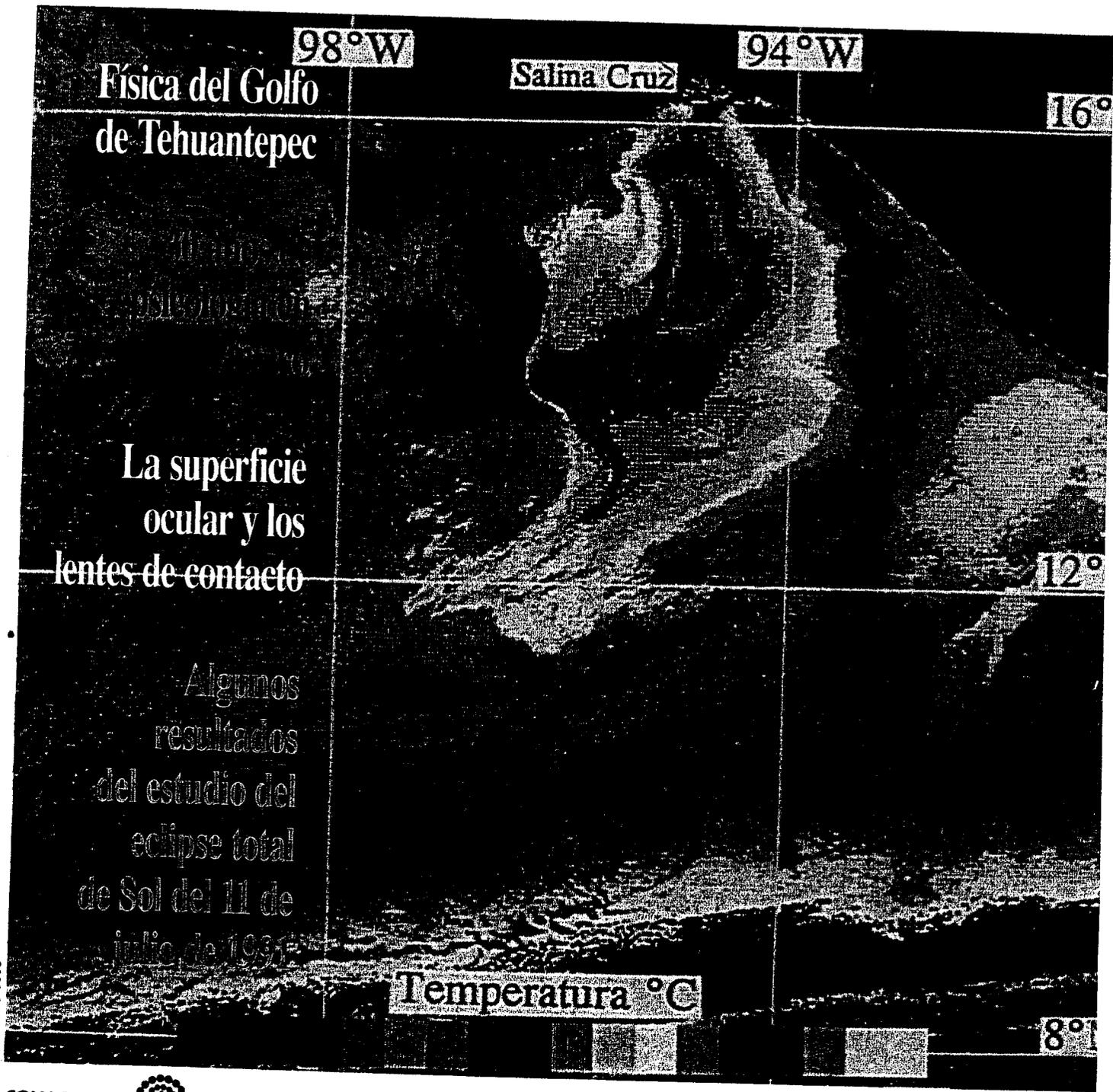


CIENCIA

DESARROLLO

MARZO / ABRIL 1992

VOLUMEN XVIII, NÚM. 103
MÉXICO (PECE) \$10 000
EXTRANJERO US \$6.00



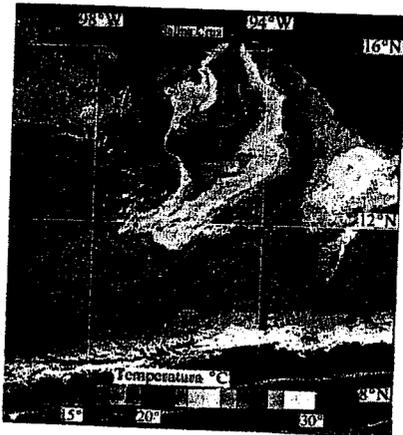
ISSN 0185-0008

CONACYT
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



CIENCIA DESARROLLO

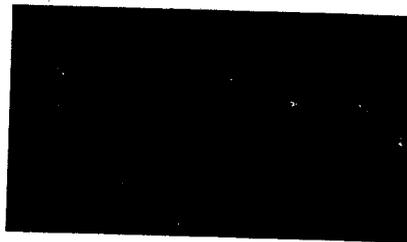
Marzo / Abril 1992
 VOL. XVIII, NÚM. 103



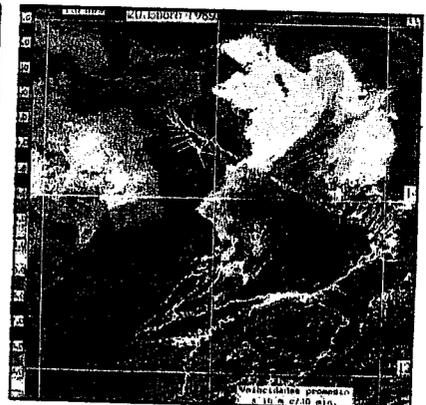
Nuestra portada: La temperatura de la superficie del mar en el Golfo de Tehuantepec, registrada por el satélite NOAA-11 el 21 de enero de 1989, durante el experimento oceanográfico TEHUANO. El agua más fría (-16 °C, codificada en el azul oscuro) es extraída de alrededor de 50 m de profundidad por los vientos nortes del Istmo de Tehuantepec. La temperatura superficial en el resto del Pacífico mexicano es de -27 °C (codificada en rojo). Las manchas negras son nubes. Con el agua fría son extraídos nutrientes que enriquecen una amplia región del Pacífico Tropical Oriental.

Ciencia y Desarrollo es una publicación bimestral del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Los artículos firmados son responsabilidad de su autor. Se prohíbe la reproducción total o parcial sin la expresa autorización del Conacyt. Certificado de licitud de título de publicación: *Ciencia y Desarrollo*, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Educación Pública Oficio Núm. 504-1-4 Ex. 504-C 105 de 18 de febrero de 1975. Autorizada como correspondencia de segunda clase. Registro DGC Núm. 0220480, características 229621 122. Certificado de licitud de contenido núm. 112. Producida por la Subdirección de Publicaciones, Dirección de Comunicación Científica y Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con dirección en Avenida Constituyentes 1046, colonia Lomas Altas, Delegación Miguel Hidalgo, 11950, México, D.F. Venta al público: Intermex, S.A. En el D.F.: Unión de Expendedores y Voceadores de los Periódicos de México, A.C. Tiro: 30 000 ejemplares.

