

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada relativo ao ano lectivo de 2009/2010 na Escola Secundária D. Manuel I, em Beja

Habilitação para a Docência: Professor de Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol nos Ensinos Básico e Secundário.

Patrícia de Guadalupe Pereira Afonso $N^{\,o}\,6310$

Relatório orientado pelo Senhor Professor Doutor António Ricardo Mira

Relatório submetido como requisito parcial para a obtenção do grau de Mestre em Ensino do Português no 3º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol nos Ensinos Básico e Secundário.

Universidade de Évora

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada relativo ao ano lectivo de 2009/2010 na Escola Secundária D. Manuel I, em Beja

Patrícia de Guadalupe Pereira Afonso

Relatório orientado pelo Senhor Professor Doutor António Ricardo Mira

Relatório submetido como requisito parcial para a obtenção do grau de Mestre em Ensino do Português no 3º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol nos Ensinos Básico e Secundário.

Habilitação para a Docência: Professor de Português no 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol nos Ensinos Básico e Secundário.

2010

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada realizado por Patrícia de Guadalupe Pereira Afonso, sob a orientação da Professor Doutor António Ricardo Mira, para a especialidade do grau de Mestre em Ensino de Português no 3º ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário e de Espanhol nos Ensinos Básico e Secundário, conforme despacho regulamentar nº 23/2009.

Relatório da Prática de Ensino Supervisionada relativo ao ano lectivo de 2009/2010 na Escola Secundária D. Manuel I, em Beja

Patrícia de Guadalupe Pereira Afonso

Resumo

O presente relatório da prática pedagógica supervisionada tem como base o trabalho desenvolvido, enquanto docente de Espanhol, na Escola Secundária D. Manuel I, em Beja, durante o ano lectivo de 2009/2010 e pretende analisar aspectos tais como a preparação pedagógica e científica, métodos e prática de ensino, participação na vida da escola e desenvolvimento profissional.

No relatório são comentadas as actividades realizadas, relacionando-as com algumas obras sobre a prática pedagógica e documentos oficiais, como o *Currículo*, *Programa* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, considerados fundamentais na elaboração das planificações e instrumentos de avaliação. É feita igualmente uma reflexão sobre os métodos que suportam as actividades realizadas e que se pretendiam dinâmicas e motivadoras, de acordo com os interesses dos alunos e os diferentes estilos de aprendizagem.

Palavras-chave: Prática pedagógica supervisionada, *Currículo*, Métodos, *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*.

Report of Supervised Teaching Practice for the 2009/2010 school year in High School D. Manuel I, Beja

Abstract

This report of supervised teaching practice is based on the work done, as a teacher of Spanish in high school D. Manuel I, in Beja, during the academic year 2009/2010 and intends to explore aspects such as pedagogic and scientific preparation, teaching methods and practices, involvement in school life and professional development.

In this report, the activities that took place are analysed and related to some works about teaching practice and official documents such as *Curriculum*, *Program* and the *Common European Framework of Reference for Languages*, considered essential in the preparation of lesson plans and instruments of evaluation. There is also a reflection about the methods that support the activities which were designed to be dynamic and motivating, according to students' interests and different learning styles.

Keywords: Supervised teaching practice, *Curriculum*, Methods, *Common European Framework* of Reference for Languages.