizei o espaço de trabalho, trouxe regularmente o material necessário e utilizei-o adequadamente.”	
	<b>SUBTOTAL (0 a 100)</b>	

ATTITUDES E VALORES 20 %	PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE [0 a 5] “Compareci às aulas assiduamente e com pontualidade.”	
	INTERESSE E EMPENHO [0 a 15] “Interessei-me pelos conteúdos abordados e empenhei-me na realização das tarefas.”	
	RESPONSABILIDADE E AUTONOMIA [0 a 10] “Realizei as actividades propostas de forma responsável e autónoma.”	
	COOPERAÇÃO E INTERACÇÃO [0 a 10] “Interagi com o grupo, cooperando para a concretização das actividades propostas.”	
	<b>SUBTOTAL (0 a 40)</b>	

<b>TOTAL (0 a 200)</b>		
Considerando os parâmetros auto-avaliados, atribuo a seguinte classificação ao meu desempenho global, na unidade considerada:		