CARTA DEL EDITOR	4
DE FRONTERA	5
<i>Estrella Burgos</i>	
La superficie ocular y los lentes de contacto	10
<i>Enrique Graue Wiechers</i>	
REFLEXIONES	33
Democratización inaplazable: la sucesión de las hegemonías médico-gremiales al trasluz del Programa Nacional de Salud 1990-1994	
<i>Gustavo Leal F.</i>	
LOS PREMIOS NOBEL	47



Meteorología y contaminación en la ciudad de México	50
<i>Ernesto Sandoval, Pablo Escamilla, Juan M. Cerna, Víctor Hugo Páramo y Rogelio González</i>	
30 años de psicología en México	66
<i>Edgar Galindo</i>	
Degradación de los polímeros	78
<i>Joaquín Palacios y Fernando Malanco</i>	
Física del Golfo de Tehuantepec	97
<i>M. F. Lavín, J. M. Robles, M. L. Argote, E. D. Barton, R. Smith, J. Brown, M. Kosro, A. Trasviña, H. S. Vélez y J. García</i>	





de psicología en México¹

Edgar Galindo

In memoriam

Antonio Pineda

Gustavo Fernández



*El propósito del presente trabajo
es exponer el análisis cuantitativo
y cualitativo del desarrollo de la
psicología en México en el periodo
comprendido entre 1959 y 1989*

E

En 1959 fue fundada la carrera de psicología en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Aunque ya se enseñaba desde que Ezequiel Chávez fundó la primera cátedra en 1896 y en la UNAM existía un posgrado desde 1938, en 1959 la psicología se empieza a impartir como disciplina autónoma en el país y con ello se da un paso más hacia su reconocimiento como profesión. Esa fecha constituye un hito histórico que marca el fin del periodo de formación de la psicología en México. El presente estudio concluye en 1959 por razones puramente prácticas, pues se basa únicamente en obras publicadas como se verá más adelante.

Por lo que hace al objetivo del análisis, se trata de un estudio de la psicología como ciencia en México, es decir, de las investigaciones realizadas por los psicólogos mexicanos, y el *corpus* está constituido por las publicaciones sobre temas de investigación teórica, experimental y aplicada. Es, entonces, un análisis cuantitativo y cualitativo de los campos de investigación y los enfoques existentes en México, sobre la base de la producción científica.

Antes de entrar en materia cabe señalar la importancia de este tipo de estudios: la psicología mexicana está en un momento clave de su desarrollo; ahora muchos psicólogos estudian el pasado pensando en el futuro.

La psicología en México

El interés de los psicólogos mexicanos por su historia empieza a manifestarse a principios de los años ochenta, con la publicación de *Psicología e Historia*³ y se incrementa aceleradamente en los años siguientes.

Son ejemplos de esta tendencia los trabajos de Valderrama,⁴ Valderrama y Jurado,^{5,6} y Ribes,⁷ así como los coloquios sobre el tema organizados por la ENEP Zaragoza (UNAM) en 1987 y 1990. Entre ellos se consideran los trabajos del autor de la presente nota (Galindo y Vorwerg⁸ y Galindo⁹), sobre todo el último, antecedente directo de este escrito. Los datos que aquí se presentan incluyen los publicados en esa ocasión, sólo que corregidos y aumentados con nuevos hallazgos, además de las publicaciones de 1988 y 1989.

La preocupación por revisar lo que se ha hecho en México implica una reflexión sobre los caminos a seguir en el futuro: nos hemos preguntado qué se ha investigado, si responden los temas y campos abordados a las necesidades que plantea

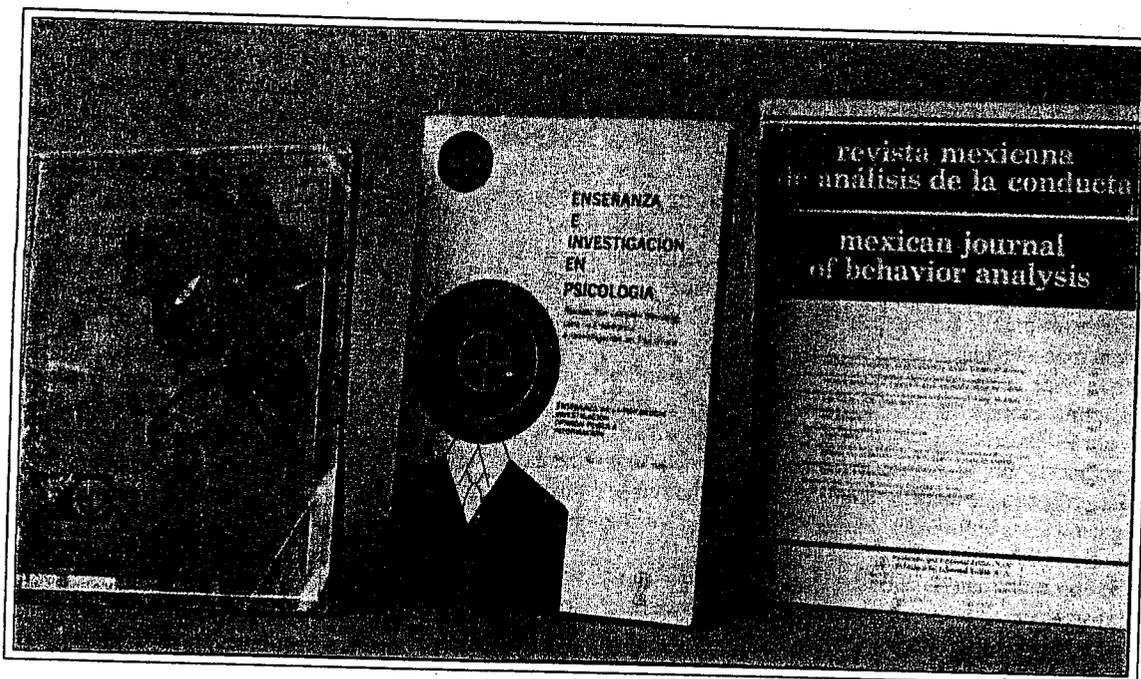
la realidad en México, si existe una "psicología mexicana" y si ha hecho ésta alguna aportación a la psicología universal. Todo con el fin de dilucidar qué deberíamos investigar.

Aunque se ha escrito mucho sobre la práctica y enseñanza profesional de la psicología en México, el presente estudio se centra únicamente en la investigación y se deja a otros estudiosos el análisis de esos tópicos¹⁰ y sus implicaciones.

