



Disciplina: Espanhol

Ano: 9º ano  
**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

Ano lectivo: 2009/2010

Competências Gerais	Competências Específicas	Conteúdos	Avaliação	Gestão Lectiva (Período)
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano;</li> <li>✓ Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico para se expressar;</li> <li>✓ Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar pensamento próprio;</li> <li>✓ Usar línguas estrangeiras para comunicar adequadamente em situações do quotidiano e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender as ideias gerais e de pormenor de um texto em língua corrente, sobre assuntos do quotidiano e da actualidade;</li> <li>✓ Entender acontecimentos relatados, assim como sentimentos e desejos expressos;</li> <li>✓ Participar numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da actualidade;</li> <li>✓ Compreender mensagens escritas e elaborar respostas adequadas à situação de interacção.</li> </ul>	<p><b>1- Vocabulário geral do 7º e 8º anos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•.Provérbios;</li> <li>• Pedir/aceitar, recusar, convidar, agradecer, responder a um telefonema, despedir-se;</li> </ul> <p><b>2- Espanha: Aspectos culturais e civilizacionais: diferenças:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalidades Espanholas;</li> <li>• Países Latino-americanos;</li> <li>• Contrastar realidades socioculturais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observação directa</li> <li>✓ Fichas de trabalho em grupo e individuais</li> <li>✓ Fichas formativas</li> <li>✓ Tarefas finais de unidade</li> <li>✓ Fichas de avaliação</li> <li>✓ Trabalhos de</li> </ul>	<p>1º Período</p>



Disciplina: Espanhol

Ano: 9º ano  
**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

Ano lectivo: 2009/2010

<p>para apropriação de informação;</p> <p>✓ Adoptar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem adequadas a objectivos visados;</p> <p>✓ Pesquisar, seleccionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável;</p> <p>✓ Adoptar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;</p> <p>✓ Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa;</p>	<p>✓ Identificar recursos linguísticos e paralinguísticos;</p> <p>✓ Aplicar conhecimentos gramaticais que facilitem a compreensão dos discursos e o aperfeiçoamento da expressão oral e escrita;</p> <p>✓ Escrever textos estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse;</p> <p>✓ Produzir enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista;</p> <p>✓ Interagir com a língua e cultura espanholas: descobrir o seu funcionamento e contrastá-lo com a língua e cultura portuguesas.</p> <p>✓ Aceder a textos de informação actual</p>	<p><b>3- Caracterização e projectos pessoais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever-se e caracterizar-se;</li> <li>• Expressar gostos, sentimentos, medos e projectos.</li> </ul> <p>Ortografia do espanhol</p> <p>Revisões de tempos verbais</p> <p>Estruturas com o conjuntivo</p> <p>Orações temporais e orações finais</p> <p><b>4- Relações Pessoais:</b></p>	<p>casa</p> <p>✓ Participação na sala de aula</p> <p>✓ Comportamento e atitudes</p> <p>✓ Avaliação da expressão oral;</p> <p>✓ Avaliação da compreensão oral</p>	
---	---	---	--	--



Disciplina: Espanhol

Ano: 9º ano  
**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

Ano lectivo: 2009/2010

<p>✓ Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns;</p> <p>✓ Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspectiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.</p>	<p>(jornais, revistas, etc.).</p> <p>✓ Contactar com a cultura de outros países hispanohablantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar algo ou alguém;</li> <li>• Descrever e caracterizar alguém.</li> </ul> <p><b>5- As Profissões:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrastar realidades socioculturais;</li> <li>• Características pessoais, profissionais e projectos;</li> <li>• Redigir uma carta formal.</li> </ul> <p><b>6- O Vestuário:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendência de moda e tribos;</li> <li>• Expressar gostos e preferências;</li> <li>• Fazer uma reclamação.</li> </ul>		<p>2º Período</p>
--	---	---	--	-------------------



Disciplina: Espanhol

Ano: 9º ano  
**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

Ano lectivo: 2009/2010

		<p><b>7- Solidariedade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Problemas sociais;</li><li>• Expressões idiomáticas;</li><li>• Expressar condição e desejo</li></ul> <p>Comparativos</p> <p>Relativos</p> <p>Pretérito Imperfeito do conjuntivo e expressões de condição com o conjuntivo</p> <p>Discurso directo e indirecto.</p> <p><b>8- Cuidados de higiene:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Doenças;</li></ul>		3º Período
--	--	---	--	------------



Disciplina: Espanhol

Ano: 9º ano  
**PLANIFICAÇÃO ANUAL**

Ano lectivo: 2009/2010

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Expressar ordens, dar conselhos e sugestões;</li><li>• Falar de experiências pessoais;</li><li>• Expressar propósitos.</li></ul> <p><b>9- Personalidades</b> <b>Hispanas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pedro Almodôvar: vida e obra;</li><li>• Fazer telefonemas.</li></ul> <p><b>10- Férias e Viagens:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Situar no espaço;</li><li>• Conhecer um país hispano falante;</li><li>• Contrastar realidades socioculturais;</li><li>• Expressar gostos e preferências;</li></ul>		
--	--	---	--	--

Escola Secundária D. Manuel I - Beja



Disciplina: Espanhol

Ano: 9º ano  
*PLANIFICAÇÃO ANUAL*

Ano lectivo: 2009/2010