

Avaliação da Qualidade do Programa

(Programm Quality Assessment - PQA)

VERSÃO CRECHE (0-3)

Formulário de Avaliação

Tradução e adaptação:
Associação Criança

Tradução:
Manuela Lino e Sara Araújo

Revisão da tradução:
Sara Araújo

Abril 2003

Informação relativa ao Programa e ao Observador
Avaliação da Qualidade do Programa High/Scope para bebés e crianças até aos três anos de idade

1. Informação relativa ao programa

Nome da instituição de creche _____

Director pedagógico ou contacto preferencial na instituição

Nome _____

Cargo/Função _____

Telefone (_____) _____ ext. _____ E-mail _____

Endereço e telefone da instituição de creche a ser observada:

Rua _____

Cidade /Código Postal _____

Telefone (_____) _____ ext. _____ E-mail _____

Equipa pedagógica

Nome do educador / professor _____

Nome do educador / professor _____

Nome do educador /professor _____

Nomes de outros elementos da equipa e voluntários (registar nome e cargo)

Nome _____ Cargo _____

Nome _____ Cargo _____

Nome _____ Cargo _____

Número de crianças participantes no programa _____

Média de idades das crianças participantes no programa _____

Dias e horário de funcionamento

Dias da semana em que a instituição de creche se encontra em funcionamento (colocar um círculo à volta dos dias de funcionamento):

Seg. Ter. Qua. Qui. Sex. Sáb. Dom.

Hora de entrada _____ Hora de saída _____

COMO REGISTRAR A AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO PROGRAMA HIGH/SCOPE PARA CRECHE

1ª Etapa: Observar. Registrar as evidências

O que vê, ouve e regista serve como evidência para justificar o nível de qualidade atribuído na 3ª etapa. Registrar as evidências para cada item inclui necessariamente:

- Registo de incidentes críticos: o que as crianças e/ou educadores fazem e comunicam
- Citações: o que as crianças e os educadores dizem
- Listas de materiais
- Gráficos da sala, do espaço, da área, e/ou do espaço exterior, esboços e anotações
- Sequências de acontecimentos diários e de rotinas de cuidados

2ª Etapa: Leia cada linha dos indicadores do programa. Marque um indicador em cada linha

Assim que obtenha evidências para um determinado item, leia as linhas dos indicadores que se seguem. Com base nas evidências reunidas na 1ª etapa, coloque uma marca (✓) numa e apenas numa das caixas (1,3 ou 5) da lista de indicadores. *Tente completar todas as linhas para cada item.* Peça aos educadores e à restante equipa pedagógica informação adicional para complementar aquilo que observar. (Se uma linha não puder ser preenchida por, por exemplo, a creche não ser frequentada por crianças de 1 a 3 anos de idade, anote este facto ao lado da linha e não preencha qualquer caixa).

3ª Etapa: Determine o nível de qualidade. Coloque um círculo à volta do número

correspondente: 1, 2, 3, 4 ou 5. Determine o grau de qualidade para cada item usando os seguintes critérios:

Para itens com 3 ou mais linhas de indicadores do programa

Nível 1 = Metade ou mais de metade das caixas do nível 1 são marcadas (independentemente das caixas marcadas com nível 3 ou 5).

Nível 2 = Menos de metade das caixas do nível 1 são marcadas e algumas caixas do nível 3 e/ou 5 são marcadas.

Nível 3 = Metade ou mais de metade das caixas do nível 3 são marcadas e nenhuma caixa do nível 1 é marcada.

Nível 4 = Menos de metade das caixas do nível 3 são marcadas e as restantes caixas são marcadas no nível 5.

Nível 5 = Todas as caixas do nível 5 são marcadas e nenhuma caixa do nível 1 ou 3 é marcada.

Para itens com 2 linhas de indicadores do programa

Nível 1 = As duas caixas de nível 1 são marcadas.

Nível 2 = Uma caixa de nível 1 e uma caixa de nível 3 ou de nível 5 são marcadas.

Nível 3 = As duas caixas de nível 3 são marcadas.

Nível 4 = Uma caixa de nível 3 e uma caixa de nível 5 são marcadas.

Nível 5 = As duas caixas de nível 5 são marcadas.*

Se uma linha de caixas for considerada “não aplicável” ou não puder ser observada ou determinada através de entrevista, avalie o nível da qualidade através do número de linhas completado para cada item. Se, e apenas se, nenhuma linha for completada no item, registre na linha “não foi observado ou registado” e registre “NR” na folha de Sumário dos Dados.

* Nota: O livro *Educação de bebés em infantários: Cuidados e primeiras aprendizagens*, editado em Portugal pela Fundação Calouste Gulbenkian, descreve detalhadamente as características de contextos de creche de elevada qualidade (nível 5) e as estratégias para a sua concretização. Os *workshops* destinados a profissionais a trabalhar em creche capacita-os para a discussão e prática de formas de implementação de cuidados de elevada qualidade.