Los resultados que aparecen en este artículo son producto de varios meses de trabajo en diferentes bibliotecas, pues no existe hasta la fecha una bibliografía de la psicología mexicana.¹¹ Así, he logrado localizar mil 276 obras originales, entre libros, artículos e informes de investigación o de trabajo. Probablemente muchos trabajos han quedado fuera de la presente recopilación, pero existe la convicción de abarcar el cuerpo principal de la psicología en México.

El conjunto de obras por analizar debe ser atendido dentro de las siguientes delimitaciones:

1. Abarca, sobre todo, a la psicología. No se pretende investigar disciplinas afines, como el psicoanálisis, la psiquiatría y la psicofisiología.¹² No obstante, se incluyen algunas obras de esas disciplinas por la resonancia que han tenido entre los psicólogos y por las dificultades inherentes a su delimitación.¹³
2. No incluye las obras que analizan la enseñanza o el ejercicio profesional de la psicología, los libros de texto, ni los artículos de divulgación o las ponencias presentadas en eventos científicos (a menos que hayan sido publicadas *in extenso* en libros o como artículos).
3. Incluye los trabajos publicados en México, a excepción de los aparecidos en la *Revista Latinoamericana de Psicología* (Colombia) y en la *Revista Interamericana de Psicología* (Estados Unidos); sin embargo, se incluyen algunas obras publicadas en Europa o Estados Unidos, sin pretender por ello ser exhaustivo.



4. Por último, comprende *sobre todo*, a autores mexicanos; aunque han sido incluidos psicólogos de origen extranjero que laboran en México y que forman parte de la psicología mexicana.

Recopilación del material

Las obras fueron divididas en cuatro grupos: 1) libros originales de psicólogos mexicanos; 2) compilaciones (libros con trabajos de diversos autores); 3) informes de investigación o de trabajos publicados con tiraje limitado, y 4) artículos publicados en revistas científicas.

Todas han sido clasificadas en términos de la institución de adscripción del autor principal (o, dado el caso, del autor mexicano); el enfoque teórico, y el campo de investigación o de aplicación.

La clasificación del enfoque y el campo ha sido una tarea ingrata. Por un lado, fue necesario "crear enfoques" (como el de "psicología social y de la personalidad de orientación norteamericana") o "crear campos" (como "psicología política") con el fin de englobar conjuntos de trabajos que tienen rasgos

en común.⁴ Por otro lado, definir las fronteras entre enfoques o campos, labor que ha sido a veces difícil, sobre todo en los trabajos publicados durante los años ochenta ya que entre los autores modernos hay una tendencia creciente a abandonar los enfoques (o campos) bien delimitados, e incluso resistencia a adscribirse a alguno. Cabe aclarar que en otro trabajo¹⁴ fueron analizadas las características de los principales enfoques aquí mencionados, por lo que remito al lector a esa fuente para mayor información sobre los objetivos programáticos, las bases teóricas y los principales autores mexicanos de las corrientes aquí mencionadas.

Obras originales de psicólogos mexicanos

La tabla 1 muestra los libros originales publicados por los psicólogos mexicanos; se trata de 183 libros, de los cuales la gran mayoría es obra de autores de la UNAM (12 son, en realidad, fascículos de psicología industrial). Siguen en orden de importancia las publicaciones de la

De izq. a der.: Zero en Conducta, publicación del Colegio de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras, que ejemplifica el caso de muchas revistas de vida efímera. Revista Mexicana de Análisis de la Conducta, la de mayor tradición en México, ya que se ha publicado ininterrumpidamente desde 1973. Enseñanza e Investigación, del CNIP, que apareció entre 1975 y 1985 y tuvo un papel destacado en la psicología nacional.

Universidad Iberoamericana (UIA) y de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), con la salvedad de que una institución privada, el Centro de Asesoría y Capacitación (CAC), ya había publicado los 12 fascículos mencionados. Otras instituciones y universidades públicas, como el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Universidad Autónoma de Puebla (UAP) y la Universidad Veracruzana (UV), tienen pocas publicaciones, pero debe considerarse que tratándose de libros, su contribución es importante. Otra institución privada, el Instituto Mexicano de Psicoterapia Gestalt (IMPG), publicó un libro en 1988. La adscripción de 20 autores no pudo ser establecida.

Por lo que hace al enfoque teórico, prevalece la psicología social de orientación norteamericana, aunque si to-

TABLA 1

Libros originales publicados entre 1959 y 1989 (138 libros)

a) Institución		b) Enfoque teórico	
UNAM	75	Psicología social de orientación norteamericana	37
UIA	12	Psicología cognoscitiva de orientación norteamericana	15
UAM	7	Psicofisiología y esoterismo (teoría sintérgica)	14
CAC	12	Conductismo	13
U. DE G.	4	Psicología humanista	10
IPN	3	Psicoanálisis	11
SEP	2	Psicología transcultural	9
UIAP	1	Enfoque psiquiátrico-psicométrico	8
UV	1	Enfoque piagetiano	5
IMPG	1	Freudomarxismo	2
Desconocido	20	Enfoque psicofisiológico	1
		Psicología de la Gestalt	1
		Análisis transaccional	1
		Psicología religiosa	1
		Enfoque desconocido o indefinido	14
c) Campo de investigación o de aplicación			
		Psicología educativa y del desarrollo	33
		Psicología industrial	30
		Psicología social y de la personalidad	23
		Problemas teóricos y metodológicos	20
		Psicofisiología y esoterismo (teoría sintérgica)	14
		Psicología clínica	12
		Psicología política	2
		Historia de la psicología	1
		Psicofisiología	1
		Orientación vocacional	1
		Religión	1

12 fascículos.
24 fascículos

mamos en cuenta que 24 de sus títulos son en realidad fascículos, resulta que la diferencia con respecto a la psicología cognoscitiva y el conductismo es pequeña. Un segundo grupo de enfoques importantes está formado por la psicología humanista, la psicología transcultural y el enfoque que hemos denominado psiquiátrico-psicométrico (se excluye el psicoanálisis y la psicofisiología por las razones expuestas). El enfoque llamado "psicología y esoterismo" es un caso especial; se trata de los trabajos de Jacobo Grinberg, que abarcan un conjunto de temas que van desde los psicofisiológicos hasta el chamanismo. Estas obras y otras que aparecen en los rubros siguientes son siempre del mismo autor y por ello no puede hablarse de una corriente; no obstante, se incluyen en este estudio por

tratarse de un caso *sui generis* en la psicología contemporánea. Entre los enfoques restantes destacan el piagetiano y el freudomarxismo, que ya tienen cierta tradición en México pero no llegan a ser importantes a pesar del tiempo.

En lo que se refiere a la psicología religiosa, se habla de un solo libro publicado en 1969 por Rodríguez Estrada¹⁵ que parece no haber tenido continuidad.

La psicología de la Gestalt y el análisis transaccional (Salam y Villarreal,¹⁶ y Villanueva¹⁷) son importantes porque las obras fueron publicadas recientemente y parecen señalar la aparición de nuevas tendencias en México.

