**PLAN A CORTO TÉRMINO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesora** | **Asignatura** | **Año** | **Clase** | **Fecha** | **Horario** | **Sala** |
| Regina Caçador | Español I | 7º | B | 07/12/2010 | De las 10.05 a las 11.35 horas | 23 |
| **Sumario** | Breve resumen de la clase anterior;Visionado de imágenes sobre familias – interacción oral sobre el tema y ejercicios de vocabulario;Audición de diálogos sobre la familia y realización de una ficha de comprensión oral;Presente de indicativo de los verbos que diptongan en “ue” – ejercicios. |

**Unidad Temática:** ¿Cómo es tu familia?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Destrezas lingüísticas** | **Contenidos** | **Objetivos específicos** | **Experiencias de aprendizaje** | **Evaluación** |
| **Comprensión oral****Interacción / expresión oral****Comprensión escrita****Interacción / expresión escrita** | **Temáticos:*** La familia

**Lexicales:*** Tipos de familia
* Relaciones familiares
* Actividades en familia

**Discursivos/ funcionales*** Hablar de la familia
* Formular hipótesis
* Opinar sobre tipos de familia
* Expresarse sobre actividades en familia

**Gramaticales:*** Presente de indicativo de los verbos regulares y de los verbos que diptongan en “ue”

  | - Aprender léxico relacionado con la familia: el parentesco familiar y el estado civil;- Hablar de familias famosas;- Hablar de la propia familia; - Activar los conocimientos adquiridos relacionados con el presente de indicativo de los verbos regulares;- Reflexionar y practicar el presente de indicativo de verbos que diptongan en “ue”. | - Diálogo vertical con los alumnos;- Observación de imágenes de distintos tipos de familias conocidas;- Inferencias de los alumnos sobre los tipos de familia presentados;- Realización de un ejercicio, en el manual, sobre relaciones familiares;- Transcripción de vocabulario en el cuaderno del alumno;- Audición de diálogos sobre la familia y relaciones familiares;- Resolución de una ficha de comprensión oral;- Identificación, en la ficha, de los verbos en presente de indicativo;- Identificación de los verbos que diptongan en “ue”;- Conjugación de los verbos que diptongan en “ue”;- Escritura de frases sobre actividades en familia utilizando estos verbos.  | **Criterios:**- Observación directa (participación, motivación, interés, comportamiento, asiduidad, puntualidad, comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita)**Medios/ Instrumentos:**- Tabla de observación |