

# QUALIFICAÇÕES PROFISSIONAIS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

## VI. Qualificações Profissionais e Desenvolvimento Profissional

### VI-A. O director pedagógico possui formação e experiência adequadas.

**Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas, gráficos, perguntas e respostas)**

Por favor, descreva aspectos da sua formação e experiência. Por exemplo,

1. Qual a sua licenciatura/bacharelato?
2. Que formação obteve ao nível da educação de infância?
3. Que experiência tem ao nível do trabalho com bebés e crianças até aos 3 anos? Já desenvolveu trabalho com educadores e profissionais auxiliares? Com pais e famílias?

### Indicadores do programa

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> O director pedagógico não possui formação ao nível superior                            | <input type="checkbox"/> O director pedagógico possui um bacharelato   | <input type="checkbox"/> O director pedagógico possui uma licenciatura  |
| <input type="checkbox"/> O director pedagógico não possui formação relevante no domínio da educação de infância | <input type="checkbox"/> O director pedagógico possui alguma formação relevante no domínio da educação de infância | <input type="checkbox"/> O director pedagógico possui formação nos domínios de: <ul style="list-style-type: none"><li>• desenvolvimento da criança</li><li>• desenvolvimento curricular</li><li>• avaliação do programa</li><li>• gestão do programa</li><li>• desenvolvimento profissional</li></ul> |
| <input type="checkbox"/> O director pedagógico não possui experiência de trabalho com bebés e crianças pequenas | <input type="checkbox"/> O director pedagógico possui experiência de trabalho com bebés e crianças pequenas        | <input type="checkbox"/> O director pedagógico possui experiência de trabalho com: <ul style="list-style-type: none"><li>• grupos de bebés e crianças pequenas</li><li>• educadores e profissionais auxiliares</li><li>• pais e famílias</li></ul>  |

Nível                    1                    2                    3                    4                    5

\_\_\_\_\_ *Verificar o que não foi observado ou registado*

## QUALIFICAÇÕES PROFISSIONAIS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

### VI-B. Os educadores possuem formação no domínio do desenvolvimento e cuidados precoces.

#### **Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas, gráficos, perguntas e respostas)**

Por favor, assinale a formação que os educadores possuem no domínio da educação de infância. Por exemplo,

1. Quantos educadores trabalham na creche?
  
2. Quantos possuem o 12º ano de escolaridade?  
Quantos possuem um bacharelato?  
Quantos possuem formação superior para além do bacharelato?
  
3. Quantos educadores possuem formação nas seguintes temáticas?
  - saúde e segurança de bebés e crianças pequenas
  - aprendizagem e desenvolvimento sensório-motor
  - vinculação
  - interacções adulto-criança apoiantes
  - observação da criança e planificação
  - apoio à família
  - ambientes de aprendizagem activa
  - planos e rotinas no âmbito do conceito de aprendizagem activa

## QUALIFICAÇÕES PROFISSIONAIS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

**VI-B. Os educadores possuem formação no domínio do desenvolvimento e cuidados precoces.**

### Indicadores do programa

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Nenhum educador possui formação ao nível secundário ou superior                            | <input type="checkbox"/> Alguns educadores possuem formação ao nível secundário ou superior                            | <input type="checkbox"/> Todos os educadores possuem formação ao nível superior (bacharelato ou licenciatura)  |
| <input type="checkbox"/> Nenhum educador possui formação no domínio da saúde, segurança ou desenvolvimento precoces | <input type="checkbox"/> Alguns educadores possuem formação no domínio da saúde, segurança ou desenvolvimento precoces | <input type="checkbox"/> Todos os educadores possuem formação nas seguintes temáticas: <ul style="list-style-type: none"><li>• saúde e segurança de bebés e crianças pequenas</li><li>• aprendizagem e desenvolvimento sensório-motor</li><li>• vinculação</li><li>• interações adulto-criança apoiantes</li><li>• observação da criança e planificação</li><li>• apoio à família</li><li>• ambientes de aprendizagem activa</li><li>• planos e rotinas no âmbito do conceito de aprendizagem activa</li></ul> |

**Nível**                    1                    2                    3                    4                    5

\_\_\_\_\_ *Verificar o que não foi observado ou registado*

## QUALIFICAÇÕES PROFISSIONAIS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

**VI-C. A equipa pedagógica participa em actividades de desenvolvimento profissional contínuo, nomeadamente formação contínua, *workshops*, consulta e compilação bibliográfica, cursos e seminários, troca de experiências, observação, supervisão e treino.**

### **Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas, gráficos, perguntas e respostas)**

Por favor, descreva as actividades de desenvolvimento profissional contínuo em que a equipa pedagógica participa, tais como formação contínua, *workshops*, consulta e compilação bibliográfica, cursos e seminários, troca de experiências, observação, supervisão e treino. Por exemplo,

1. Em quantas actividades de desenvolvimento profissional participaram alguns dos educadores nos últimos 12 meses?

Em quantas actividades de desenvolvimento profissional participaram todos os educadores nos últimos 12 meses?

2. Em quantas actividades de desenvolvimento profissional participaram alguns dos profissionais auxiliares nos últimos 12 meses?