Por último tenemos 14 obras con enfoque desconocido o indefinido; en la mayoría de los casos no fue posible identificarlo dada la tendencia moderna mencionada.

Por lo que hace al *campo*, es evidente el predominio de la psicología educativa y del desarrollo y el de la psicología social y de la personalidad (recordemos que la psicología industrial está representada por fascículos). En segundo lugar destaca el interés por los problemas teóricos y metodológicos; la mayoría de estos trabajos fueron publicados en la última década.

Siguen en orden de importancia los temas clínicos. Esto nos indica que los problemas educativos, sociales y clínicos, como la psicología aplicada, son el principal objeto de interés de los autores.

Los temas de psicología política e historia de la psicología, aunque minoritarios, son importantes porque aparecen en los años ochenta e indican la aparición de nuevos campos de investigación.

Compilaciones

La tabla 2 muestra compilaciones, es decir libros que contienen trabajos de varios autores. En ellos vemos que, una vez más, la contribución de los autores de la UNAM es mayor que la de otras instituciones. Cabe señalar que los autores de la UIA publicaron una compilación importante en tres volúmenes (Lafargue Corona y Gómez del Campo¹⁸) que contiene trabajos de autores mexicanos. En cuanto a los enfoques, resalta la presencia del conductismo, con 18 volúmenes que contienen principalmente trabajos de congresos. El segundo grupo de obras contiene varios enfoques a la vez. Vienen en tercer lugar el psicoanálisis, la psicología transcultural y la psicología humanista. En el caso del psicoanálisis, casi todas las compilaciones son obra de Braunstein.

Si tomamos estos libros y los de la tabla anterior en conjunto, tenemos un perfil de los enfoques dominantes en la psicología mexicana que va a mantener sus líneas generales en los análisis siguientes.

En lo que respecta a los campos, predominan de nuevo la psicología social, la educativa y la clínica y vienen después los problemas teóricos y metodológicos. Como nuevos campos aparecen en los ochenta los problemas de la mujer y la historia de la psicología.

Esta tabla y la anterior nos muestran la columna vertebral de la psicología en México; se trata de 190 libros escritos en 30 años y son resultado de un largo proceso de creación y edición, por eso nos dan la imagen de la ciencia ya consolidada, de ahí su importancia capital.

Trabajos de tirajes reducidos

La tabla 3 muestra un tipo de escritos diferente; son informes de trabajo o de investigación que fueron publicados por alguna institución, pero en tiraje reducido.¹⁹ En consecuencia, su disponibilidad es limitada y es difícil recopilarlos, ra-

TABLA 2

Compilaciones publicadas entre 1959 y 1989 (47 libros)

a) Institución		b) Enfoque teórico	
UNAM	31	Conductismo	18
UIA	2	Varios enfoques	17
Otras		Psicoanálisis	5
Instituciones	14	Psicología transcultural	2
		Psicología humanista	1
		Otros enfoques	4
		c) Campo de investigación	
		Varios campos	11
		Psicología social y de la personalidad	9
		Psicología educativa y del desarrollo	8
		Psicología clínica	6
		Problemas teóricos y metodológicos	7
		Problemas de la mujer	2
		Psicofisiología	1
		Historia de la psicología	2
		Psicología experimental	1

*Una obra en tres volúmenes.

TABLA 3

Informes de investigación y de trabajo publicados entre 1959 y 1989 (52 obras)

a) Institución		b) Enfoque teórico	
UNAM	21	Psicología humanista	15
UIA	19	Psicología transcultural	13
UAM	4	Psicología social de orientación norteamericana	7
U. de Monterrey	2	Psicofisiología y esoterismo	3
SEP	2*	Enfoque piagetiano	4
UIANL	1	Psicología cognoscitiva de orientación norteamericana	2
IPN	1	Psicoanálisis	2
AMEPSO	1	Psicología social comunitaria	1
Desconocida	1	Varios enfoques	1
		Enfoque desconocido o indefinible	4
		c) Campo de investigación o de aplicación	
		Psicología social y de la personalidad	23
		Psicología educativa y del desarrollo	21
		Psicofisiología y esoterismo	3
		Problemas teóricos y metodológicos	2
		Orientación vocacional	1
		Psicología industrial	1

*Uno en cinco tomos.
 **Uno en tres fascículos.
 ***Dos volúmenes.

zón por la cual este estudio no pretende ahondar en ese sentido.

En este caso predominan de nuevo los autores de la UNAM, aunque varias de las obras fueron editadas por institutos privados dirigidas por los autores, como Díaz Guerrero y Grinberg. Las 19 publicaciones de la UIA aparecieron como boletines. Otras instituciones tienen poca presencia, pero cabe destacar los dos volúmenes de la AMEPSO (Asociación Mexicana de Medicina Social²⁰) que dan un panorama muy completo del campo. Por lo que hace al enfoque, la preponderancia de la psicología humanista y la transcultural ha visto un cambio notorio; esto indica la tendencia de los autores a publicar en tirajes limitados sus obras, que a veces aparecen posteriormente como libros o artículos. Las obras de la "teoría sintérgica" (Grinberg) y las que abordan el enfoque piagetiano merecen comentario aparte. Entre las primeras existe una enciclopedia de cinco tomos dedicada a los chamanes de México;²¹ independientemente del valor científico que se les asigne a estas obras son, sin duda alguna, el resultado de un largo proceso de investigación.

Las segundas, de enfoque piagetiano (incluyendo una en tres fascículos de Ferreiro *et al.*²²) son importantes por su resonancia entre los maestros y educadores. Por lo demás, aparece aquí un enfoque nuevo denominado "psicología social comunitaria" para diferenciarlo de la "psicología social de orientación norteamericana", como se explica más adelante.

En lo que se refiere a los campos, se presenta el mismo cuadro que en las tablas anteriores.

Entramos ahora a un aspecto diferente del análisis, el de los artículos publicados en revistas científicas. El estudio de los artículos es importante porque, a diferencia de los libros, los artículos muestran el estado de la investigación más actual y, por lo tanto, son un índice de las tendencias de desarrollo hacia el futuro.

Para empezar hay que decir que las revistas de psicología han enfrentado grandes dificultades en México; en los

30 años que abarca este análisis han surgido innumerables revistas para no sobrevivir más de uno o dos números y muchas otras aparecieron varios años, pero irregularmente. Sólo dos, *Enseñanza e Investigación en Psicología* y la *Revista de Análisis de la Conducta*, se han publicado durante más de diez años; dado que la primera dejó de aparecer regularmente desde 1985, queda sólo la segunda. No obstante la falta de espacio propio, los trabajos de los psicólogos mexicanos han aparecido a menudo en revistas internacionales y en revistas médicas o educativas.

El cuadro 1 muestra las principales revistas consultadas para esta investigación, señalando la fecha de aparición y el último año revisado.

