

Anexo 1

Entrevista à educadora de infância

O presente questionário é realizado no âmbito do relatório final do mestrado em Educação Pré-Escolar. Este irá ao encontro do tema do mesmo, sendo este as transições que ocorrem na educação pré-escolar e a transição desta para o 1º Ciclo do Ensino Básico. Neste sentido pretendo com este questionário compreender como a educadora promoveu uma boa transição das crianças para o 1º Ciclo do Ensino Básico.

Nome: _____

Anos de serviço: _____

1. A transição do pré-escolar para o 1º Ciclo do Ensino Básico implica uma mudança de espaço e da organização dos materiais neste. O que fez para promover uma boa transição a este nível?

2. As aprendizagens que as crianças realizam ao nível das diferentes áreas de conteúdo são importantes para a realização de uma boa transição. Que aprendizagens promoveu ao nível das áreas de conteúdo que possam facilitar este processo?

3. Promoveu encontros com a comunidade, no sentido de preparar as crianças para a transição para o 1º Ciclo do Ensino Básico? Como promoveu esse contacto com a comunidade?

4. Acha importante que se promova ao nível da dimensão afetiva uma boa transição? Se sim, que estratégias utilizou?

5. Deu algum tipo de apoio aos pais em relação à transição das crianças para o 1º Ciclo do Ensino Básico? Em caso afirmativo refira como.

6. Acha importante o diálogo entre educadores e professores do 1º Ciclo do Ensino Básico para promover uma boa transição das crianças? Em caso afirmativo, que estratégia utiliza para promover esse diálogo?

Entrevista à coordenadora pedagógica da instituição

O presente questionário é realizado no âmbito do relatório final do mestrado em Educação Pré-Escolar. Este irá ao encontro do tema do mesmo, sendo este as transições que ocorrem na educação pré-escolar e a transição desta para o 1º Ciclo do Ensino Básico. Neste sentido pretendo compreender como são vivenciadas as transições na instituição.

Nome: _____

Nome da Instituição: _____

Anos de serviço: _____

1. A entrada na creche implica uma transição para um meio que é novo, tanto para a criança como para a família. O que é feito para preparar esse período de transição?

2. O que é feito na instituição para promover uma boa transição e adaptação da criança e da família à creche?

3. Durante o período de permanência da criança na creche, ocorrem mudanças em termos de espaço, uma vez que estas vão mudando de sala de acordo com a idade. O que é feito em relação a essas transições?

4. Considera importante valorizar a transição das crianças da creche para o Jardim de Infância? Se sim, explique como essa transição se processa.

5. Relativamente à transição para o 1º ciclo que aspetos considera necessários ter em conta?

6. São promovidos encontros com a comunidade, no sentido de preparar as crianças para a transição para o 1º ciclo? Em caso afirmativo refira como.

7. É feito algum tipo de apoio aos pais em relação à transição das crianças para o 1º ciclo? Em caso afirmativo refira como.

8. Acha importante o diálogo entre educadores e professores do 1º Ciclo para promover uma boa transição? Em caso afirmativo, que estratégia utiliza na instituição para promover esse diálogo?

Entrevista às crianças

Este questionário foi feito ao grupo de crianças de jardim de infância que se encontram na faixa etária dos cinco aos seis anos de idade. Antes de o fazer expliquei-lhes que iria fazer algumas perguntas sobre a sua ida para a escola. Em seguida fui chamando uma criança de cada para lhes fazer as questões. Agora irei apresentar as questões e as respetivas respostas.

1. Queres ir para a escola?

Raquel- "Sim, para aprender novas coisas"

Raquel- "Sim porque vou aprender coisas nova"

Joana- "Quero ir para a escola porque é maior"

Beatriz- "Sim, gosto de ir à escola"

Denis- "Quero, posso lá brincar"

Catarina- "Quero, porque aprendo coisas novas"

Aish- "Quero ir porque vamos aprender a ler e a escrever"

Miguel- "Sim, para aprender"

Bruna- "Sim, porque podemos aprender coisas"

Eduarda- "Quero porque gosto de fazer novos amigos e os professores vão dizer coisas para nós fazermos"

2. Como pensas que será a nova escola?

Rafaela- "A escola vai ser maior com muitos meninos"

Raquel- "Vamos trazer trabalhos para casa e a escola vai ser maior, vou ter uma professora e vou conhecer muitos meninos"

Joana- "A escola é bonita, tem muitos livros para ver, tem cadeiras e mesas", "Vai ser muito grande, tem telhado"

Beatriz- "A escola vai ser muito grande e tem um quintal"

Denis- "Vai ter muitos meninos e meninas, vai ter muitas professoras"

Catarina- "Vai ser uma escola grande, vai ser boa e com muitas atividades"

Aish- "Vai ter muitos livros para aprender, vai ter um grande recreio, vai ter baloiços, vai haver muitos professores."

Miguel- “Vai ser boa, média, tem um recreio para brincar, não vai ter muitos brinquedos como cá e vou fazer novos amigos”

Bruna- “Vou encontrar meninos a trabalhar, vai ser muito grande e com muitas pessoas”

Eduarda- “A escola vai ser grande, com recreio, plantas, mesas, cadeiras para nós sentarmos, livros, lápis, borracha”

3. O que lá vão aprender?

Raquel- “Vou aprender a ler, a estudar e a escrever”

Rafaela- “Vamos aprender a fazer desenhos, aprender a cantar, aprender a ler livros e aprender a fazer contos”

Joana- “A escrever números nos livros e a dizer coisas”

Beatriz- “Aprender o a,e,i,o,u, muitas letras, vou aprender a escrever e a jogar”

Denis- “Fazer trabalhos de casa, aprender a escrever e a ler, aprender os números”

Catarina- “Vou aprender contos, letras, números, a ler e a escrever, vou aprender a fazer o pino na aula de ginástica”

Aish- “Vou aprender muitas coisas novas sobre as figuras geométricas, sobre as pessoas muito antigas, vou aprender a ler e a escrever”

Miguel- “Vou aprender a ler e a escrever, vou aprender novas músicas, vou fazer muitas atividades e vou aprender a estudar matemática”

Bruna- “Vou aprender a ler e a fazer desenhos bonitos, vou aprender a escrever e a fazer pinturas, a escrever letras minúsculas e o A, B, C...”

Eduarda- “Vou aprender os números, o alfabeto, aprender a falar inglês e a fazer ginástica, vou aprender a dançar, a ler os livros e a mexer no computador, vou aprender a ficar em silêncio”

4. O que mais vos preocupa?

Raquel- “Tenho medo que a professora me meta de castigo”

Rafaela- “Tenho medo que a professora se zangue comigo, tenho medo que riem de mim”

Beatriz- Tenho medo que as pessoas sejam más para mim e tenho medo de ficar sozinha”

Denis- “Tenho medo que me batam”

Catarina- “Tenho medo de ficar a comer sozinha, tenho medo que a professora me dê muitos trabalhos para fazer”

Aish- Tenho medo de ficar sozinha na escola”

Miguel- “Não quero que os meus amigos se magoem”

Bruna- “Não quero magoar-me, tenho medo que me tirem os brinquedos e que me batam”

Eduarda- “Não gosto que me façam mal e não gosto de ficar sozinha na escola”