Em quantas actividades de desenvolvimento profissional participaram todos os profissionais auxiliares nos últimos 12 meses?

3. Em quantas actividades de desenvolvimento profissional participou o director pedagógico nos últimos 12 meses?

### **Indicadores do programa**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Os educadores não participam em actividades de desenvolvimento profissional               | <input type="checkbox"/> Alguns ou todos os educadores participam em 1-4 actividades de desenvolvimento profissional por ano | <input type="checkbox"/> Todos os educadores participam em 5 ou mais actividades de desenvolvimento profissional por ano         |
| <input type="checkbox"/> O director pedagógico não participa em actividades de desenvolvimento profissional        | <input type="checkbox"/> O director pedagógico participa em 1-4 actividades de desenvolvimento profissional por ano          | <input type="checkbox"/> O director pedagógico participa em 5 ou mais actividades de desenvolvimento profissional por ano        |
| <input type="checkbox"/> Os profissionais auxiliares não participam em actividades de desenvolvimento profissional | <input type="checkbox"/> Os profissionais auxiliares participam em 1-4 actividades de desenvolvimento profissional por ano   | <input type="checkbox"/> Os profissionais auxiliares participam em 5 ou mais actividades de desenvolvimento profissional por ano |

**Nível**                    1                    2                    3                    4                    5

\_\_\_\_\_ *Verificar o que não foi observado ou registado*

## QUALIFICAÇÕES PROFISSIONAIS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

**VI-D. A formação contínua envolve os participantes em temas específicos relativos ao desenvolvimento precoce e à prática profissional com bebés e crianças pequenas.**

### **Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas, gráficos, perguntas e respostas)**

Por favor, descreva a formação contínua especificamente relacionada com bebés e crianças até aos 3 anos em que a equipa pedagógica participou. Por exemplo,

1. Quantas acções de formação foram oferecidas à equipa pedagógica nos últimos 12 meses?

2. Que temáticas foram abordadas nessas acções de formação?

3. Com que frequência é que as acções de formação se baseiam e dirigem às necessidades e preocupações dos educadores?

### **Indicadores do programa**

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Não é oferecida à equipa pedagógica a possibilidade de participar em acções de formação contínua | <input type="checkbox"/> É oferecida a possibilidade à equipa pedagógica de participar em 1 a 4 acções de formação por ano | <input type="checkbox"/> É oferecida a possibilidade à equipa pedagógica de participar em 5 ou mais acções de formação por ano |
|---|--|--|

*Quando é oferecida a possibilidade de participar em acções de formação contínua*

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> A formação contínua não aborda temáticas específicas ao desenvolvimento precoce e prática profissional com bebés e crianças pequenas | <input type="checkbox"/> Por vezes, a formação contínua aborda temáticas específicas ao desenvolvimento precoce e prática profissional com bebés e crianças pequenas | <input type="checkbox"/> A formação contínua aborda, de forma consistente, temáticas específicas ao desenvolvimento precoce e prática profissional com bebés e crianças pequenas |
| <input type="checkbox"/> A formação contínua não se baseia nas preocupações e interesses dos educadores   | <input type="checkbox"/> Por vezes, a formação contínua baseia-se nas preocupações e interesses dos educadores   | <input type="checkbox"/> A formação contínua baseia-se, de forma consistente, nas preocupações e interesses dos educadores   |

**Nível**                    1                    2                    3                    4                    5

\_\_\_\_\_ *Verificar o que não foi observado ou registado*

## QUALIFICAÇÕES PROFISSIONAIS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

### VI-E. A equipa pedagógica encontra-se afiliada numa organização de profissionais de educação de infância (local ou nacional).

#### Evidências (registo de incidentes críticos, citações, listas, gráficos, perguntas e respostas):

Por favor, descreva o tipo e natureza da organização profissional de educação de infância, local ou nacional, em que a equipa pedagógica se encontra afiliada. Por exemplo,

1. Em que organização profissional se encontra afiliado o director pedagógico?  
Com que frequência lê as suas publicações ou participa nas suas reuniões?

2. Em que organizações profissionais se encontram afiliados alguns dos educadores?  
Com que frequência lêem as suas publicações ou participam nas suas reuniões?

3. Em que organizações profissionais se encontram afiliados todos os educadores?  
Com que frequência lêem as suas publicações ou participam nas suas reuniões?

#### Indicadores do programa

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> O director pedagógico não se encontra afiliado em nenhuma organização profissional de educação de infância | <input type="checkbox"/> O director pedagógico encontra-se afiliado numa organização profissional de educação de infância | <input type="checkbox"/> O director pedagógico encontra-se afiliado numa organização profissional de educação de infância, lendo regularmente as suas publicações e participando nas suas reuniões |
| <input type="checkbox"/> Nenhum educador se encontra afiliado numa organização profissional de educação de infância                 | <input type="checkbox"/> Alguns educadores encontram-se afiliados numa organização profissional de educação de infância   | <input type="checkbox"/> Todos os educadores se encontram afiliados numa organização profissional de educação de infância, lêem regularmente as suas publicações e participam nas suas reuniões    |

Nível                    1                    2                    3                    4                    5

\_\_\_\_\_ *Verificar o que não foi observado ou registado*