Publicaciones en revistas científicas

La tabla 4 muestra el análisis de mil 93 artículos publicados en el periodo que nos ocupa. En el rubro de adscripción institucional se presenta, en general, el mismo panorama de las tablas anteriores: preponderancia de la UNAM, seguida de lejos por la UIA y la UAM. La novedad son los autores del Instituto Mexicano de Psiquiatría (IMP) y, en menor medida, los de la Universidad Autónoma de Querétaro; en ambos casos el hecho se explica por la existencia de una revista propia: *Salud Mental* y *Psicología y Sociedad*, respectivamente. Los autores del IMP merecen un comentario especial: se

CUADRO 1

Principales revistas consultadas

- *Revista Latinoamericana de Psicología*, 1969-1989.
- *Revista Interamericana de Psicología*, 1967-1988.
- *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, 1975-1988.
- *Revista Mexicana de Psicología*, 1984-1989.
- *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1975-1985 y 1987**.
- *Salud Mental*, 1978-1988.
- *Salud Pública en México*, 1959-1989.
- *Revista de la Educación Superior*, 1972-1989.
- *Perfiles Educativos*, 1978-1988.
- *Ciencia y Desarrollo*, 1975-1989.
- *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 1988-1989.
- *Psicología y Sociedad* (U. A. de Querétaro), 1984, 1985, 1988, 1989.
- *Nematehuaní*, 1987-1989.
- *Acta Psicológica Mexicana*, 1981-1989.
- *Revista de Psicología Social y Personalidad*, 1985-1988.
- *Umbrales*, 1988-1989.
- *Revista Internacional de Gestalt*, 1988-1989.
- *Vereda*, 1985-1987.
- *Revista de la Asociación Latinoamericana de Psicología Social*, 1981-1983**.

*Publicada irregularmente.

**Aparentemente dejó de publicarse.

Nota: muchas revistas de 1989 no han aparecido aún.

TABLA 4

**Artículos publicados en revistas científicas entre 1959 y 1989
(1 039 en total)**

a) Institución		b) Enfoque teórico	
UNAM	607	Conductismo	272
IMP	131	Enfoque psiquiátrico-psicométrico	173
UIA	64	Psicología cognoscitiva de orientación norteamericana	90
UAM	27	Psicología social de orientación norteamericana	97
U. A. de Querétaro	17	Psicología transcultural	74
Otra universidades públicas y privadas	110*	Psicoanálisis	46
		Psicología humanista	39
		Enfoque piagetiano	29
Otras instituciones públicas y privadas	73**	Freudomarxismo	27
Desconocida	10	Psicología marxista	27
		Enfoque psicofisiológico	21
		Psicología de la Gestalt	11
		Psicofisiología y esoterismo (teoría sintérgica)	8
		Psicología social comunitaria	6
		Teoría de sistemas	2
		Otros enfoques	16
		Enfoque desconocido o indefinido	107
		c) Campo de investigación o aplicación	
		Psicología educativa y del desarrollo	225
		Psicología social y de la personalidad	229
		Psicología clínica	152
		Problemas teóricos o metodológicos	102
		Psicología experimental	84
		Alcoholismo y farmacodependencia	80
		Historia de la psicología	34
		Psicología industrial	22
		Psicofisiología	21
		Psicofarmacología	20
		Psicología de la salud	19
		Psicología ecológica	13
		Psicofisiología y esoterismo (teoría sintérgica)	8
		Psicología política	6
		Problemas de la mujer	5
		Problemas de la familia	5
		Otros campos	8
		Campo indefinido o desconocido	5

*19 universidades diferentes.
**13 instituciones diferentes.

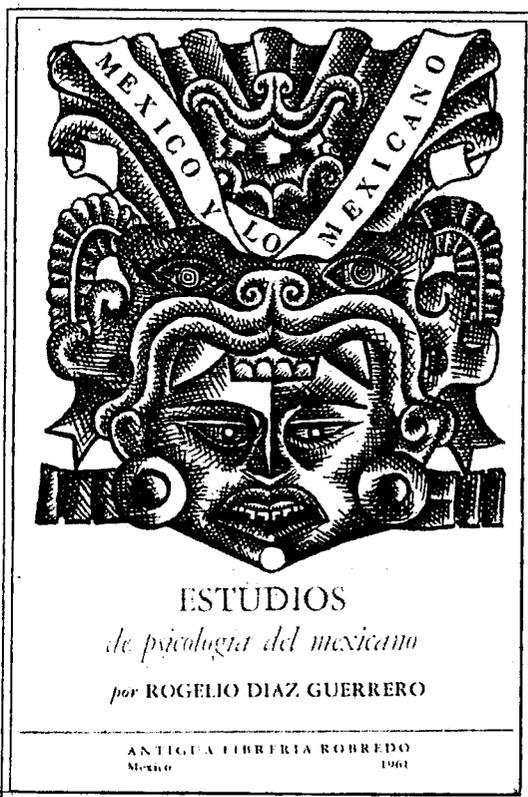
trata de un grupo que ha venido realizando sistemáticamente investigaciones epidemiológicas por lo menos desde 1987, sobre todo en el campo de la farmacodependencia y con un enfoque psiquiátrico-psicométrico; la productividad de este grupo lo hace ocupar el segundo lugar después del conductismo. Incluso tomadas en conjunto, otras instituciones públicas y privadas tienen un papel muy limitado. No obstante, es interesante la reciente aparición de investigaciones e incluso de revistas que son obra de universidades privadas, fenómeno nuevo en México, donde éstas (salvo la UIA) carecen de nivel científico reconocido.

Por lo que hace a los enfoques, es notoria la preponderancia absoluta del conductismo; se debe en cierta medida a que estos autores tienen un órgano propio, la *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, que es sin duda la de mayor tradición en México. En segundo lugar se encuentra un conjunto de enfoques ya conocidos: psiquiátrico-psicométrico, transcultural, cognoscitivo y social de orientación norteamericana. El tercer grupo está formado por la psicología humanista, el enfoque piagetiano y el freudomarxismo; se trata de escuelas que han existido en México desde mediados de los setenta sin alcanzar gran difusión.

Por último tenemos varios enfoques de aparición reciente que parecen estar dando nuevas direcciones a la psicología en México: la psicología marxista (basada principalmente en Leontiev, Luria y Vigotski), la psicología de la Gestalt (que, curiosamente, se basa en autores norteamericanos y no en la vieja *Gestaltpsychologie*), la teoría sintérgica ya mencionada, la psicología social comunitaria y la teoría de sistemas. Se agrupan bajo el rubro "psicología social comunitaria" trabajos basados en enfoques diversos (Moscovici, Le Bon, Heller y la investigación-acción) que tienen en común su propósito de hacer una psicología emancipatoria, opuesta al enfoque funcionalista y positivista de la otra psicología social (véase, por ejemplo, Fernández Christlieb²³ y Carranza, Mojardin y Zabala²⁴); la mayoría de estos trabajos aparecieron después de 1985, y es notable el gran número de artículos con enfoque desconocido o indefinido, debido al fenómeno ya mencionado.

En lo que respecta al campo, más del 59% de los artículos abordan temas de psicología educativa, social o clínica y enseguida están los problemas teóricos y metodológicos. La psicología experimental aparece por primera vez como campo de interés; esto no es sorprendente pues las revistas suelen ser el foro privilegiado de los psicólogos experimentales.

El campo del alcoholismo y la farmacodependencia alcanza un rango



Portada de la primera edición del libro de Rogelio Díaz Guerrero, que marcó el inicio de toda una época de la psicología mexicana.

parte, en la psicología educativa y del desarrollo, la psicología social y de la personalidad y la psicología clínica. Este interés por los campos aplicados denota la preocupación por abordar los grandes problemas de la realidad del país. El segundo gran campo de interés han sido, sin duda, los problemas teóricos y metodológicos de la disciplina.

A pesar del gran número de enfoques que han existido en México en 30 años, es evidente la existencia de cinco grandes escuelas: conductismo, psicología transcultural, psicología cognoscitiva de orientación norteamericana, psicología social de orientación norteamericana y enfoque psiquiátrico-psicométrico.

Habría que matizar esta última conclusión agregando los resultados de un análisis más diferenciado de los enfoques²⁵ el cual muestra, en resumen, la existencia de dos grandes movimientos históricos en la psicología mexicana: la psicología transcultural y el conductismo.

La psicología mexicana de los últimos cinco años

Para completar el análisis global, deben mencionarse brevemente algunos cambios ocurridos en la psicología mexicana de los últimos cinco años, que no son evidentes en las tablas mostradas:

a) La participación creciente de autores de otras universidades e instituciones, fuera de la UNAM, en la actividad científica. Un dato importante es la aparición de trabajos y revistas de institutos y universidades privados; anteriormente sólo la UIA hacía investigación sistemática.

b) El desvanecimiento acelerado de los límites entre los enfoques y entre las disciplinas (sociología, medicina, filosofía, antropología, entre otras).

c) La aparición e incremento paulatino de obras dedicadas a campos nuevos, como la ecología, la psicología política, la psicología de la salud, los problemas de la mujer y los problemas de la familia.

d) La proliferación de revistas de psicología o multidisciplinarias que incluyen trabajos de psicólogos.

En pocas palabras, estas conclusiones resumen los resultados del análisis cuantitativo de las publicaciones de los psicólogos mexicanos en los últimos 30 años. Una continuación razonable de este trabajo de investigación debe ser un análisis minucioso de las obras de cada enfoque y cada autor. Evidentemente, semejante empresa habrá de ser una labor que dure años y en la que deberá participar más de un investigador. Por lo pronto nos limitaremos a hacer algunas observaciones globales, cualitativas, sobre el desarrollo de la psicología en México.

Psicología de lo mexicano

Mirando este desarrollo en perspectiva, es posible hablar de una psicología con preocupaciones propias. La gran preocupación histórica de los psicólogos es la creación de una psicología propia, científica y, en los últimos años, socialmente comprometida. Los diversos autores y corrientes comprenden de manera diferente este proyecto y lo acometen según su propia concepción. Probablemente la forma de abordarlo ha determinado en buena medida la difusión y resonancia de los enfoques de una época determinada.

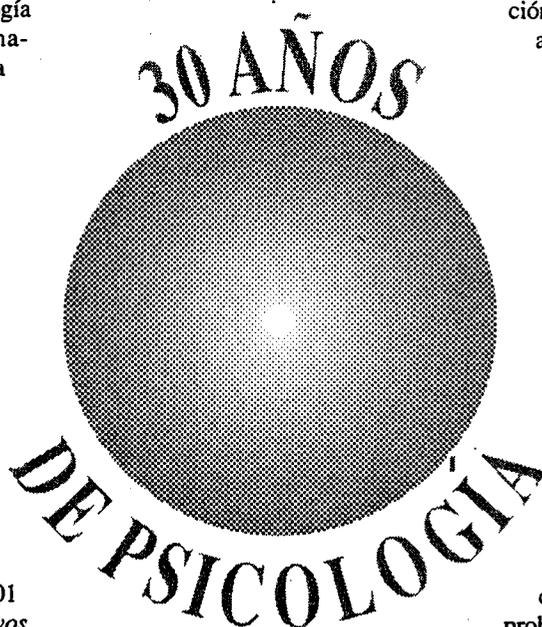
Conclusiones

La participación de los autores de la UNAM en la investigación de la psicología en México ha sido determinante, pues han publicado más que el conjunto de autores de otras instituciones o universidades. A gran distancia sigue en orden de importancia la participación de los autores de la UIA, la UAM y el IMP.

El interés de los psicólogos mexicanos se ha concentrado, en su mayor

Así, la construcción de esa psicología propia ha sido entendida alternativamente como la creación de una "psicología de lo mexicano", el desarrollo de una "psicología universal enfocada a los rasgos nacionales", simplemente el desarrollo de una "psicología universal en México", o como la creación de una "psicología adecuada a las condiciones del país" en dos sentidos, como aquella que explica las realidades nacionales o como una ciencia capaz de resolver los problemas de la realidad social del país.

El interés por la "psicología del mexicano" se remonta al pionero de nuestra ciencia en México, Ezequiel Chávez, quien publicó en 1901 su *Ensayo sobre los rasgos distintivos de la personalidad como factor del carácter del mexicano*; desde el origen mismo de la psicología en México arranca una línea vigente hasta la actualidad. Después de la Revolución surge en México un amplio movimiento cultural en el que se reivindica la "mexicanidad"; son obras clave de este periodo *El perfil del hombre y la cultura en México*, de Ramos, y *El laberinto de la soledad*, de Paz. En ese contexto aparecen ensayos interpretativos de psicoanalistas que quieren explicar el "carácter nacional" (por ejemplo, Ramírez²⁶ y González Pineda^{27,28}); aquí deben mencionarse las obras de Fromm, quien vivió varios años en México (véase Millán Gojman²⁹). El siguiente paso es la aparición de la *Psicología del mexicano*, de Díaz Guerrero,³⁰ obra que marca el ascenso del primer gran movimiento de la psicología mexicana: la psicología transcultural. Este movimiento introduce un elemento nuevo, el estudio de la personalidad del mexicano con métodos científicos, ya no se trata sólo de intentos de interpretación, sino de investigaciones empíricas a largo plazo basadas en tests y cuestionarios. Los principales logros de este movimiento, que predominó entre 1959 y 1973, son haber iniciado la inves-



tigación sistemática en psicología en el país y haber planteado el problema de la relatividad cultural de la psicología. En el decenio de los setenta tiene lugar el desarrollo ulterior de estas concepciones. Por el lado del psicoanálisis, Cueli y Biro³¹ inician el proyecto *Psicocomunidad*, preocupados por hacer un psicoanálisis ligado a las necesidades de los grupos marginados de la sociedad. Por el lado de la psicología aparece el conductismo como segundo gran movimiento de la psicología mexicana; para los conductistas, que predominan desde mediados de los años setenta hasta la fecha, crear una "psicología mexicana" significa a la vez crear una psicología del Tercer Mundo capaz de resolver los problemas de la realidad social, especialmente los de los grupos marginados; el camino conductista es una opción tecnológica. Desde entonces, una psicología propia significa, en México, crear una psicología socialmente comprometida y capaz de resolver problemas. Ahora bien, los psicólogos de otros enfoques asumen también este reto, como es el caso de los cognoscitivistas,^{32,33} quienes abordan la problemática de la educa-

ción; pero los conductistas son más ambiciosos pues abordan todos los campos posibles creando formas prácticas de intervención en diversos niveles;³⁴ esa manera de enfocar el proyecto es probablemente la razón de su éxito en México.

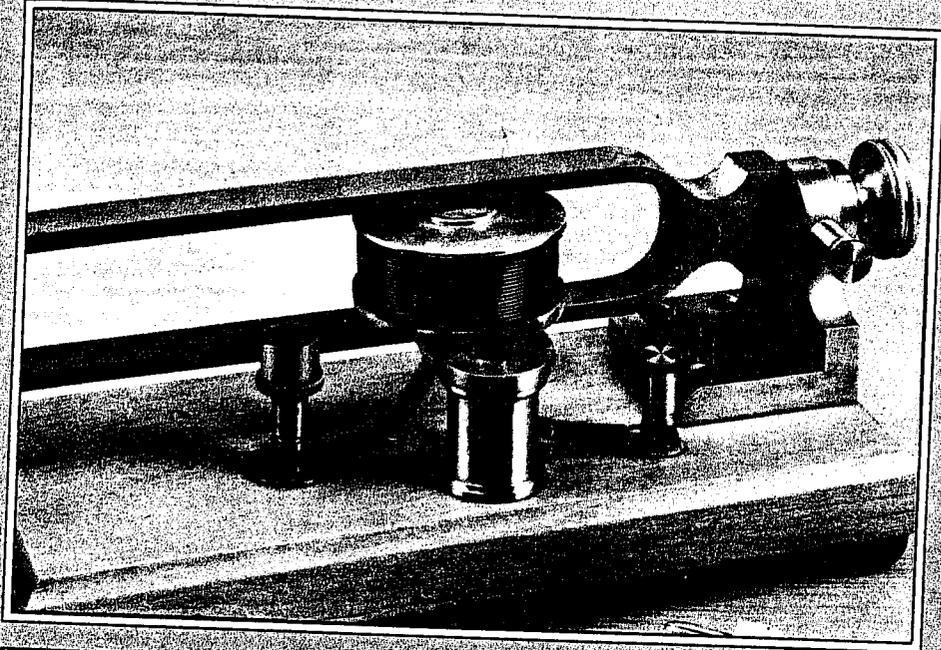
Hemos llegado, así, a la situación actual y cabe hacerse la pregunta, ¿existe una psicología mexicana, científica y socialmente comprometida?

Esto sigue siendo un proyecto de construcción. La enseñanza del pasado nos dice que la creación de una psicología propia implica abordar los problemas de nuestra realidad social, tanto en el nivel conceptual como en el práctico. No obstante, nos dice también que no basta estudiar los rasgos del carácter mexicano ni con crear tecnologías. Hace falta algo más: un marco teórico que dé cuenta a la vez de la universalidad y la especificidad de los problemas del ser humano en México.

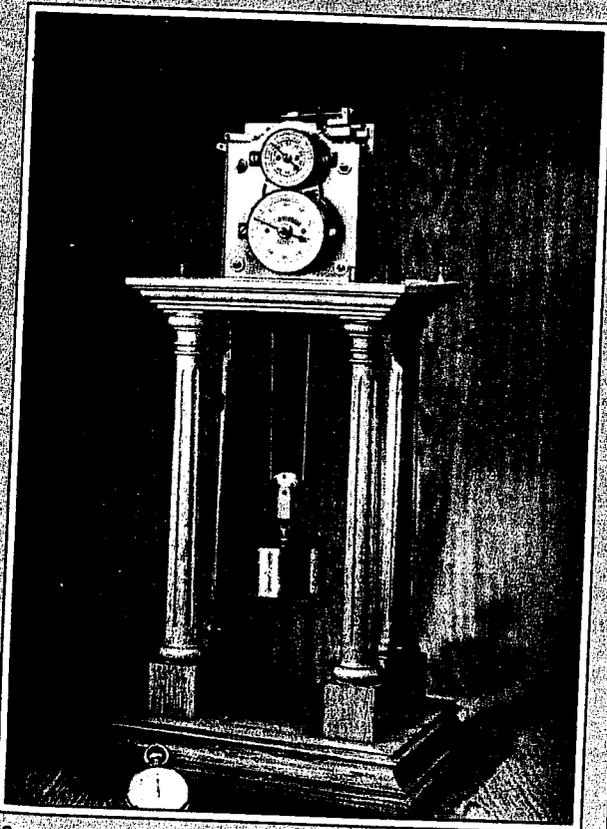
La psicología ideal

Necesitamos una imagen del ser humano universal, libre de los prejuicios etnocentristas que afectan a muchas teorías psicológicas y, a la vez, una psicología capaz de explicar los problemas psíquicos que afectan a nuestras diversas poblaciones: urbanas, rurales, pobres y ricas, marginadas del progreso e integradas a la modernidad, mestizas o pertenecientes a las diferentes etnias, educadas o analfabetas pero, sobre todo, una psicología capaz de contribuir a la solución de esos problemas. En pocas palabras, hace falta apropiarse de los logros de la psicología universal y a la vez crear una psicología adecuada a nuestra realidad.

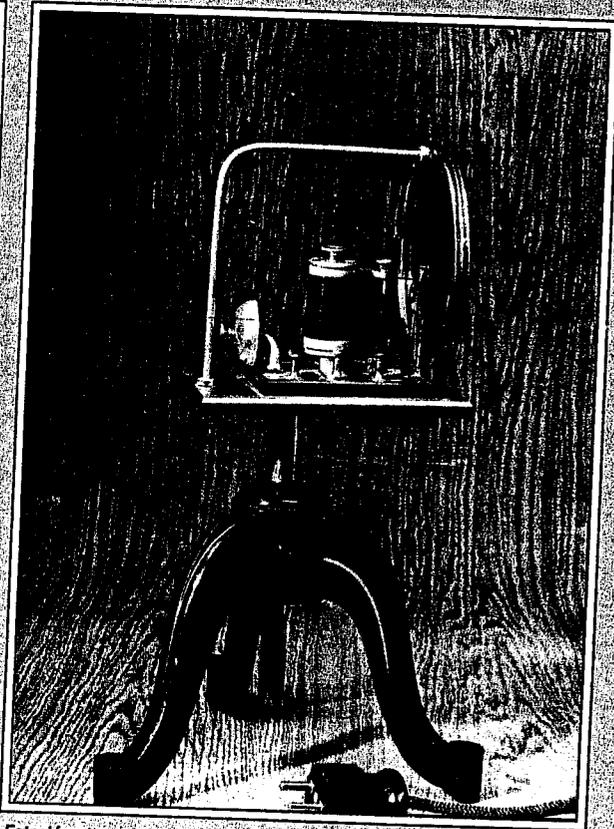
El análisis de los últimos 30 años de la psicología en México muestra que los psicólogos mexicanos han tenido pre-



Tenedor sonoro electromagnético usado para medir umbrales en el siglo XIX.



Cronoscopio usado en la investigación psicológica durante el siglo XIX.



Estesiómetro usado para medir la sensibilidad cutánea en el siglo XX.

sentes estos caminos. Nuestra tarea inmediata, en este momento especial, es definir las futuras vías de desarrollo de la psicología en este país partiendo del estudio de sus logros y errores en el pasado. ●

REFERENCIAS

1. Conferencia magistral sustentada en el Congreso "Al encuentro de la psicología mexicana", ENEP Iztacala, UNAM, 5-8 de septiembre de 1990.
2. Lara Tapia, L., "La fundación de la Facultad de Psicología de la UNAM", en UNAM, *Una década de la Facultad de Psicología, 1973-1983*, México, 1983.
3. Álvarez, G. y Molina, J. (Eds.), *Psicología e historia*, UNAM, México, 1983.
4. Valderrama, P., "Un esquema para la historia de la psicología en México", *Revista Mexicana de Psicología*, vol. 2, núm. 1, 1985, pp. 80-92.
5. Valderrama, P. y Jurado, C. S., "La psicología aplicada al estudio y tratamiento de la delincuencia en México, 1920-1940", *Revista Mexicana de Psicología*, vol. 2, núm. 2, 1985, pp. 176-187.
6. Valderrama, P. y Jurado, S., "La explicación de la conducta antisocial: factor propiciatorio de la aparición de la psicología científica en México", *Revista Mexicana de Psicología*, vol. 4, núm. 1, 1987, pp. 8-13.
7. Ribes, E., "Historia de la psicología, ¿para qué?", *Revista Mexicana de la Conducta*, vol. 12, núm. 3, pp. 443-446.
8. Galindo, E. y Vorweg, M., "Psicología en México", *Ciencia y Desarrollo*, vol. xii, núm. 63, 1985, pp. 29-46.
9. Galindo, E., "La psicología mexicana a través de sus obras (1959-1987)", *Revista Mexicana de Psicología*, vol. 5, núm. 2, 1988, pp. 183-202.
10. Recomiendo al lector interesado una excelente compilación dedicada sobre todo a la enseñanza y el ejercicio profesional de la psicología en México: Urbina, J. (Ed.), *El psicólogo: formación, ejercicio profesional y prospectiva*, UNAM, 1989.
11. La publicación de una bibliografía de la psicología en México (1959-1989) es el siguiente objetivo de esta investigación.
12. Recomiendo los siguientes trabajos. Para el psicoanálisis: Salles, M. y otros (Eds.), *Treinta años de psicoanálisis en México*, Asociación Psicoanalítica Mexicana, México, 1987. Para la psiquiatría y la psicofisiología en México: De la fuente, R. y Campillo, C., "La psiquiatría en México, una perspectiva histórica", *Gaceta Médica de México*, vol. iii, núm. 5, 1976, pp. 421-436. De la fuente, R. y Torres Torrija, J., "La investigación en el campo de la psiquiatría en México", *Salud Mental*, vol. 6, núm. 3, 1983, pp. 3-10.
13. A diferencia de mi artículo de 1988, he preferido incluir a excluir. En cualquier caso, la bibliografía de psicoanálisis, psiquiatría y psicofisiología incluida en el presente trabajo no es exhaustiva.
14. Galindo, E., *op. cit.*
15. Rodríguez Estrada, M., *El celibato eclesiástico ante la Biblia, La psicología y la historia*, Editorial Trillas, México, 1988.
16. Salama, P. H. y Villarreal, B. R., *El enfoque Gestalt. Una psicoterapia humanista*, El Manual Moderno, México, 1988.
17. Villanueva, V. A., *Las relaciones humanas a través del análisis transaccional*, Universidad de Guadalajara, México, 1985.
18. Lafarga, C. y Gómez del Campo, J. (Eds.), *Desarrollo del potencial humano*, Editorial Trillas, México, 1990 (vol. 1), 1981 (vol. 2) y 1983 (vol. 3).
19. Solamente se incluyen los materiales editados formalmente, no los mimeografiados o fotocopiados.
20. Asociación Mexicana de Psicología Social (Ed.), *La psicología social en México*, México, D. F., 1986 (vol. 1) y 1988 (vol. 2).
21. Grinberg, Z. J., *Los chamanes de México*, cinco tomos, Instituto Nacional para el Estudio de la Conciencia, México, 1989.
22. Ferreiro, E. y otros, *Análisis de las perturbaciones en el proceso de aprendizaje de la lecto-escritura*, Dirección General de Educación Especial de la SEP, México, 1982 (tres fascículos).
23. Fernández Christlieb, P., "La teoría de las necesidades de Agnes Heller y la cultura nacional", *Nematehuani*, núm. 4, 1989, pp. 11-18.
24. Carranza, A. M., Mojardin, H. A. y Zabala, S. C., "La psicología comunitaria y el trabajo infantil asalariado en el medio rural", *Fundamentos y Crónicas de Psicología Social Mexicana*, núm. 3, 1989, pp. 47-54.
25. Véase Galindo, E., *op. cit.*
26. Ramírez, S., *El mexicano: psicología de sus motivaciones*, Editorial Pax, México, 1959.
27. González Pineda, F., *El mexicano: su dinámica psicosocial*, Editorial Pax, México, 1959.
28. González Pineda, F., *El mexicano: psicología de su destructividad*, Editorial Pax, 1959.
29. Millán, S. y Gojman de Millán, L. (Eds.), *Erich Fromm y el psicoanálisis humanista*, Siglo XXI, México, 1981.
30. Díaz Guerrero, R., *Estudios de psicología del mexicano*, Antigua Librería Robredo, México, 1961.
31. Cueli, J. y Biro, C., *Psicocomunidad*, Prentice Hall International, México, 1975.
32. Huerta, J., *La clasificación de los objetivos del aprendizaje*, Editorial Trillas, 1976.
33. Gago, H. A., *Modelos de sistematización de la enseñanza-aprendizaje*, Editorial Trillas, 1977.
34. Véase Galindo, E., *op. cit.* y Galindo, E. y Vorweg, M., *op. cit.*

Apartado postal 24-419,
Colonia Roma,
06700 México, D. F.

Edgar Galindo, psicólogo egresado de la Universidad Veracruzana y doctorado en filosofía en la Facultad de Filosofía y Ciencias Sociales de la Universidad Libre de Berlín Alemania, ha publicado numerosos artículos y cuatro libros sobre psicología experimental, psicología educativa y problemas teóricos y metodológicos. Actualmente se desempeña en la docencia en la ENEP Iztacala y trabaja para la Secretaría de Relaciones Exteriores.